

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *KAHOOT* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS III
UPT SDN 064988 MEDAN JOHOR
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

Benaya Manurung

2205030451



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *KAHOOT* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS III
UPT SDN 064988 MEDAN JOHOR
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh :

Benaya Manurung

2205030451



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Benaya Manurung

NPM : 2205030451

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kahoot Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III UPT SDN 064988 Medan Johor T.A 2025/2026”** adalah murni karya sendiri bukan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026
Yang Menyatakan,



Benaya Manurung
NPM : 2205030451

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kahoot terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas III UPT SD Negeri 064988 Medan Johor T.A 2025/2026
Nama : BENAYA MANURUNG
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 Maret 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd
NIP.0114078802

Pembimbing Pendamping



Vera Ironita Christiani Sihombing
S.Pd.,M.Pd
NIP.0119129502

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Segala puji kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan kemudahan dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kahoot Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III UPT SD Negeri 064988 Medan Johor T.A 2025/2026”**.

Penulis juga sudah banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik saat mengikuti perkuliahan maupun saat penulisan Skripsi ini. Untuk itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiarti, S.Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Siti Zahara H. Harahap, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran, bimbingan serta arahan untuk menyempurnakan Proposal ini.
6. Ibu Vera Ironita Christiani Sihombing, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran, bimbingan serta arahan untuk menyempurnakan Proposal ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan ilmu selama mengikuti perkuliahan serta memberikan dukungan kepada penulis.
8. Kepada UPT SDN 064988 Medan Johor , Ibu Kepala Sekolah beserta guru-guru yang mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.

9. Teristimewa Kakek dan Alm. Nenek tercinta penulis, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam atas kasih sayang, pengorbanan, dan ketulusan yang telah diberikan sepanjang hidup penulis. Keduanya bukan hanya menjadi keluarga, tetapi juga orang tua, tempat penulis bertumbuh, belajar, dan memperoleh kekuatan. Tanpa doa dan kasih sayang kakek dan nenek, perjalanan pendidikan penulis tidak akan sampai pada titik ini.
10. Kepada kakak tercinta penulis, Febby Glory Madeline Putri Manurung, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam atas ketulusan, perhatian, dan dukungan yang tidak pernah berhenti. Kehadiran kakak sebagai saudara sekaligus figur orang tua menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis hingga mampu menyelesaikan studi ini.
11. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
12. Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada Yulita Laia yang setia mendampingi penulis dalam setiap proses, menghadirkan dukungan, perhatian, serta motivasi yang tulus. Kehadirannya menjadi penguat langkah penulis, terutama di saat-saat sulit, hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Medan ,Desember 2025
Penulis

Benaya Manurung
NPM.2205030451

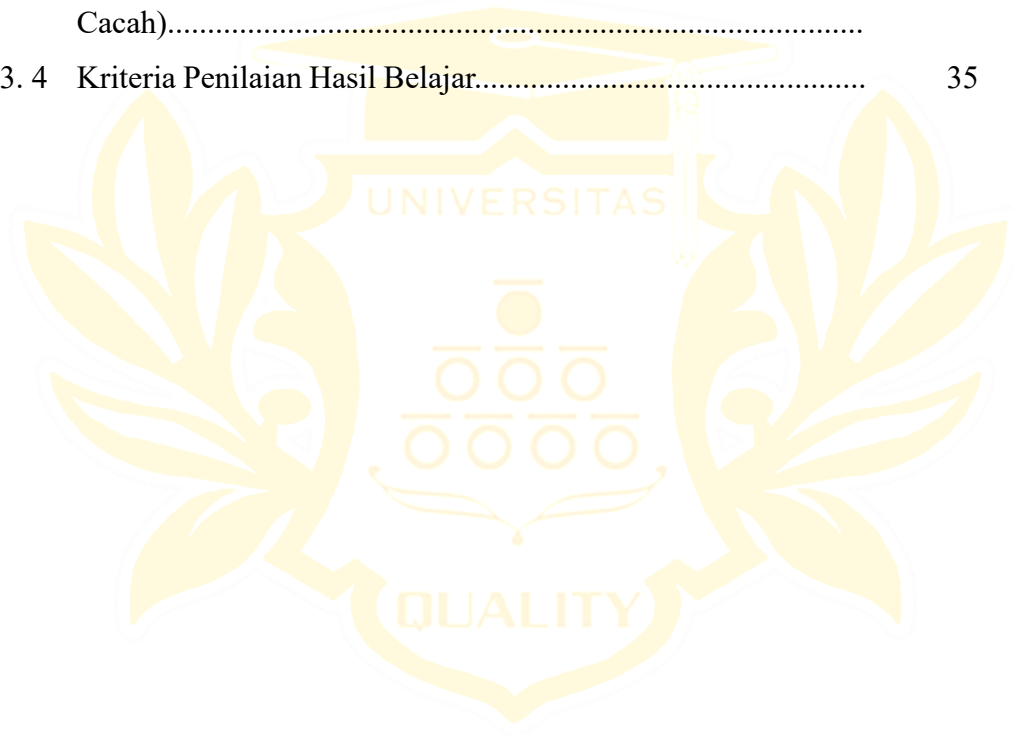
DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Pengertian Pengaruh.....	7
2.1.2 Media Pembelajaran Interaktif.....	7
2.1.3 <i>Kahoot</i>	10
2.1.4 Langkah-langkah Penerapan Pembelajaran Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis <i>Kahoot</i>	14
2.1.5 Belajar	18
2.1.6 Hasil Belajar.....	19
2.1.7 Pembelajaran Matematika di SD.....	21
2.2 Kerangka Berfikir.....	24
2.3 Definisi Operasional.....	25
2.4 Hipotesis.....	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.3 Jenis Penelitian.....	27
3.4 Prosedur Penelitian.....	28
3.5 Rancangan Prosedur Penelitian.....	30
3.6 Instrumen Penelitian.....	31
3.7 Teknik Pengumpulan Data	31
3.8 Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
4.2.1 Deskripsi Data Pre-test.....	39
4.2.2 Deskripsi Data Post-test	44
4.3 Hasil Uji Prasyarat Analisis	48
4.3.1 Uji Normalitas Data	48
4.3.2 Uji Homogenitas Varians	49
4.3.3 Uji Hipotesis (Uji-T).....	50
4.4 Pembahasan Penelitian.....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 Simpulan	55
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	59
Petunjuk !	69
Soal Essay	69

DAFTAR TABEL

NO	Judul Tabel	Halaman
1. 1	Hasil Ulangan MTK Kelas III di SD Negeri 064988 Medan Johor.....	3
3. 1	Data Siswa Kelas III.....	27
3. 2	Skema desain penelitian.....	28
3. 3	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi (Penjumlahan Bilangan Cacah).....	33
3. 4	Kriteria Penilaian Hasil Belajar.....	35



DAFTAR GAMBAR

NO	Judul Tabel	Halaman
2. 1	<i>Kahoot</i>	11
2. 2	<i>Quiz Kahoot</i>	12
2. 3	<i>True/False</i>	13
2. 4	Tampilan Awal <i>Website Kahoot</i>	15
2. 5	Tampilan Halaman <i>Kahoot</i>	15
2. 6	Tampilan Halaman Pembuatan <i>Kahoot</i>	15
2. 7	Tampilan Halaman Masuk <i>Kahoot</i> Menggunakan PIN.....	16
2. 8	Tampilan Soal.....	16
2. 9	Tampilan Skor Siswa.....	17
2. 10	Tampilan Podium Peringkat.....	18
3. 1	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

NO	Judul Lampiran	Halaman
1	<i>Modul Ajar Kelas Kontrol.....</i>	59
2	<i>Modul Ajar Kelas Eksperimen.....</i>	63
3	<i>Media Interaktif Kahoot.....</i>	67
4	<i>Soal Pre-Test Dan Post-Test.....</i>	69
5	<i>Rubik Penskoran.....</i>	70
6	<i>Validasi Instrumen Penelitian.....</i>	71
7	<i>Lembar Jawaban Siswa.....</i>	73
8	<i>Nilai Pre-Test Kelas III-A Dan III-B.....</i>	74
9	<i>Nilai Post-Test Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....</i>	75
10	<i>Uji Normalitas Pre-Test Kelas III-A Dan III-B.....</i>	76
11	<i>Uji Normalitas Post-Test Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....</i>	78
12	<i>Uji Homogenitas Pret-Test Kelas III-A Dan III-B.....</i>	79
13	<i>Uji Homogenitas Post-Test Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....</i>	80
14	<i>Uji Hipotesis (Uji-T).....</i>	81
15	<i>Tabel Liliefors (Uji-Normalitas).....</i>	82
16	<i>Tabel Fisher (Uji-F).....</i>	83
17	<i>Tabel Critical Two-tail (Uji-T).....</i>	84
18	<i>Surat Izin Penelitian.....</i>	85
19	<i>Dokumentasi Penelitian.....</i>	86
20	<i>Surat Balasan Penelitian.....</i>	88