

**PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT*
INTERAKTIF BERBANTUAN *HYPERLINK*
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS
IV SDN 105333 SEI MERAH
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

CINDI ANGGRENTA TARIGAN

NPM: 2205030171



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT*
INTERAKTIF BERBANTUAN *HYPERLINK*
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS
IV SDN 105333 SEI MERAH
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh: **UNIVERSITAS**

CINDI ANGGRENTA TARIGAN

NPM: 2205030171



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Cindi Anggrenta Tarigan
NPM : 2205030171
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul " Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Berbantuan Hyperlink Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SDN 105333 Sei Merah " merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan manapun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan



Cindi Anggrenta Tarigan

NPM : 2205030171

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA POWERPOINT INTERAKTIF BERBANTUAN
HYPERLINK PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SDN 105333
SEI MERAH
Nama : CINDI ANGGRENTA TARIGAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpah rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media *PowerPoint* Interaktif Berbantuan *Hyperlink* pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SDN 105333 Sei Merah”. Penulisan skripsi ini di ajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan skripsi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini bisa di selesaikan. Keberhasilan penulis ini tidak terlepas dari bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S. Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A, M.Pd selaku wakil Rektor Universtas Quali.
3. Ibu Dr. Gemala Widyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality
5. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing utama yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, memberikan motivasi dan arahan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd dan sebagai Dosen Pembimbing pendamping yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, memberikan motivasi dan arahan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Bapak dan Ibu Dosen/Staf Pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.

8. Kepada SDN 105333 Sei Merah yang telah memberikan izin dan kemudahan selama penelitian.
9. Teristimewa dan terutama penulis ucapkan terima kasih kepada bapak Juah Tarigan dan Ibu Rosianta Br Barus, selaku orangtua penulis yang selalu memberikan segala dukungan, semangat, perhatian, doa serta telah mendidik dan membesarkan penulis dalam limpahan kasih sayang. Terima kasih atas apa yang telah di berikan kepada penulis yang tidak bisa di bandingkan dan di gantikan dengan apapun.
10. Kepada saudara penulis yaitu Juanda Tarigan yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat kepada penulis.
11. Kepada seluruh teman teman PGSD Kelas 2A42 yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, Februari 2026

Penulis

Cindi Anggrenta Tarigan

Npm: 2205030171

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1. 2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1. Pengertian Penelitian Pengembangan	7
2.1.2. Pengertian Media Pembelajaran	8
2.1.3. Fungsi Media Pembelajaran.....	9
2.1.4. Manfaat Media Pembelajaran	11
2.1.5. Pengertian Media <i>PowerPoint</i>	12
2.1.6. Manfaaat Media <i>PowerPoint</i>	13
2.1.7. Pengertian <i>PowerPoint</i> Interaktif	13
2.1.8 <i>PowerPoint</i> Interaktif Berbantuan <i>Hyperlink</i>	15
2.1.9. Rancangan Pengembangan Media <i>PowerPoint</i> Interaktif Berbantuan <i>Hyperlink</i>	16
2.1.10.Langkah-langkah Penggunaan <i>PowerPoint</i> Interaktif Berbantuan <i>Hyperlink</i>	18
2.1.11. Pembelajaran IPAS di SD.....	20

2.1.11. Materi Bagian-bagian Tumbuhan	22
2.2. Kajian Peneliti Relevan.....	28
2.3. Kerangka Berpikir.....	31
2.4 Definisi Operasional	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2 Subjek Penelitian	34
3.3 Jenis Penelitian	35
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	36
3.5 Metode dan Alat Pengumpulan Data	40
3.6 Instrumen Penelitian	44
3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
4.1. Hasil Penelitian	59
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	59
4.1.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan Media <i>PowerPoint</i> Interaktif Berbantuan <i>Hyperlink</i>	60
4.1.3 <i>Planning</i> (Perancangan).....	60
4.1.4. <i>Production</i> (Produksi).....	62
4.1.5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	78
4.2 Pembahasan.....	79
4.2.1 Hasil Kevalidan Media Pembelajaran yang Dikembangkan.....	79
4.2.2 Hasil Kepraktisan Media Pembelajaran yang Dikembangkan.....	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	84
5.1 Simpulan	84
5.2 Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Tabel Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran IPAS	22
2.2	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	30
3.1	Teknik Pengumpulan Data dengan Wawancara	41
3.2	Instrumen Pedoman Wawancara Guru.....	41
3.3	Instrumen Pedoman Wawancara Siswa	42
3.4	Teknik Pengumpulan Data dengan Angket.....	43
3.5	Instrumen Uji Ahli Materi.....	45
3.6	Instrumen Uji Ahli Media	46
3.7	Instrumen Angket Respon Peserta Didik	47
3.8	Instrumen Angket Respon Guru.....	49
3.9	Kriteria Koefisien Validitas.....	55
3.10	Pedoman Penilaian Angket Validasi	56
3.11	Kriteria Kevalidan Produk	57
3.12	Kriteria Pengkategorian Kepraktisan	58
4.1	ATP Kelas IV SDN 105333 Sei Merah	63
4.2	Hasil Desain Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> Berbantuan <i>Hyperlink</i> ...	63
4.3	Validasi Oleh Ahli Media	69
4.4	Validasi Oleh Ahli Materi	71
4.5	Revisi Produk Media Dan Materi Media <i>PowerPoint</i> Interaktif Berbantuan <i>Hyperlink</i>	73
4.6	Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	75
4.7	Hasil Angket Respon Guru	76

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.1	<i>PowerPoint</i> yang digunakan guru.....	3
2.1	<i>Flowcart</i> Rancangan Pengembangan Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> Interaktif Berbantuan <i>Hyperlink</i>	17
2.2	Jenis-jenis Akar.....	24
2.3	Jenis-jenis Batang.....	25
2.4	Jenis-jenis Daun	26
2.5	Bagian-bagian Bunga	27
2.6	Buah Apel	28
3.1	Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Richey and Klein.....	36
3.2	Produksi <i>PowerPoint</i> Interaktif Berbantuan <i>Hyperlink</i>	39

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Surat Izin Penelitian	89
2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	90
3	Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media Sebelum Valid	91
4	Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media Sesudah Valid	94
5	Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi Sebelum Valid	97
6	Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi Setelah Valid	100
7	Lembar Angket Siswa Sebelum Di Validkan	103
8	Hasil Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Siswa	106
9	Lembar Angket Respon Guru	107
10	Lembar Angket Respon Peserta Didik	110
11	Dokumentasi	113

