

**BAHAN AJAR KELAS V**  
**SD NEGERI 040462 BERASTAGI**

**PENGELOMPOKAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANYA**

**NAMA : MITRA BETANI BR SURBAKTI**

**NPM : 1605030162**

**UNIVERSITAS QUALITY**

# MENGGOLONGKAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA

## **Standar Kompetensi :**

Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

## **Kompetensi Dasar :**

Mengidentifikasi makanan hewan di lingkungan sekitar

## **Indikator :**

- Mengidentifikasi jenis makanan hewan di lingkungan sekitar
- Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya
- Menjelaskan ciri-ciri penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

## Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

Sumber makanan hewan dikelompokkan menjadi dua yaitu tumbuhan dan hewan. Makanan yang bersumber dari tumbuhan berupa daun, batang, buah, biji- bijian, akar atau

umbi-umbian. Sedangkan makanan yang bersumber dari hewan seperti daging, ikan, tulang dan serangga. Perbedaan jenis makanan pada hewan menyebabkan ada penggolongan jenis makanan hewan yaitu :



### 1. Herbivora



2.



Hewan herbivora adalah hewan-hewan pemakan tumbuhan. hewan dalam golongan ini menjadikan bagian dari tumbuhan, mulai dari daun, batang, hingga ranting sebagai makanan dan sumber energinya. Ciri-ciri hewan herbivora dapat kita identifikasi dari bentuk dan susunan giginya. Gigi hewan herbivora cenderung berupa geraham yang rapat. Gigi geraham ini digunakan hewan herbivora untuk mengunyah dan melumatkan makanannya yang berupa tumbuhan. Beberapa contoh hewan herbivora yang dapat kita temukan di lingkungan kita misalnya kambing, sapi, rusa, gajah, dan lain sebagainya.

### 3. Karnivora

4.



Hewan karnivora adalah hewan-hewan pemakan daging. Hewan dalam golongan ini menjadikan hewan lainnya sebagai makanannya. Dalam rantai makanan, hewan karnivora umumnya bertindak sebagai predator atau pemangsa. Ciri-ciri khusus dari hewan golongan karnivora adalah adanya gigi taring yang kuat dan tajam. Gigi taring tersebut digunakan hewan karnivora sebagai alat untuk mencabik-cabik daging mangsanya. Contoh hewan karnivora yang dapat kita temukan di sekitar lingkungan kita misalnya anjing, kucing, singa, macan, serigala, dan lain sebagainya.

3. Omnivora



Hewan omnivora adalah hewan-hewan pemakan daging dan tumbuhan, alias pemakan . nya. Manusia termasuk omnivora sejati. Manusia memakan daging-dagingan dan juga tumbuh-tumbuhan sebagai sayuran. Selain manusia, monyet, tikus, babi, luwak, dan bekantan juga termasuk contoh hewan omnivora. Ciri-ciri dari hewan dalam golongan ini adalah struktur giginya yang terdiri atas gigi seri, gigi taring, dan gigi geraham secara lengkap. Gigi seri berbentuk pipih digunakannya untuk memotong makanan, gigi taring digunakan untuk mencabik daging, sedangkan gigi geraham digunakan untuk mengunyah



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I**

Nama Sekolah : SDN 040462 BERASTAGI  
Mata Pelajaran : IPA(Ilmu Pengetahuan Alam)  
Sub Tema : Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya  
Kelas /Semester : V (Lima) / I (satu)  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x pertemuan)

### **A. Standar Kompetensi**

1. Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya.

### **B. Kompetensi Dasar**

1. Mengidentifikasi makanan hewan di lingkungan sekitar.

### **C. Indikator**

1. Mengidentifikasi jenis makanan hewan di lingkungan sekitar
2. Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya di lingkungan sekitar.
3. Menjelaskan ciri-ciri penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat mengidentifikasi jenis makanan hewan di dalam sekitar.
2. Siswa dapat menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya.
3. Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

### **E. Karakter Siswa yang diharapkan**

- Berani
- Percaya Diri
- Kreatif
- Tanggung Jawab
- Jujur

### **F. Materi Pokok**

Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya.

Sumber makanan hewan dikelompokkan menjadi dua yaitu tumbuhan dan hewan. Makanan yang bersumber dari tumbuhan berupa daun, batang, buah, biji- bijian, akar atau umbi-umbian. Sedangkan makanan yang bersumber dari hewan seperti daging, ikan, tulang dan serangga. Perbedaan jenis makanan pada hewan menyebabkan ada penggolongan jenis makanan hewan yaitu :

4. Herbivora : hewan pemakan tumbuhan.
5. Karnivora : hewan pemakan daging
6. Omnivora : hewan pemakan tumbuhan dan daging.

#### 5. Herbivora

Hewan herbivora adalah hewan-hewan pemakan tumbuhan. hewan dalam golongan ini menjadikan bagian dari tumbuhan, mulai dari daun, batang, hingga ranting sebagai makanan dan sumber energinya. Ciri-ciri hewan herbivora dapat kita identifikasi dari bentuk dan susunan giginya. Gigi hewan herbivora cenderung berupa geraham yang rapat. Gigi geraham ini digunakan hewan herbivora untuk mengunyah dan melumatkan makanannya yang berupa tumbuhan. Beberapa contoh hewan herbivora yang dapat kita temukan di lingkungan kita misalnya kambing, sapi, rusa, gajah, dan lain sebagainya.

#### 2. Karnivora

Hewan karnivora adalah hewan-hewan pemakan daging. Hewan dalam golongan ini menjadikan hewan lainnya sebagai makanannya. Dalam rantai makanan, hewan karnivora umumnya bertindak sebagai predator atau pemangsa. Ciri-ciri khusus dari hewan golongan karnivora adalah adanya gigi taring yang kuat dan tajam. Gigi taring tersebut digunakan hewan karnivora sebagai alat untuk mencabik-cabik daging mangsanya. Contoh hewan karnivora yang dapat kita temukan di sekitar lingkungan kita misalnya anjing, kucing, singa, macan, serigala, dan lain sebagainya.

#### 3. Omnivora

Hewan omnivora adalah hewan-hewan pemakan daging dan tumbuhan, alias pemakan segalanya. Manusia termasuk omnivora sejati. Manusia memakan daging-dagingan dan juga tumbuh-tumbuhan sebagai sayuran. Selain manusia, monyet, tikus, babi, luwak, dan bekantan juga termasuk contoh hewan omnivora. Ciri-ciri dari hewan dalam golongan ini adalah struktur giginya yang terdiri atas gigi seri, gigi taring, dan gigi geraham secara lengkap. Gigi

seri berbentuk pipih digunakannya untuk memotong makanan, gigi taring digunakan untuk mencabik daging, sedangkan gigi geraham digunakan untuk mengunyah

### G. Media Pembelajaran

1. Media Visual (Gambar)
2. Karton

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Pertemuan I</p> <p>1. Kegiatan Awal</p> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengucapkan salam</li> <li>- Guru meminta siswa untuk berdoa bersama-sama dan menanyakan kabar siswa</li> <li>- Guru mengadakan apersepsi</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa dan memberikan beberapa pertanyaan. Seperti:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa diantara kalian yang mempunyai hewan peliharaan dirumah?</li> <li>2. Sebutkan hewan apa yang kalian pelihara ?</li> <li>3. Apa makanan hewan yang kalian pelihara ?</li> </ol>	5 menit
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan kepada siswa tentang materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya..</li> <li>- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi jenis-jenis makanan hewan.</li> <li>- Siswa mendengarkan Penjelasan guru tentang penggolong hewan berdasarkan makananya.</li> <li>- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi ciri-ciri penggolongan hewan.</li> </ul> <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagi siswa menjadi beberapa grup.</li> <li>- Guru menunjukan gambar-gambar Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya</li> <li>- Siswa mencermati gambar.</li> </ul>	60 menit



<p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang hal yang belum diketahui .</li> <li>- Guru meluruskan pemahaman siswa mengenai penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.</li> </ul>	
<p>6. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan siswa membuat rangkuman materi pembelajaran.</li> <li>- Guru melakukan evaluasi secara individu dengan memberikan soal tes tulis.</li> <li>- Siswa dipimpin oleh ketua kelas berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran.</li> <li>-Guru mengucapkan salam.</li> </ul>	5 menit

### **I. Sumber dan Media Belajar**

#### 1. Sumber Belajar

Buku Paket IPA Kelas V

#### 2. Media Belajar

Media gambar : Gambar hewan Herbivora, Gambar hewan Karnivora, Gambar hewan Omnivora.

### **J. Penilaian**

- Jenis Tes : Tes Tertulis

- Bentuk Tes : Essay

Berastagi, Januari 2020

Mengetahui



Kepala Sekolah

Tambun Br Tambun, SPd SD

NIP. 197505022000032002

Guru kelas

Maslina Br Purba, SP.d

Guru Praktikan

MITRA BETANI BR SURBAKTI

1605030162

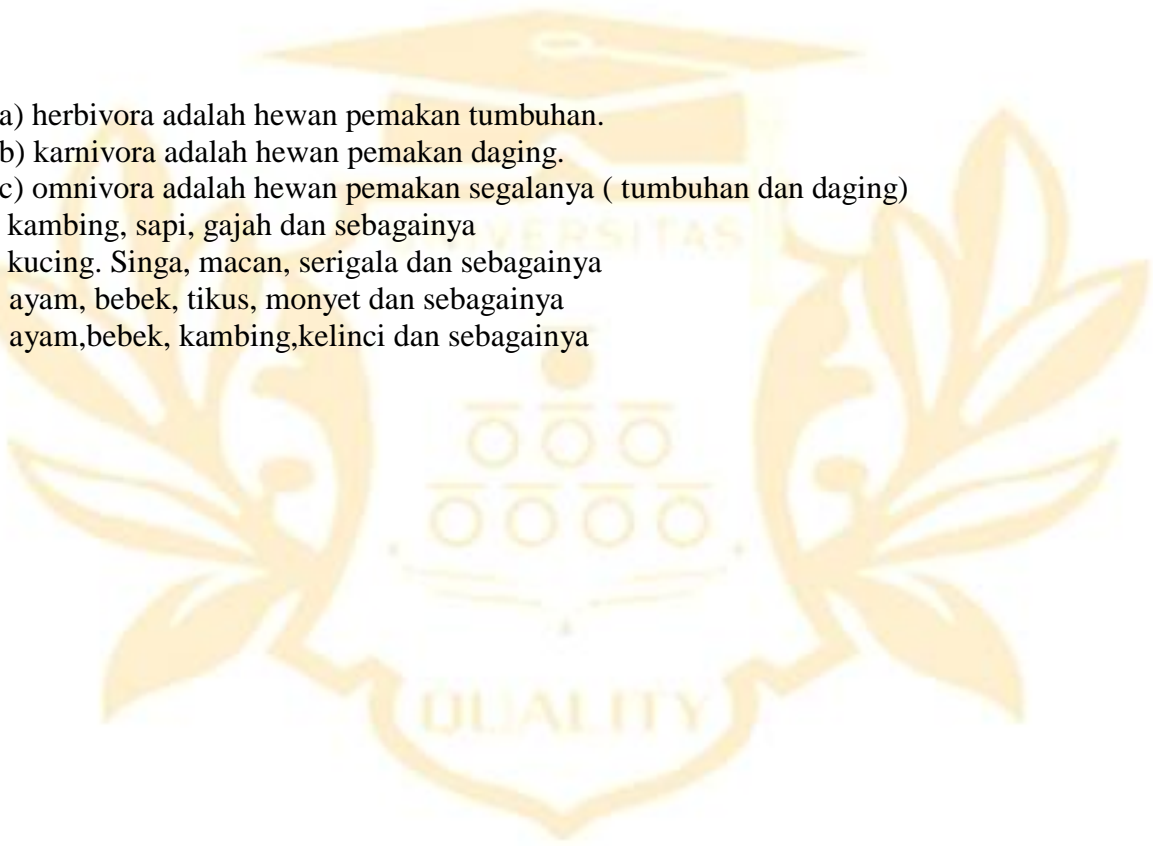


## SIKLUS I

1. Jelaskan pengertian dari jenis-jenis penggolongan hewan berikut ini:
  - a) Herbivora
  - b) Omnivora
  - c) Karnivora
3. Tuliskan contoh hewan herbivora ?
4. Tuliskan contoh hewan karnivora ?
5. Tuliskan contoh hewan omnivora ?
6. Tuliskan contoh hewan peliharaanmu ?

Jawaban

1. a) herbivora adalah hewan pemakan tumbuhan.  
b) karnivora adalah hewan pemakan daging.  
c) omnivora adalah hewan pemakan segalanya ( tumbuhan dan daging)
2. kambing, sapi, gajah dan sebagainya
3. kucing. Singa, macan, serigala dan sebagainya
4. ayam, bebek, tikus, monyet dan sebagainya
5. ayam,bebek, kambing, kelinci dan sebagainya



### Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I

No	Nama siswa	Nomor Tes					Jumlah benar	Nilai	Keterangan
		1	2	3	4	5			
1	Anatasya Putri	60	0	0	0	10	2	70	Tuntas
2	Aldrevan Ginting	40	10	0	10	10	4	70	Tuntas
3	Adelia Novianti	60	10	10	0	10	4	90	Tuntas
4	Brema Bastanta	60	0	0	0	0	1	60	Tidak tuntas
5	Cika Arliya Sari	60	10	0	10	10	4	90	Tuntas
6	Cristin	60	10	0	10	10	4	90	Tuntas
7	Divana	40	10	10	0	10	4	70	Tuntas
8	Eprinsa Everlyn	40	10	0	0	10	3	60	Tidak tuntas
9	Erlide Putri Zahra	60	10	0	10	10	4	90	Tuntas
10	Hari Yanta	60	10	0	0	0	0	70	Tuntas
11	Hendra Imanuel	20	10	0	0	10	3	40	Tidak tuntas
12	Hotmaria	60	10	0	0	10	4	80	Tuntas
13	Ioga	40	10	0	10	10	4	70	Tuntas
14	Jaka Ria	40	10	10	0	10	4	70	Tuntas
15	Januaril	40	10	10	10	10	5	80	Tuntas
16	Laskar Valentino	20	10	10	10	10	5	70	Tuntas
17	Ninda Nirbana	60	0	0	10	10	3	80	Tuntas
18	Radit Pranata	60	0	0	10	10	3	80	Tuntas
19	Riska	60	0	0	0	10	2	70	Tuntas
20	Sahputra	20	10	0	0	10	3	40	Tidak tuntas
21	Salsabila	40	10	10	0	0	3	60	Tidak tuntas
22	Schatzy	20	0	10	0	10	3	40	Tidak tuntas
23	Sellyta Perbina	40	10	0	10	10	4	70	Tuntas
24	Tri Ashari	40	10	10	0	10	4	70	Tuntas
<b>Jumlah</b>								<b>1,680</b>	

## LEMBAR OBSERVASI

### PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIFITAS GURU

Siklus	I (satu)
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya
Kelas/Semester	V/ Genap
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Melalui media gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi makanan hewan yang dikenal di lingkungannya 2. Peserta didik dapat menggolongkan hewan-hewan yang termasuk pemakan Tumbuhan (herbivora), pemakan daging (karnivora), dan pemakan segala (omnivora).
Nama guru yang diamati	Mitra Betani Br Surbakti


#### Petunjuk :

- Berilah tanda centang (√) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai A= Baik sekali (81-100), B= Baik (61-80), C= Cukup(41-60), D= Kurang (21-40), E= Sangat Kurang (0-20).

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Mengadakan apersepsi			√			55
2	Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran			√			51
3	Memberikan penjelasan dengan menggunakan bahasa sederhana			√			57
4	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan pembelajaran inti pembelajaran		√				61
5	Memberikan penjelasan dengan menggunakan atau menunjukan Media Gambar		√				66
6	Penggunaan alokasi waktu sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)		√				66

7	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya	✓				61
8	Membuat rangkuman	✓				62
9	Mengadakan evaluasi	✓				63
	<b>Jumlah hasil</b>					546
	<b>Hasil pengamatan</b>					60.6
	<b>Kriteria</b>					Cukup

**Observer**



**Maslina Br Purba, SPd**



## LEMBAR OBSERVASI

### PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIFITAS SISWA

Siklus	I(satu)
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Pengelompokan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya
Kelas/Semester	V/ Genap
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Melalui media gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi makanan hewan yang dikenal di lingkungannya 2. Peserta didik dapat menggolongkan hewan-hewan yang termasuk pemakan Tumbuhan (herbivora), pemakan daging (karnivora), dan pemakan segala (omnivora).
Nama siswa yang diamati	Siswa kelas V

#### Petunjuk :

- Berilah tanda centang (√) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai 5= Sangat Baik, 4 = Baik, 3= Cukup, 2 = Kurang, 1 = Sangat Kurang

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Mempersiapkan diri untuk mengikuti proses pembelajaran				√		4
2	Mempersiapkan bahan-bahan untuk mengikuti proses pembelajaran				√		4
3	Mengamati media yang ditampilkan oleh guru				√		4
4	Mencatat dan mendengarkan penjelasan guru melalui Media Gambar yang digunakan guru				√		4
5	Partisipasi dalam proses pembelajaran		√				2
6	Keaktifan bertanya		√				2

7	Keaktifan menjawab			✓		3
8	Kekemampuan dalam menghargai pendapat orang lain				✓	4
9	Ketenangan dalam proses belajar mengajar		✓			2
	<b>Skor Perolehan</b>					29
	<b>Kategori</b>					Cukup

**Observer**



**Maslina Br Purba SP.d**







## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II**

Nama Sekolah : SDN 040462 BERASTAGI  
Mata Pelajaran : IPA(Ilmu Pengetahuan Alam)  
Sub Tema : Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya  
Kelas /Semester : V (Lima) / I (satu)  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x pertemuan)

### **A. Standar Kompetensi**

1. Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya.

### **B. Kompetensi Dasar**

1. Mengidentifikasi makanan hewan di lingkungan sekitar.

### **C. Indikator**

1. Mengidentifikasi jenis makanan hewan di lingkungan sekitar
2. Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya di lingkungan sekitar.
3. Menjelaskan ciri-ciri penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat mengidentifikasi jenis makanan hewan di dalam sekitar.
2. Siswa dapat menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya.
3. Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

### **E. Karakter Siswa yang diharapkan**

- Berani
- Percaya Diri
- Kreatif
- Tanggung Jawab
- Jujur

### **F. Materi Pokok**

Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya.

Sumber makanan hewan dikelompokkan menjadi dua yaitu tumbuhan dan hewan. Makanan yang bersumber dari tumbuhan berupa daun, batang, buah, biji- bijian, akar atau umbi-umbian. Sedangkan makanan yang bersumber dari hewan seperti daging, ikan, tulang dan serangga. Perbedaan jenis makanan pada hewan menyebabkan ada penggolongan jenis makanan hewan yaitu :

7. Herbivora : hewan pemakan tumbuhan.
8. Karnivora : hewan pemakan daging
9. Omnivora : hewan pemakan tumbuhan dan daging.

#### 7. Herbivora

Hewan herbivora adalah hewan-hewan pemakan tumbuhan. hewan dalam golongan ini menjadikan bagian dari tumbuhan, mulai dari daun, batang, hingga ranting sebagai makanan dan sumber energinya. Ciri-ciri hewan herbivora dapat kita identifikasi dari bentuk dan susunan giginya. Gigi hewan herbivora cenderung berupa geraham yang rapat. Gigi geraham ini digunakan hewan herbivora untuk mengunyah dan melumatkan makanannya yang berupa tumbuhan. Beberapa contoh hewan herbivora yang dapat kita temukan di lingkungan kita misalnya kambing, sapi, rusa, gajah, dan lain sebagainya.

#### 2. Karnivora

Hewan karnivora adalah hewan-hewan pemakan daging. Hewan dalam golongan ini menjadikan hewan lainnya sebagai makanannya. Dalam rantai makanan, hewan karnivora umumnya bertindak sebagai predator atau pemangsa. Ciri-ciri khusus dari hewan golongan karnivora adalah adanya gigi taring yang kuat dan tajam. Gigi taring tersebut digunakan hewan karnivora sebagai alat untuk mencabik-cabik daging mangsanya. Contoh hewan karnivora yang dapat kita temukan di sekitar lingkungan kita misalnya anjing, kucing, singa, macan, serigala, dan lain sebagainya.

#### 3. Omnivora

Hewan omnivora adalah hewan-hewan pemakan daging dan tumbuhan, alias pemakan segalanya. Manusia termasuk omnivora sejati. Manusia memakan daging-dagingan dan juga tumbuh-tumbuhan sebagai sayuran. Selain manusia, monyet, tikus, babi, luwak, dan bekantan juga termasuk contoh hewan omnivora. Ciri-ciri dari hewan dalam golongan ini adalah struktur giginya yang terdiri atas gigi seri, gigi taring, dan gigi geraham secara lengkap. Gigi

seri berbentuk pipih digunakannya untuk memotong makanan, gigi taring digunakan untuk mencabik daging, sedangkan gigi geraham digunakan untuk mengunyah

### G. Media Pembelajaran

1. Media Visual (Gambar)
2. Karton

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Pertemuan I</p> <p>1. Kegiatan Awal</p> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengucapkan salam</li> <li>- Guru meminta siswa untuk berdoa bersama-sama dan menanyakan kabar siswa</li> <li>- Guru mengadakan apersepsi</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa dan memberikan beberapa pertanyaan. Seperti:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa diantara kalian yang mempunyai hewan peliharaan dirumah?</li> <li>2. Sebutkan hewan apa yang kalian pelihara ?</li> <li>3. Apa makanan hewan yang kalian pelihara ?</li> </ol>	5 menit
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan kepada siswa tentang materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya..</li> <li>- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi jenis-jenis makanan hewan.</li> <li>- Siswa mendengarkan Penjelasan guru tentang penggolong hewan berdasarkan makananya.</li> <li>- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi ciri-ciri penggolongan hewan.</li> </ul> <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagi siswa menjadi beberapa grup.</li> <li>- Guru menunjukan gambar-gambar Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya</li> <li>- Siswa mencermati gambar.</li> </ul>	61 menit

<p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang hal yang belum diketahui .</li> <li>- Guru meluruskan pemahaman siswa mengenai penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.</li> </ul>	
<p>8. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan siswa membuat rangkuman materi pembelajaran.</li> <li>- Guru melakukan evaluasi secara individu dengan memberikan soal tes tulis.</li> <li>- Siswa dipimpin oleh ketua kelas berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran.</li> <li>-Guru mengucapkan salam.</li> </ul>	5 menit

## II. Sumber dan Media Belajar

### 7. Sumber Belajar

Buku Paket IPA Kelas V

### 8. Media Belajar

Media gambar : Gambar hewan Herbivora, Gambar hewan Karnivora, Gambar hewan Omnivora.

## J. Penilaian

- Jenis Tes : Tes Tertulis

- Bentuk Tes : Essay

Berastagi, Januari 2020

Mengetahui



Guru kelas

*[Signature]*  
Maslina Br Purba, SP.d

Guru Praktikan

*[Signature]*

MITRA BETANI BR SURBAKTI

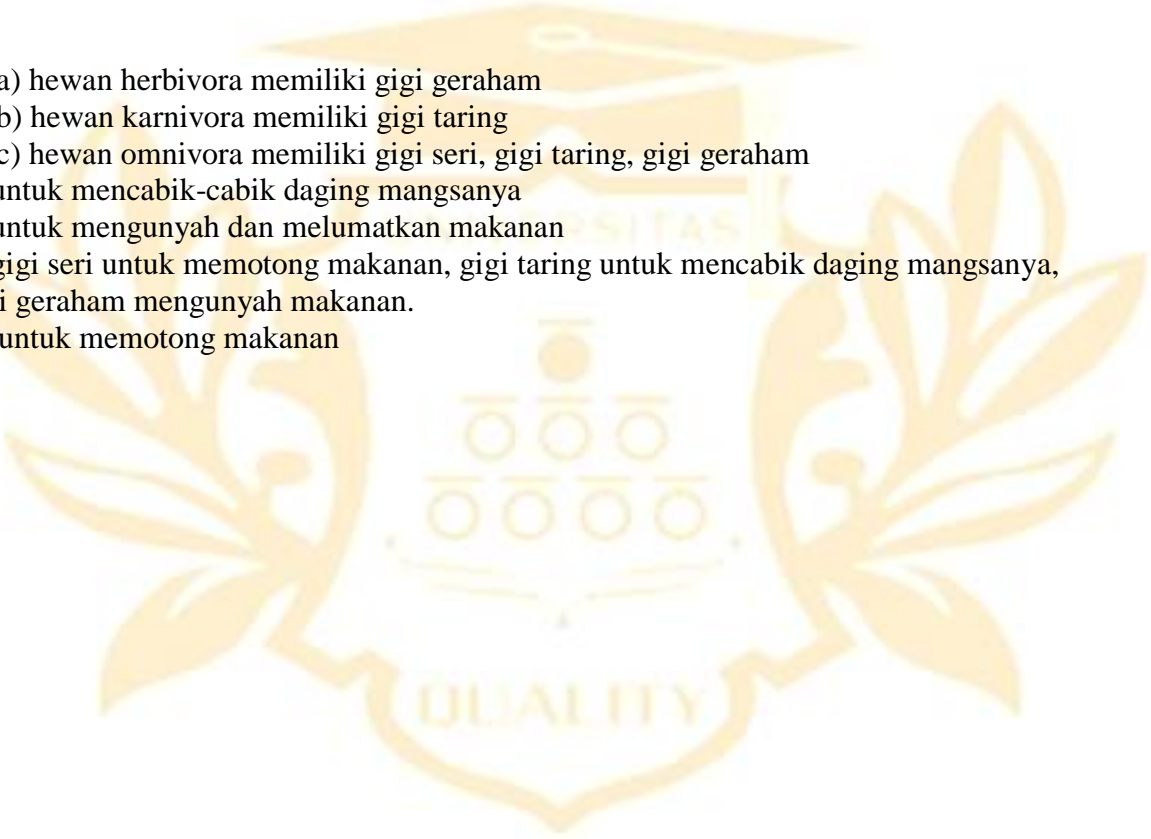
1605030162



## SIKLUS II

1. Jelaskan ciri-ciri dari jenis-jenis penggolongan hewan berikut ini:
  - a) Herbivora
  - b) karnivora
  - c) omnivora
2. Tuliskan fungsi gigi taring pada harimau!
3. Tuliskan fungsi gigi geraham pada sapi!
4. Tuliskan fungsi gigi taring, seri dan geraham pada monyet!
5. Tuliskan fungsi gigi seri pada hewan!

### Jawaban

1. a) hewan herbivora memiliki gigi geraham  
b) hewan karnivora memiliki gigi taring  
c) hewan omnivora memiliki gigi seri, gigi taring, gigi geraham
  2. untuk mencabik-cabik daging mangsanya
  3. untuk mengunyah dan melumatkan makanan
  4. gigi seri untuk memotong makanan, gigi taring untuk mencabik daging mangsanya, gigi geraham mengunyah makanan.
  5. untuk memotong makanan
- 

### Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II

No	Nama siswa	Nomor Tes					Jumlah benar	Nilai	Keterangan
		1	2	3	4	5			
1	Anatasya Putri	40	10	10	10	10	5	80	Tuntas
2	Aldrevan Ginting	40	10	10	10	10	5	80	Tuntas
3	Adelia Novianti	60	10	10	10	10	5	100	Tuntas
4	Brema Bastanta	60	0	0	0	0	1	60	Tidak tuntas
5	Cika Arliya Sari	60	10	10	0	10	4	90	Tuntas
6	Cristin	60	10	10	10	10	5	100	Tuntas
7	Divana	60	10	0	0	10	3	80	Tuntas
8	Eprinsa Everlyn	40	10	10	0	0	3	60	Tidak tuntas
9	Erlide Putri Zahra	60	10	10	0	10	4	90	Tuntas
10	Hari Yanta	60	0	10	10	0	3	80	Tuntas
11	Hendra Imanuel	40	10	10	0	10	4	70	Tuntas
12	Hotmaria	60	10	0	10	10	4	90	Tuntas
13	Ioga	40	10	10	10	10	5	80	Tuntas
14	Jaka Ria	40	10	0	10	10	4	70	Tuntas
15	Januaril	60	10	10	10	10	5	100	Tuntas
16	Laskar Valentino	60	10	0	10	10	4	90	Tuntas
17	Ninda Nirbana	60	10	10	10	0	4	90	Tuntas
18	Radit Pranata	60	10	10	10	0	4	90	Tuntas
19	Riska	60	10	0	10	10	4	80	Tuntas
20	Sahputra	40	10	10	0	10	4	70	Tuntas
21	Salsabila	40	10	0	10	10	4	70	Tuntas
22	Schatzy	60	0	0	0	0	1	60	Tidak tuntas
23	Sellyta Perbina	60	0	0	10	10	3	80	Tuntas
24	Tri Ashari	60	10	0	0	10	3	80	Tuntas
<b>Jumlah</b>								<b>1,940</b>	



## LEMBAR OBSERVASI

### PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIFITAS GURU

Siklus	II (dua)
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Pengelompokan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya
Kelas/Semester	V/ Genap
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Melalui media gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi makanan hewan yang dikenal di lingkungannya 2. Peserta didik dapat menggolongkan hewan-hewan yang termasuk pemakan Tumbuhan (herbivora), pemakan daging (karnivora), dan pemakan segala (omnivora).
Nama guru yang diamati	Mitra Betani Br Surbakti

#### Petunjuk :

- Berilah tanda centang (√) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai A= Baik sekali (81-100), B= Baik (61-80), C= Cukup(41-60), D= Kurang (21-40), E= Sangat Kurang (0-20).

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Mengadakan apersepsi		√				75
2	Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran		√				73
3	Memberikan penjelasan dengan menggunakan bahasa sederhana		√				77
4	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan pembelajaran inti pembelajaran		√				73
5	Memberikan penjelasan dengan menggunakan atau menunjukkan Media Gambar		√				73
6	Penggunaan alokasi waktu sesuai dengan		√				71

	rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)					
7	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya	✓				74
8	Membuat rangkuman	✓				75
9	Mengadakan evaluasi	✓				74
	<b>Jumlah hasil</b>					665
	<b>Hasil pengamatan</b>					73,8
	<b>Kriteria</b>					Baik

Observer



Maslina Br Purba, SPd



## LEMBAR OBSERVASI

### PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIFITAS SISWA

Siklus	II (dua)
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Pengelompokan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya
Kelas/Semester	V/ Genap
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Melalui media gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi makanan hewan yang dikenal di lingkungannya 2. Peserta didik dapat menggolongkan hewan-hewan yang termasuk pemakan Tumbuhan (herbivora), pemakan daging (karnivora), dan pemakan segala (omnivora).
Nama siswa yang diamati	Siswa kelas V

#### Petunjuk :

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. Nilai 5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, 1 = Sangat Kurang

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Mempersiapkan diri untuk mengikuti proses pembelajaran					√	5
2	Mempersiapkan bahan-bahan untuk mengikuti proses pembelajaran				√		4
3	Mengamati media yang ditampilkan oleh guru				√		4
4	Mencatat dan mendengarkan penjelasan guru melalui Media Gambar yang digunakan guru				√		4
5	Partisipasi dalam proses pembelajaran				√		4
6	Keaktifan bertanya				√		4

7	Keaktifan menjawab				✓	5
8	Kekemampuan dalam menghargai pendapat orang lain			✓		4
9	Ketenangan dalam proses belajar mengajar			✓		4
<b>Skor Perolehan</b>						38
<b>Kategori</b>						Baik

Observer



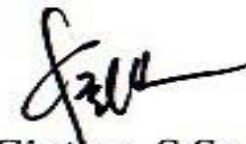
**Maslina Br Purba SP.d**



### VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Aspek Yang Divalidasi	HasilValidasi
1. Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati 2. Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi 3. Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi siswa	✓


Pembimbing I



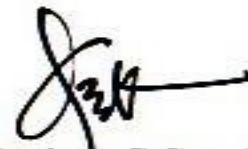
**Bijak Ginting, S.Sn., M.hum**  
**NIDN. 196609171993031002**



**VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

<b>Aspek Yang Divalidasi</b>	<b>HasilValidasi</b>
1. Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati 2. Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi 3. Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi siswa	

Pembimbing I



**Bijak Ginting, S.Sn., M.hum**  
**NIDN. 196609171993031002**





### VALIDASI RPP

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya	1. Mengidentifikasi makanan hewan yang dikenal dilingkungannya 2. Menggolongkan hewan dilingkungan berdasarkan makanannya sekitar jenis	1. Siswa dapat mengidentifikasi makanan hewan yang dikenal dilingkungannya 2. Siswa dapat menggolongkan hewan-hewan yang termasuk pemakan Tumbuhan (herbivora), pemakan daging (karnivora), dan pemakan segala (omnivora).	1. Sistematika penulisan RPP 2. Kesesuaian rumusan tujuan 3. Kesesuaian langkah-langkah media gambar 4. Kesesuaian dengan aloka siwaktu 5. Bahasa yang digunakan dalam RPP	✓

Pembimbing I



**Bijak Ginting, S.Sn., M.hum**  
**NIDN. 196609171993031002**

### VALIDASI TES

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya	1. Mengidentifikasi makanan hewan yang dikenal dilingkungannya 2. Menggolongkan hewan dilingkungan berdasarkan makanannya	1. Siswa dapat mengidentifikasi makanan hewan yang dikenal dilingkungannya 2. Siswa dapat menggolongkan hewan-hewan yang termasuk pemakan Tumbuhan (herbivora), pemakan daging (karnivora), dan pemakan segala (omnivora).	1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran 2. Kesesuaian ranah kognitif soal 3. Sistematika penulisan soal 4. Bahasa yang digunakan 5. Kebenaran pedoman penelitian 6. Kesesuaian waktu	✓

Pembimbing I




**Bijak Ginting, S.Sn., M.hum**  
**NIDN. 196609171993031002**

**VALIDASI BUKU SISWA**

<b>Indikator</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Aspek Yang Divalidasi</b>	<b>Hasil Validasi</b>
1. Mengidentifikasi makanan hewan yang dikenal dilingkungannya 2. Menggolongkan hewan dilingkungan sekitar berdasarkan jenis makanannya	Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya	1. Siswa dapat mengidentifikasi makanan hewan yang dikenal dilingkungannya 2. Siswa dapat menggolongkan hewan-hewan yang termasuk pemakan Tumbuhan (herbivora), pemakan daging (karnivora), dan pemakan segala (omnivora).	1. Sistematika penulisan 2. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran 3. Bahasa yang digunakan	✓

Pembimbing I



**Bijak Ginting, S.Sn., M.hum**  
**NIDN. 196609171993031002**



**TABEL VALIDASI ISI**

<b>Indikator</b>	<b>Hasil Validasi</b>
1. Bahasa	✓
2. Kesesuaian tujuan pembelajaran	✓
3. Sistematika penulisan	✓

Pembimbing I



**Bijak Ginting, S.Sn., M.hum**  
**NIDN. 196609171993031002**



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, Oktober 2019

Nomor : 3355/1/FKIP/UQ/X/2019  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :  
**Bijak Ginting, S.Sn., M.Hum**  
Di-  
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Mitra Betani Br Surbakti  
NPM : 1605030162  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 5 SUB TEMA 1 DI KELAS V SD NEGERI 040462 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP : 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) le-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, Oktober 2019

Nomor : 3355/I/FKIP/UQ/X/2019  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :  
**Johannes Keliat, S.Pd., M.Pd**

Di-  
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Mitra Betani Br Surbakti  
NPM : 1605030162  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA  
MATA PELAJARAN IPA TEMA 5 SUB TEMA 1 DI  
KELAS V SD NEGERI 040462 BERASTAGI TAHUN  
PELAJARAN 2019/2020”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dean,

**Drs. Heryanto/M.Pd**  
NIP : 19641210199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) le-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**NOTA TUGAS**

Nomor : 3355/I/FKIP/UQ/X/2019

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Bijak Ginting, S.Sn., M.Hum**  
NIDN : 0108046804

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Mitra Betani Br Surbakti  
NPM : 1605030162  
Program studi : Pendidikan Guru, Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA  
MATA PELAJARAN IPA TEMA 5 SUB TEMA 1 DI  
KELAS V SD NEGERI 040462 BERASTAGI TAHUN  
PELAJARAN 2019/2020”**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Medan, Oktober 2019

Dekan

**Drs. Heryanto, M.Pd**

NIP : 19641210 199203 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) le-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**NOTA TUGAS**

Nomor : 3355/I/FKIP/UQ/X/2019

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Johannes Keliat, S.Pd., M.Pd**

NIDN : 0118028702

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : Mitra Betani Br Surbakti

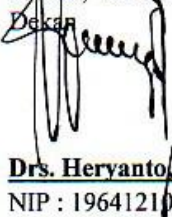
NPM : 1605030162

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA  
MATA PELAJARAN IPA TEMA 5 SUB TEMA 1 DI  
KELAS V SD NEGERI 040462 BERASTAGI TAHUN  
PELAJARAN 2019/2020"**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Medan, Oktober 2019

Dekan  


**Drs. Heryanto, M.Pd**

NIP : 19641210 199203 1 002

Tembusan :

- 1.Yth. Rektor Universitas Quality
- 2.Yth. Ka. Prodi. PGSD
- 3.Yth.Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
- 4.Arsip.





UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Mitra Betani Br Surbakti  
NPM : 1605030162  
Program Studi : PGSD  
Dosen Pembimbing I : Bijak Ginting, S.Sn, M.Hum  
Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 5 SUB TEMA I DI KELAS V SD NEGERI 040462 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020"

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	07 November 2019	BAB I	latar Belakang	
2.	09 November 2019	BAB I	Perbaikan Buku Pendukung Terbaru	
3.	11 November 2019	BAB III	Perbaikan Buku Pendukung Terbaru	
4.	12 November 2019	ACC Proposal	— — —	
5.	15 Januari 2020	BAB IV - V	— — —	
6.	22 Januari 2020	BAB IV - V	— — —	
7.	22 Januari 2020	ACC Seminar Haeri	— — —	
8.	05 Februari 2020	ACC Meja Kajian	— — —	

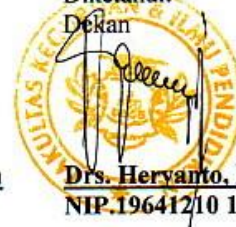
Mahasiswa

Mitra Betani Br Surbakti  
NPM. 1605030162

Dosen Pembimbing I

Bijak Ginting, S.Sn, M.Hum  
NIP. 0108046804

Diketahui:  
Dekan



Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP.196412/10 199203 1 002



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Mitra Betani Br Surbakti  
NPM : 1605030162  
Program Studi : PGSD  
Dosen Pembimbing II : Johannes Keliat, S.Pd., M.Pd  
Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 5 SUB TEMA I DI KELAS V SD NEGERI 040462 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020"

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	31 Oktober 2019	BAB I - BAB III	Systematika Penulisan	
2.	07 November 2019	BAB I - BAB III	Systematika Penulisan	
3.	13 November 2019	BAB I - BAB III	Acc Proposal	
4.	22 Januari 2020	BAB IV - V	Systematika Penulisan	
5.	23 Januari 2020	Acc Seminar hasil		
6.	04 Februari 2020	Acc Ujian Skripsi		

Mahasiswa

Dosen Pembimbing II

Dikefahui :  
Dekan

Mitra Betani Br Surbakti  
NPM. 1605030162

Johannes Keliat, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0118028702

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) le-mail : [info@universitaquality.ac.id](mailto:info@universitaquality.ac.id)

Medan, 7 Januari 2020

Nomor : 4043/E/FKIP/UQ/I/2020  
Lamp. : -  
Prihal : *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth. :  
Kepala Sekolah  
SD Negeri 040462 Berastagi  
Di-

Tempat

Dengan hormat,  
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama Lengkap : **Mitra Betani Br Surbakti**  
Nomor Pokok Mahasiswa : 1605030162  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality  
Judul Skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR  
PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 5 DI  
KELAS V SD NEGERI 040462 BERASTAGI  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020"**

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di SD Negeri 040462 Berastagi. Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan.

**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP.19712701992031002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Sebagai Laporan
2. Pertinggal



**PEMERINTAH KABUPATEN KARO  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI 040462 BERASTAGI  
KECAMATAN BERASTAGI**



**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor: 420/646/SD.10/13 / 2020

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tambun Br Tambun, S.Pd.SD

NIP. : 19750502 200003 2 002

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Mitra Betani Br Surbakti

NPM : 1605030162

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD

Jenjang : S1 (Strata I)

Bahwa nama yang tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas Pada Tanggal 10 Januari 2020 dan 14 Januari 2020 untuk penyusunan Skripsi dengan judul: **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 5 DI KELAS 5 SD NEGERI 040462 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**.

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat, dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya

Berastagi, 15 Januari 2020

Kepala Sekolah  
SD Negeri 040462 Berastagi



**TAMBUN BR TAMBUN, S.Pd.SD**  
NIP: 19750502 200003 2 002



Peneliti dan siswa berdoa bersama





Peneliti dan siswa bernyanyi bersama



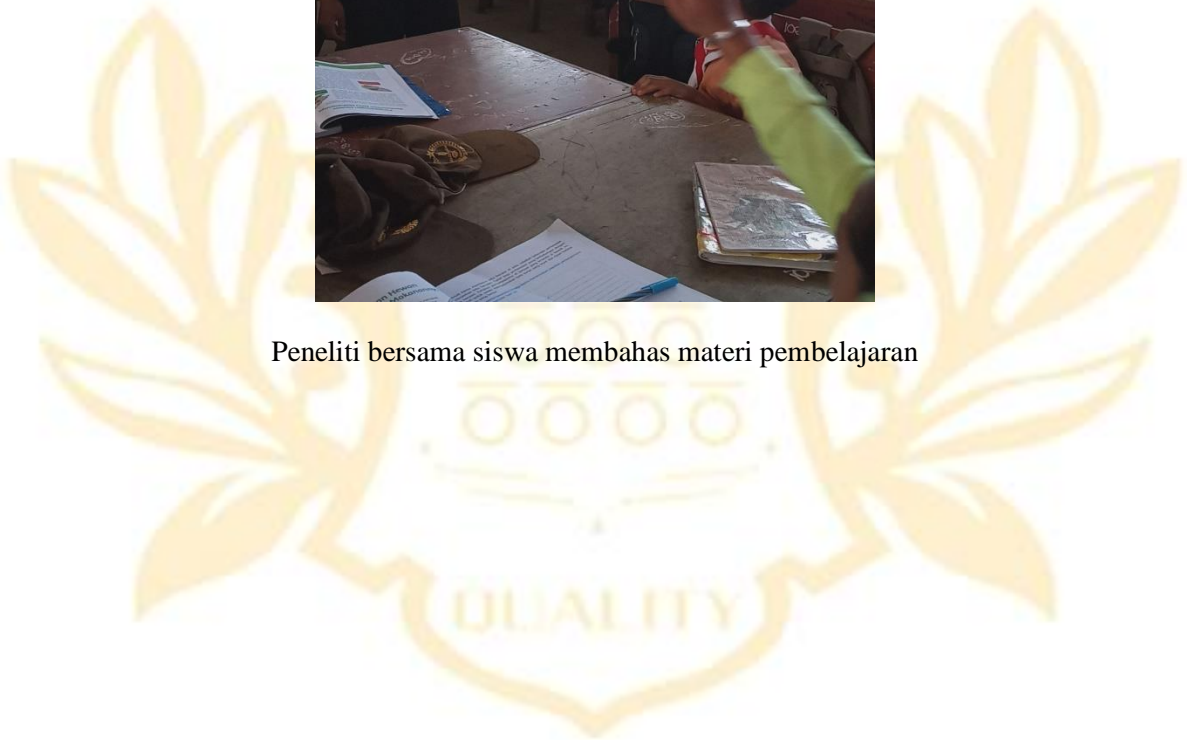


Peneliti menjelaskan materi kepada siswa





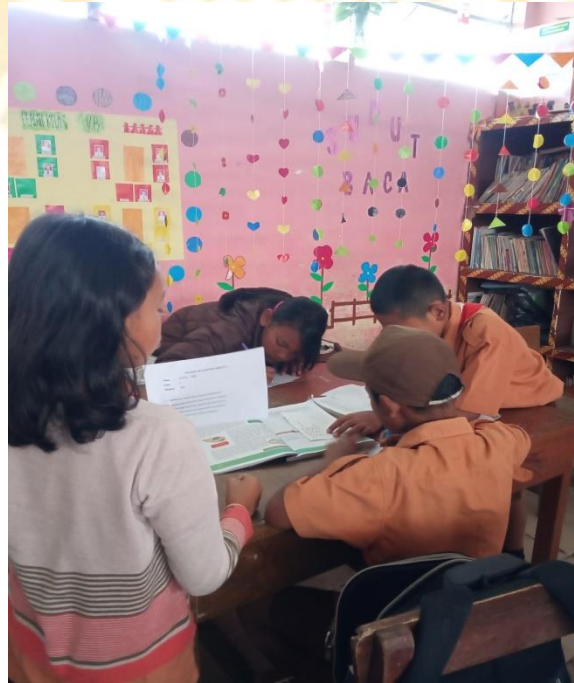
Peneliti bersama siswa membahas materi pembelajaran







Peneliti membagikan soal tes ke siswa



Siswa mengerjakan soal tes



Siswa mengumpulkan soal tes



Peneliti bersama siswa doa penutup pembelajaran