

ABSTRAK

EVA LINA TARIGAN. NPM 1605030164: “PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SD NEGERI 040462 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020”. SKRIPSI, PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR, FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN, UNIVERSITAS QUALITY MEDAN.

Adapun masalah dalam penelitian ini adalah model pembelajaran yang digunakan guru kurang bervariasi, guru jarang menggunakan alat peraga pada saat pembelajaran IPA, kegiatan pembelajaran masih berpusat pada guru, kurangnya minat belajar siswa terhadap pembelajaran IPA, siswa kurang aktif dalam belajar, motivasi belajar siswa masih kurang.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada materi cuaca dan pengaruhnya bagi manusia di kelas III SD Negeri 040462 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040462 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III yang berjumlah 31 orang, dan objek penelitiannya adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together*. Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam bentuk siklus, dimana setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengambilan data yaitu menggunakan lembar observasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat pada siklus I hasil untuk aktivitas guru adalah 60,3% berkategori cukup, pada siklus II hasil observasi aktivitas guru meningkat menjadi 74,7% berkategori baik. Pada lembar observasi aktivitas siswa siklus I diperoleh hasil 68,8 berkategori cukup, pada siklus II hasil observasi aktivitas siswa meningkat menjadi 86,6 berkategori baik. Ketuntasan hasil belajar siswa secara individu siklus I adalah 24 orang, pada siklus II hasil belajar siswa meningkat menjadi 27 orang siswa dengan ketuntasan hasil belajar secara klasikal meningkat siklus I 77,42% meningkat menjadi 87,10% dengan nilai rata-rata siklus I adalah 70,96, pada siklus II meningkat menjadi 76,12.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran berkategori baik, dan hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* pada mata pelajaran IPA materi Cuaca dan Pengaruhnya Bagi Manusia di kelas III SD Negeri 040462 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci :

Hasil Belajar IPA, Model *Number Head Together*

ABSTRACT

EVA LINA TARIGAN. NPM 1605030164: "THE USE OF NUMBER HEAD TOGETHER COOPERATIVE LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN STUDY LEARNING EQUIPMENT IN CLASS III OF SD NEGERI 040462 WITH THEIR YEAR OF 2019/2020 STUDENTS". SKRIPSI, TEACHER EDUCATION STUDY PROGRAM, BASIC SCHOOL, FACULTY OF ACKNOWLEDGMENT AND EDUCATION SCIENCE, QUALITY MEDAN UNIVERSITY.

The problem in this study is the learning model used by teachers is less varied, teachers rarely use teaching aids when learning science, learning activities are still teacher-centered, lack of student interest in learning about science learning, students are less active in learning, student motivation is still lacking .

This type of research is a classroom action research (CAR) using the Number Head Together model of cooperative learning in science subjects. This study aims to determine the increase in student learning outcomes on weather material and its effect on humans in class III Elementary School 040462 Berastagi 2019/2020 Academic Year. This research was conducted at SD Negeri 040462 Berastagi in the 2019/2020 Academic Year. The subjects of this study were 31st grade students, and the object of the study was the Number Head Together cooperative learning model. This research is in the form of classroom action research conducted in the form of cycles, where each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementation, observation and reflection. Data collection techniques are using observation sheets and tests.

The results showed that student learning activities increased. This can be seen in the first cycle the results for teacher activity were 60.3% sufficient category, in the second cycle the observation results of teacher activity increased to 74.7% good category. On the observation sheet students activity cycle I obtained 68.8 results in sufficient categories, in cycle II the results of observation of student activities increased to 86.6 in good categories. The completeness of student learning outcomes individually cycle I was 24 people, in cycle II student learning outcomes increased to 27 students with mastery learning outcomes classically increased cycle I 77.42% increased to 87.10% with an average value of cycle I is 70.96, in the second cycle increased to 76.12.

Based on the results of data analysis, it can be concluded that the implementation of learning is categorized as good, and student learning outcomes improve after using the cooperative learning model type Number Head Together in natural science subject matter Weather and Its Influence for Humans in class III Elementary School 040462 Berastagi Academic Year 2019/2020.

Keywords :

Science Learning Outcomes, Model Number Head Together