

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *KAHOOT* TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA  
PELAJARAN IPAS DI SD NEGERI 105401 NAMO  
LINTING TAHUN AJARAN 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Emiya Neguita Br Barus**

**NPM : 2205030301**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2025**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *KAHOOT* TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA  
PELAJARAN IPAS DI SD NEGERI 105401 NAMO  
LINTING TAHUN AJARAN 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk melengkapi Tugas-Tugas dan memenuhi  
syarat-syarat untuk memperoleh Gelar sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh:**

**Emiya Neguita Br Barus**

**2205030301**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2025**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Emiya Neguita Br Barus

Npm : 2205030301

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *KAHOOT* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SD NEGERI 105401 NAMO LINTING TAHUN AJARAN 2025/2026”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar ustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, Maret 2026



Emiya N. Br Barus

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KAHOOT  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPAS  
DI SD NEGERI 105401 NAMO LINTING TAHUN  
AJARAN 2025/2026

Nama : EMIYA NEGUITA BR BARUS

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 16 Maret 2026

Menyetujui,  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Krista Surbakti S.Pd.,M.Si  
NIP.0110078402

Pembimbing Pendamping



Irwansyah S.Pd.,M.Pd  
NIP.0115098701

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karuniaNya yang telah memberikan Kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media pembelajaran *kahoot* terhadap motivasi belajar siswa kelas v pada mata pelajaran ipas si SD Negeri 105401 Namo Linting Tahun Ajaran 2025/2026”. Proposal ini disusun untuk memenuhi syarat guna menyelesaikan Pendidikan Sarjana (S-1) Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari pada itu, penulis ingin menyampaikan terimah kasih kepada:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon,S.Si.,M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina BR PA, S.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Universitas Quality Medan.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar., Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan.

5. Bapak Krista Surbakti S.Pd,M.Si selaku Pembimbing I, yang telah memberikan saran dan masukan selama proses bimbingan skripsi.
6. Bapak Irwansyah S.Pd.,M.Pd selaku Dosen pembimbing II, yang telah memberi waktu dan tenaga serta kesabaran dalam membimbing penulisan skripsi.
7. Seluruh dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan ilmu dan dukungan selama masa studi
8. Untuk istimewa penulis ucapkan terimakasih kepada orang tua saya Bapak Endam Bagianta Barus dan Ibu Henny Ginting S.Pd yang selalu memberi dukungan, nasehat, motivasi, pengorbanan serta doa dalam penulisan skripsi ini.
9. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada saudara-saudara penulis Eninta Br Barus S.Pd.,Gr, Espita Nopalinda Br Barus S.Pd.,Gr, Daniya Miranda Br Barus, Devi Utami Br Barus yang telah memberikan dukungan, perhatian, dan motivasi. Dukungan tersebut sangat berarti dan menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Penulis menyampaikan terimakasih kepada keponakan tersayang Devan Arlando Perangin-Angin dan Dareen Axello Perangin-Angin yang telah memberikan dukungan dan perhatian kepada penulis.
11. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih kepada teman dekat yang selalu hadir memberikan dukungan, semangat, dan perhatian selama proses penyusunan skripsi ini. Kebersamaan, canda, serta motivasi yang diberikan

menjadi penguat bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan dalam mengerjakan skripsi ini.

12. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berproses dengan penuh kesabaran, ketekunan, dan keberanian. Terima kasih karena tetap bertahan, berusaha, dan tidak menyerah meskipun dihadapkan pada berbagai tantangan, kelelahan, dan keraguan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak mengalami kekurangan dalam tata bahasa penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata penulisan mengucapkan terima kasih.

**Medan, Agustus 2025**



**Emiya Neguita Br. Barus**  
**2205030301**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Identifikasi masalah.....	4
1.3.Batasan masalah.....	4
1.4.Rumusan masalah.....	4
1.5.Tujuan penelitian.....	5
1.6.Manfaat penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1.Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1....Media Pembelajaran.....	7
2.1.2....Media Pembelajaran <i>Kahoot</i> .....	11
2.1.3....Motivasi Belajar.....	15
2.1.4....Pembelajaran IPAS.....	26
2.2.Kerangka Berpikir.....	27
2.3.Definisi Operasional.....	28
2.4.Hipotesis Penelitian.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
3.1.Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
3.2.Populasi dan Sempel.....	30
3.3.Jenis dan Desain Penelitian.....	31
3.4.Variabel Penelitian.....	32
3.5.Prosedur Penelitian.....	33

3.6.Bagan Rancangan Desain Prosedur Penelitian.....	35
3.7.Alat Pengumpulan Data.....	35
3.8.Teknik Analisis Data.....	37
3.9.Uji Prasyarat.....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.2 Deskripsi Data Hasil.....	43
4.3 Uji Persyaratan Analisis.....	
4.4 Uji Hipotesis.....	
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>53</b>
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran-saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>41</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>44</b>