

**PENGARUH MODEL LEARNING CYCLE PEMBELAJARAN
5E (ENGAGEMENT, EXPLORATION, EXPLANATION,
ELABORATION, EVALUATION) TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS KELAS V SD NEGERI 101815
SIDODADI T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

**YESIKA OLIVIA BR SITEPU
NPM. 2205030313**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE* PEMBELAJARAN
5E (*ENGAGEMENT, EXPLORATION, EXPLANATION,
ELABORATION, EVALUATION*) TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS KELAS V SD NEGERI 101815
SIDODADI T.P 2025/2026**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

SKRIPSI

Oleh:

**YESIKA OLIVIA BR SITEPU
NPM. 2205030313**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yesika Olivia Br Sitepu
Npm : 2205030313
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Model Learning Cycle Pembelajaran 5E (Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation) Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SD Negeri 101815 Sidodadi T.P 2025/2026", merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan manapun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 24 Maret 2026
Yang menyatakan,



Yesika Olivia Br Sitepu

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Learning Cycle Pembelajaran 5E (Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation) Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SD Negeri 101815 Sidodadi T.P 2025/2026
Nama : YESIKA OLIVIA BR SITEPU
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 20 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Pembimbing Pendamping



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd
NIP. 0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia- Nya Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Pengaruh model learning cycle pembelajaran 5E (Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation) Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SD Negeri 101815 Sidodadi T.P 2025/2026”***.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai kesulitan. Namun, berkat bantuan dan arahan dari berbagai pihak, laporan ini dapat diselesaikan dengan baik. Keberhasilan ini tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi yang telah diberikan. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak terhormat yang telah membantu dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon,S.Si., M.Pd selaku rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A, M.Pd selaku wakil rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti,S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas dan sebagai Dosen Pembimbing I penulis yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan,pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis.
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd Selalu Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf administrasi dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
7. Kepada SD Negeri 101815 Sidodadi yang telah memberikan izin dan kemudahan selama penelitian.
8. Terkhusus buat Ibu saya tercinta Masaulina Br Bangun dengan rasa hormat saya mengucapkan banyak terimakasih mulai dari doa dukungan, kasih sayang, materi dan pengorbanan yang telah diberikan kepada saya.

9. Kakak tercinta saya Chamay Br Sembiring beserta abang saya Josep Barus yang telah banyak membantu, memberikan semangat dan saran-saran baik kepada saya.
10. Kepada Bapak saya Jarpin Sitepu dengan rasa hormat saya mengucapkan terimakasih untuk doa yang telah diberikan kepada saya.
11. Kepada sahabat saya Mona Angelina Sitanggang dan Febri Valentine Silaban yang telah membantu dan memberi saran saran terbaik.
12. Kepada seluruh teman-teman PGSD Kelas 2B43 yang telah memberikan dukungan,semangat,motivasi,kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Yesika Olivia Br Sitepu, ya diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tata bahasa skripsi ini,untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih,semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, Febuari 2026

Penulis,

Yesika Olivia Br Sitepu

NPM. 2205030313

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3 Hasil Belajar.....	9
2.1.4 Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran.....	10
2.1.6 Pengertian Learning Cycle 5E.....	10
2.1.9 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.....	12
2.1.10 Materi Pembelajaran Sistem Pernapasan Manusia	13
2.2 Kerangka Berfikir	14
2.3 Hipotesis Penelitian	16
2.4 Definisi Operasional.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	18

3.2	Populasi dan Sampel.....	18
3.3	Jenis dan Desain Penelitian	19
3.4	Prosedur Penelitian	20
3.5	Rancangan Prosedur Penelitian	21
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.7	Teknik Analisa Data.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		28
4.1	Hasil Penelitian	28
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	28
4.2	Deskripsi Data Hasil Peneliti	29
4.2.1	Deskripsi Hasil Data Pretest.....	29
4.2.2	Hasil Data <i>Post-test</i>	34
4.3	Uji Persyaratan Analisis Data	39
4.3.1	Uji Normalitas Data Hasil Belajar	39
4.3.2	Uji Homogenitas Varians	40
4.3.3	Uji Hipotesis.....	40
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		44
5.1	Kesimpulan	44
5.2	Saran	44
DAFTAR PUSTAKA		46
LAMPIRAN.....		

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
Table 1.1	Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 101815.....	3
Tabel 3.1	populasi dan sampel	19
Tabel 3.2	Desain Penelitian.....	19
Tabel 3.3	Tabel Tes Tertulis	23
Tabel 4.1	Rata –rata Nilai Pretest Siswa Kelas V-A dan V-B.....	30
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Relatif Kelas V-A	30
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Relatif Kelas V-B	32
Tabel 4.4	Hasil Rata-Rata Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol...	34
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Relatif Kelas Eksperimen:.....	35
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Relatif Kelas Kontrol	37
Tabel 4.7	Hasil Normalitas Data <i>Post-test</i>	39
Tabel 4.8	Hasil Homogenitas Varians Data Posttest	40
Tabel 4.9	Uji Hipotesis Data Posttest Eksperimen dan Kontrol	41

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
Gambar 4.1	Diagram Batang Nilai Pretest Kelas V-A	31
Gambar 4.2	Diagram Batang Nilai <i>Pre-test</i> Kelas V-B	33
Gambar 4.3	Diagram batang nilai <i>post-test</i> kelas eksperimen	36
Gambar 4.4	Diagram Batang Nilai Posttest Kelas Kontrol	38



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul	Halaman
Lampiran 1	Lembar Observasi	44
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian.....	46
Lampiran 3	Surat Balasan Izin Penelitian	47
Lampiran 4	Tabel Nilai Kritis Uji Liliefors	48
Lampiran 5	Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas V A.....	49
Lampiran 6	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas V A.....	50
Lampiran 7	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelas VA.....	51
Lampiran 8	Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas V-A.....	52
Lampiran 9	Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelas V-A.....	53
Lampiran 10	Nilai <i>Pre-test</i> Dan <i>Post-test</i> Kelas V-B	54
Lampiran 11	Distribusi Data <i>Pre-test</i> Kelas V-B	55
Lampiran 12	Distribusi Data <i>Post-Test</i> Kelas V-B	57
Lampiran 13	Uji Data Normalitas <i>Pre-test</i> Kelas V-B	58
Lampiran 14	Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelas V-B	59
Lampiran 15	Uji Homogenitas Varians <i>Pre-test</i> Kelas V-A Dan V-B	60
Lampiran 16	Modul Ajar Kelas Eksperimen dan Kontrol	62
Lampiran 17	Lembar Validasi.....	67
Lampiran 18	Soal Tes	70
Lampiran 19	Dokumentasi.....	71

