

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sekarang ini merupakan tantangan dan kesempatan untuk meningkatkan sumber daya manusia agar mampu bersaing dan terus mengalami kemajuan. Melalui pendidikan akan tercipta peserta didik yang kreatif dan memiliki potensi untuk bekal di masa yang akan datang. Pendidikan dikatakan berhasil pada saat proses pembelajaran peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak serta keterampilan yang diperlukan dirinya.

Pendidikan merupakan salah satu usaha untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan terencana untuk mengembangkan berbagai macam potensi peserta didik dan dapat beradaptasi dengan lingkungan masyarakat. Tercapainya tujuan pendidikan tidak terlepas dari peran pendidik dalam proses belajar mengajar. Proses pembelajaran merupakan komponen utama yang harus ditetapkan dalam proses pengajaran yang berfungsi sebagai keberhasilan pendidikan.

Proses pendidikan guru memiliki peran penting dalam pembelajaran dan melangsungkan proses belajar mengajar karena guru sebagai pemberi informasi dan siswa sebagai penerima informasi yang dilakukan secara sadar sesuai dengan kemampuan siswa dan minat peserta didik. Tercapainya tujuan pendidikan guru dituntut mampu menciptakan situasi pembelajaran yang kondusif yaitu pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif, efektif, dan menyenangkan dalam proses kegiatan pembelajaran. Menciptakan suasana tersebut tentunya tidak mudah, ada banyak faktor penghambat bisa datang dari siswa yang cenderung pasif dan bahkan bisa datang dari guru sendiri yang kurang inovatif, sehingga dalam kegiatan pembelajaran cenderung menonton dan menjenuhkan.

Pembelajaran IPA di SD merupakan wahana untuk membekali siswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperlukan untuk melanjutkan pendidikan dan untuk menyesuaikan diri dengan perubahan disekelilingnya.

Berdasarkan kenyataan dilapangan menunjukkan bahwa hasil belajajar siswa pada pembelajaran IPA kurang maksimal, hal ini dipicu oleh metode dan media pembelajaran yang kurang digunakan guru dalam proses belajar mengajar yang kurang tepat. Menjelaskan materi pembelajaran IPA guru masih didominasi penggunaan metode ceramah dan kegiatan yang lebih berpusat pada guru serta contoh-contohnya yang diberikan dalam menjelaskan materi pembelajaran kepada siswa hanya melalui buku paket.

Masalah - masalah yang terdapat diatas juga terjadi di kelas V SD Negeri 040462 Berastagi, berdasarkan hasil informasi yang diperoleh dari guru kelas bernama Maslina Br Purba S.Pd bahwa pembelajaran IPA masih belum maksimal dan nilai rata-rata yang diperoleh siswa masih rendah, karena hasil belajar yang diperoleh belum mencapai nilai KKM yang telah ditentukan. Seperti yang diperlihatkan pada tabel 1.1 di bawah ini :

**Tabel 1.1 Ketuntasan Hasil Belajar IPA Kelas V SDN 040462 Berastagi T.P  
2018/2019**

KKM	Nilai	Jumlah Siswa	Presentase (%)	Keterangan
70	$\geq 70$	15	60 %	Tuntas
	$< 70$	10	40 %	Tidak Tuntas

Sumber data : Wali Kelas V SD Negeri 040462 Berastagi

Berdasarkan tabel 1.1 di atas Nilai mata pelajaran IPA SD Negeri 040462 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019 menunjukkan dari 25 siswa kelas V SD Negeri 040462 Berastagi pada mata pelajaran IPA masih belum mencapai ketuntasan secara klasikal yakni: 15 siswa (60%) dinyatakan tuntas dan 10 siswa (40 %) dinyatakan tidak tuntas. Berdasarkan data yang diperoleh dapat dinyatakan bahwa hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 040462 Berastagi pada mata pelajaran IPA dinyatakan belum tuntas secara klasikal.

Berdasarkan informasi di atas sehingga salah satu faktor penyebabnya adalah minat belajar siswa terhadap pembelajaran IPA masih kurang, siswa kurang aktif dalam belajar, penggunaan media gambar dalam pembelajaran IPA belum berjalan dengan baik, siswa merasa cepat bosan pada pembelajaran IPA.

Hal ini akibatnya proses pembelajaran selama ini cenderung lebih ditandai dengan kegiatan mengajar guru yang selalu menonton dan ceramah kepada siswa.

Salah satu solusi yang dapat dilakukan guru sebagai tenaga pengajar dalam pengembangan konsep pembelajaran IPA agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa yakni, guru hendaknya kreatif menyediakan dan memanfaatkan media gambar sebagai alat bantu untuk menciptakan proses belajar mengajar yang efektif dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

Berdasarkan uraian di atas maka penulis berkeinginan untuk melaksanakan penelitian dengan **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPA Tema 5 Sub Tema 1 Pengolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Kelas V SD Negeri 040462 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020.**

### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka diidentifikasi permasalahan yang timbul:

1. Minat belajar siswa terhadap pembelajaran IPA masih kurang.
2. Siswa kurang aktif dalam belajar.
3. Penggunaan media gambar dalam pembelajaran mungkin masih belum maksimal.
4. Pelaksanaan proses pembelajaran IPA belum berjalan dengan baik.
5. Siswa merasa cepat bosan pada pembelajaran IPA.

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas, peneliti membatasi masalah dalam hal-hal yang berkaitan dengan penggunaan media gambar. Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah penggunaan Media Gambar pada Pembelajaran IPA Tema 5 Sub Tema I Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Di Kelas V SD Negeri 040462 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah dan batasan masalah, yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Tema 5 Sub Tema I Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya di kelas V SD Negeri 040462 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020 ?
2. Bagaimana ketuntasan hasil belajar siswa dengan menggunakan media gambar pada mata pelajaran IPA Tema 5 Sub Tema I Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya di kelas V SD Negeri 040462 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020 ?
3. Apakah hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan media gambar pada mata pelajaran IPA Tema 5 Sub Tema I Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya di kelas V SD Negeri 040462 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020 ?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian adalah :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media gambar dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pelajaran IPA Tema 5 Sub Tema I Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya di kelas V SD Negeri 040462 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020.
2. Untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa dengan menggunakan media gambar pada mata pelajaran IPA Tema 5 Sub Tema I Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya di kelas V SD Negeri 040462 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020
3. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media gambar dalam pelajaran IPA Tema 5 Sub Tema I Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya di kelas V SD Negeri 040462 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020.

## **F. Manfaat Hasil Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian di atas, maka manfaat penelitian yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah, sebagai masukan yang dapat diberikan kepada guru-guru untuk menggunakan media gambar dalam mengajar materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.
2. Bagi guru, media gambar sebagai alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makannya.
3. Bagi siswa, melalui penggunaan media gambar diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA pada materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya.
4. Bagi penulis, menambah wawasan ilmu pengetahuan tentang penerapan media pembelajaran yang tepat, dan sebagai bahan referensi bagi peneliti selanjutnya.

