

**PENGARUH PEMBERIAN KUIS SETELAH MEMBACA  
TERHADAP PEMAHAMAN MEMBACA SISWA  
PADA KELAS V UPT SPF SD NEGERI  
105354 PURWODADI GALANG  
T. A 2025/2026**

**SKRIPSI**

**OLEH :**

**ALOYSIUS YUSTIAN SINAGA**

**NPM :2205030234**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN**

**2026**

**PENGARUH PEMBERIAN KUIS SETELAH MEMBACA  
TERHADAP PEMAHAMAN MEMBACA SISWA  
PADA KELAS V UPT SPF SD NEGERI  
105354 PURWODADI GALANG  
T. A 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**OLEH :**

**ALOYSIUS YUSTIAN SINAGA**

**NPM :2205030234**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aloysius Yustian Sinaga

NPM : 2205030234

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Pemberian Kuis Setelah Membaca Terhadap Pemahaman Membaca Siswa Pada Kelas V UPT SPF SD Negeri 105354 Purwodadi Galang T.P 2025/2026**" merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dan hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan



Aloysius Yustian

Sinaga

NPM 2205030234

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul : PENGARUH PEMBERIAN KUIS SETELAH MEMBACA TERHADAP  
PEMAHAMAN MEMBACA SISWA PADA KELAS V UPT SPF SD  
NEGERI 105354 PURWODADI  
Nama : ALOYSIUS YUSTIAN SINAGA  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd  
NIP.0010026601

Pembimbing Pendamping



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si  
NIP.0025026706

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan menyusun skripsi yang berjudul "Pengaruh Pemberian Kuis Setelah Membaca Terhadap Pemahaman Membaca Siswa Pada Kelas 5 UPT SPF SD NEGERI 105354 PURWODADI, GALANG T.A 2025/2026" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan bagi mahasiswa program studi jenjang S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Keberhasilan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan arahan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan
2. Ibu Rita Herlina Br.PA, M.Pd., selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Rinci Simbolon,S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
5. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd selaku Dosen Pembimbing I Skripsi penulis yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr Srie Faizah Lisnari M.Si selaku Dosen pembimbing II Skripsi penulis yang telah banyak membantu, meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberi arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Seluruh Staf Dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah banyak membantu dan mengembangkan ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
8. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis Belman Sinaga dan Nurmawati Lubis dengan hormat, penulis mengucapkan banyak terima kasih mulai dari dukungan, pengorbanan, nasehat, materi, dan doa yang telah diberikan.
9. Saudara kandung yang tersayang Esteria Sinaga, Nelva Sinaga yang telah mendukung penulis dan memberikan banyak sekali dorongan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Terimah kasih untuk teman teman seperjuangan di kelas 2A45 yang telah sama sama berjuang dalam perkuliahan dari semester satu hingga semester akhir

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis berharap pembaca tak segan memberikan kritik dan saran. Sehingga penulis bisa melakukan perbaikan di masa depan, agar tidak melakukan kesalahan yang sama untuk kedua kalinya. Penulis juga berharap laporan hasil penelitian Skripsi ini memberikan manfaat sebagai referensi untuk para peneliti selanjutnya. Atas perhatiannya penulis ucapkan banyak terima kasih.

Medan, Februari 2026

**Aloysius Yustian Sinaga**  
**2205030234**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.5.2 Manfaat Praktis.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	6
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	7
2.1.4 Pengertian Membaca Pemahaman.....	8
2.1.5 Tujuan Membaca.....	11
2.1.6 Manfaat Membaca.....	11
2.1.7 Jenis Membaca.....	11
2.1.8 Indikator pemahaman membaca.....	13
2.1.9 Pengertian Kuis.....	14
2.1.10 Langkah- Langkah Pemberian Kuis.....	15
2.1.11 Kelebihan Pemberian Kuis.....	16
2.1.12 Kekurangan Pemberian Kuis.....	17
2.1.13 Penelitian Relevan.....	17
2.2 Kerangka Berfikir.....	18
2.3 Hipotesis Penelitian.....	18
2.4 Defenisi Oprasional.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
3.1 Lokasi Penelitian.....	20

3.2 Populasi dan Sampel.....	20
3.2.1 Populasi.....	20
3.2.2 Sampel.....	21
3.3 Jenis Penelitian .....	21
3.4 Operasional Variabel Penelitian .....	23
3.5 Prosedur Penelitian .....	23
3.6 Alat Pengumpulan Data.....	24
3.6.1 Tes Penugasan Membaca .....	25
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	26
3.7 Teknik Analisis Data .....	29
3.7.1 Uji Normalitas Data .....	29
3.7.2 Uji Homogenitas Varians.....	31
3.8 Uji Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
4.1 Hasil.....	34
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	35
4.2.1 Hasil Pretest .....	35
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian .....	42
4.3.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian.....	42
4.3.1.1 Uji Normalitas Data Pre-Test.....	42
4.3.1.2 Uji Normalitas Data Post-Test.....	43
4.3.2 Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian.....	44
4.3.2.1 Uji Homogenitas Data Pre-test.....	44
4.3.3 Uji Hipotesis .....	45
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	46
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>48</b>
5.1 KESIMPULAN.....	48
5.2 SARAN.....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
<b>L A M P I R A N.....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kriteria Pemahaman Membaca Siswa Terhadap Isi Bacaan.....	13
Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	20
Tabel 3.2 Sampel Penelitian .....	21
Tabel 3.3 Rancangan Penelitian .....	22
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Penugasan Membaca.....	26
Tabel 3.5 Kriteria Pemahaman Membaca Siswa Terhadap Isi Bacaan.....	27
Tabel 3.6 Katagori Nilai .....	28
Tabel 4. 1 Hasil Rata-Rata Nilai Pre Test Siswa Kelas V-A dan V-B.....	35
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Relatif Pre Test Kelas VA .....	36
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Relatif Pre Test Kelas VB.....	37
Tabel 4. 4 Hasil Rata-rata Nilai Post Test Siswa Kelas VA dan VB.....	39
Tabel 4. 5 Hasil Rata-rata Nilai Post Test V-A (Konvensional) .....	39
Tabel 4. 6 Hasil Rata-rata Nilai Post Test VB (eksperimen) .....	41
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Data Pre-test.....	43
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Data Pos-test .....	43
Tabel 4. 9 Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> .....	44
Tabel 4. 10 Hasil Data Uji Homogenitas Data <i>Pos-test</i> .....	45
Tabel 4. 11 Uji Hipotesis Pemahaman Membaca.....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian .....	24
Gambar 4. 1 Diagram Batang Nilai Pre Test Kelas VA .....	37
Gambar 4. 2 Diagram Batang Nilai Pre Test Kelas VB.....	38
Gambar 4. 3 Diagram Batang Nilai Post Test Kelas Tanpa Kuis .....	40
Gambar 4. 4 Diagram Batang Nilai Posttest Kelas pemberian kuis.....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar kelas kontrol Pertemuan1.....	56
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen Pertemuan 1.....	60
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Kontrol Pertemuan 2.....	65
Lampiran 4 Modul Ajar Kelas Eksperimen Pertemuan 2.....	69
Lampiran 5 Lembar Soal Test Essay.....	74
Lampiran 6 Teks Bacaan Untuk Kuis.....	75
Lampiran 7 Kuis.....	76
Lampiran 8 Kunci Jawaban Kuis.....	77
Lampiran 9 Hasil Pretset Kelas VA.....	78
Lampiran 10 Hasil Pretest Kelas VB.....	79
Lampiran 11 Hasil Posttest Kelas VA.....	80
Lampiran 12 Hasil Post Test Kelas VB.....	81
Lampiran 13 Nilai Kuis.....	82
Lampiran 14 Uji Normalitas Pretest Kelas VA.....	83
Lampiran 15 Uji Normalitas Pretest Kelas VB.....	84
Lampiran 16 Uji Normalitas Posttest Kelas VA.....	85
Lampiran 17 Uji Normalitas Posttest Kelas VB.....	86
Lampiran 18 Uji Homogenitas Pretest Kelas VA dan VB.....	87
Lampiran 19 Uji Homogenitas Posttets Kelas Va dan VB.....	88
Lampiran 20 Uji Hipotesis (Uji-T).....	89
Lampiran 21 surat ijin penelitian.....	90
Lampiran 22 Surat Balasan Penelitian.....	91
Lampiran 23 Dokumentasi .....	92
Lampiran 24 lembar jawaban kuis.....	94