

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADAMATA
PELAJARAN IPA TEMA 5 SUB TEMA 1
DI KELAS VSD NEGERI 040462
BERASTAGI TAHUN
PEMBELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Syarat-syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

MITRA BETANI BR SURBAKTI
NPM : 1605030162



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA
PELAJARAN IPA TEMA 5 SUB TEMA 1
DI KELAS V SD NEGERI 040462
BERASTAGI TAHUN
PELAJARAN
2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Mitra Betani Br Surbakti
NPM : 1605030162
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 12 Februari 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 12 Februari 2020

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Bijak Ginting, S.Sn., M.Hum
NIDN. 0108046804

Pembimbing Pendamping

Johannes Keliat, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0118028702

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA
PELAJARAN IPA TEMA 5 SUB TEMA 1
DI KELAS V SD NEGERI 040462
BERASTAGI TAHUN
PELAJARAN
2019/2020**


Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Mitra Betani Br Surbakti
NPM : 1605030162
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 12 Februari 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

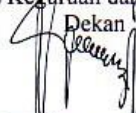
Penguji III


Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 12 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Mitra Betani Br Surbakti

NPM : 1605030162

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai


Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 5 SUB TEMA 1 DI KELAS V SD NEGERI 040462 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020"


Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : B+

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Disetujui Dewan Penguji
Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji III

Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325

Ketua Prodi PGSD


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Tembusan:

1. Yth. Bapak Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. BAAK. BAKEU.BAU Universitas Quality
3. Peringgal

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Dra. Jainab, M.Pd
NIP : 132252325



Mahasiswa :

Nama : Mitra Betani Br Surbakti

NPM : 1605030162

Tanggal Ujian : 12 Februari 2020

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Mitra Betani Br Surbakti
NPM : 1605030162
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Bijak Ginting, S.Sn., M.Hum
NIDN. 0108046804

Pembimbing Pendamping



Johannes Keliat, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0118028702

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Mitra Betani Br Surbakti**
NPM : 1605030162
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 5 SUB TEMA 1 DI KELAS V SD NEGERI 040462 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2020



Mitra Betani Br Surbakti
NPM : 1605030162

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa Atas berkat dan rahmatNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas dan Pendidikan di Universitas Quality.

Penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi FKIP Universitas Quality.
4. Bapak Bijak Ginting, S.Sn, M.Hum selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, motivasi, arahan, waktu, dan saran-saran yang membangun selama penulisan Skripsi ini.
5. Bapak Johannes Keliat, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar, meluangkan waktu, dan memberi pengarahan dan masukan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguaruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mengajar, membimbing, memotivasi saya selama perkuliahan dan penulisan Skripsi ini.
7. Teristimewa kepada Bapak saya J. Surbakti dan Ibu saya S. Ginting, abang saya Joel Efraim Surbakti dan adek saya Eria Clarita br sembiring yang telah memberikan saya doa, motivasi, semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini.
8. Keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, motivasi, dan dukungan dalam penyelesaian Skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan banyak masukan kepada penulis baik selama mengikuti perkuliahan maupun penulisan Skripsi ini.

10. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan banyak kekurangan dari segi penulisan, tata bahasa penyajian dan masih banyak lagi. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna menyempurnakan penulisan dimasa mendatang.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih, semoga Skripsi ini berguna bagi semua pihak khususnya para pembaca.

Berastagi, Februari 2020

Penulis,



MITRA BETANI BR SURBAKTI

NPM : 1605030162



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Pengertian Mengajar	7
3. Pengertian Pembelajaran	7
4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Belajar	8
5. Pengertian Hasil Belajar	9
6. Pengertian Media Pembelajaran	10
7. Macam-macam Media Pembelajaran	11
8. Pengertian Media Gambar	11
9. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar	12
10. Hakikat Pembelajaran IPA	13
11. Materi Pembelajaran	14
12. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	19
13. Tujuan Penelitian Kelas	20
14. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian Tindakan Kelas	21

15. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas.....	21
B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis Tindakan	22
D. Defenisi Operasional	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Lokasi Penelitian	24
B. Subjek dan Objek Penelitian	24
C. Jenis Penelitian	24
D. Desain Penelitian	24
E. Prosedur Penelitian	25
F. Alat Pengumpul Data	28
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	36
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	36
2. Hasil Belajar Siswa Siklus I	40
3. Refleksi Siklus I	45
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	46
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	46
2. Hasil Observasi Siswa Siklus II	49
3. Refleksi Siklus II	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian	55
1. Pelaksanaan Pembelajaran.....	55
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	56
3. Peningkatan Hasil Belajar	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Simpulan	62
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	2
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	29
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	32
Table 3.4 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	32
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	33
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	33
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus I	37
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kegiatan Siswa pada Siklus I	39
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa secara Individu Siklus I	40
Tabel 4.4 Ketuntasan Belajar Siswa secara Klasikal Siklus I	43
Tabel 4.5 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	44
Tabel 4.6 Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus II	46
Tabel 4.7 Hasil Observasi Kegiatan Siswa pada Siklus II	48
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa secara Individu Siklus II	50
Tabel 4.9 Ketuntasan Belajar Siswa secara Klasikal Siklus II	52
Tabel 4.10 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	53
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	55
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal Siklus I dan Siklus II	57
Tabel 4.13 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa	58
Tabel 4.14 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	59
Tabel 4.15 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Jenis-jenis Makanan Hewan.....	15
Gambar 2.2 Ciri-ciri Hewan.....	16
Gambar 2.3 Hewan Herbivora	17
Gambar 2.4 Hewan Karnivora	18
Gambar 2.5 Hewan Omnivora	19
Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas	25
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Individu Hasil Belajar Siswa Siklus I	42
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Siklus I	43
Gambar 4.3 Diagram Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	44
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Individu Hasil Belajar Siswa Siklus II	51
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Siklus II	52
Gambar 4.6 Diagram Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	54
Gambar 4.7 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II ..	56
Gambar 4.8 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Klasikal Siklus I dan Siklus II	57
Gambar 4.9 Diagram Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Bahan Ajar
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
Lampiran 3	Lembar Soal Tes Siklus I
Lampiran 4	Kunci Jawaban Siklus I
Lampiran 5	Tabel Rekapitulasi Nilai Siswa Siklus I
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
Lampiran 9	Lembar Soal Tes Siklus II
Lampiran 10	Kunci Jawaban Siklus II
Lampiran 11	Tabel Rekapitulasi Nilai Siswa Siklus II
Lampiran 12	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
Lampiran 13	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
Lampiran 14	Lembar Validasi Tes
Lampiran 15	Lembar Validasi RPP
Lampiran 16	Lembar Validasi Aktivitas Guru
Lampiran 17	Lembar Validasi Aktivitas Siswa
Lampiran 18	Lembar Validasi Buku Siswa
Lampiran 19	Lembar Validasi Isi
Lampiran 20	Lembar Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi
Lampiran 21	Nota Tugas Pembimbing I
Lampiran 22	Nota Tugas Pembimbing II
Lampiran 23	Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing I
Lampiran 24	Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing II
Lampiran 25	Surat Izin Penelitian
Lampiran 26	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
Lampiran 27	Dokumentasi Penelitian