

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi membaca*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ambarita, J., Siregar, A., & Sihotang, R. (2021). *Membaca pemahaman dalam pembelajaran bahasa Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 101–110.
- Amita, A. (2013). *Statistik pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asis Saefuddin & Ikan Berdiati. (2016). *Pembelajaran efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Asrina. (2024). *Membaca sebagai keterampilan berbahasa tulis*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 5(1), 22–30.
- Azeti, M. (2019). *Psikologi belajar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Eminarti, N., Sulfasyah, & Rahmawati, L. (2023). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran Quizizz terhadap kemampuan membaca pemahaman dan minat membaca siswa kelas V sekolah dasar*. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 154–165. <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i1.69627>
- Herliyanto. (2015). *Pemahaman literal dalam membaca siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 3(1), 45–53.
- Kasmadi. (2013). *Pengantar metode penelitian pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran kontekstual: Konsep dan aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kurniawan, M. C. D., & Huda, M. M. (2020). *Pengaruh penggunaan Quizizz sebagai latihan soal terhadap hasil belajar siswa kelas V SD*. *Jurnal Pena Karakter*, 3(1), 37–41.

- Lestari, A. (2021). *Pengaruh membaca rutin terhadap keterampilan bahasa siswa. Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 110–118.
- Mumpuniarti, Handoyo, Pinrupitanza, & Barotuttaqiyah. (2024). *Jenis-jenis pemahaman membaca pada siswa SD. Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 14(1), 55–67.
- Nurgiyantoro, B. (2009). *Penilaian pembelajaran bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Prasetyo, R. (2024). *Membaca sebagai sarana berpikir kritis. Jurnal Bahasa dan Sastra*, 9(1), 88–97.
- Rahmawati, F. (2023). *Dampak membaca rutin terhadap wawasan siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 45–56.
- Rahmawati, N., & Nugroho, P. (2022). *Pemberian kuis dalam meningkatkan konsentrasi dan daya ingat siswa. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(2), 134–142.
- Santoso, D. (2022). *Membaca sebagai terapi psikologis siswa sekolah dasar. Jurnal Psikologi Pendidikan*, 4(2), 67–76.
- Sari, A. P. (2023). *Tujuan membaca bagi siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 12(1), 1–9.
- Sari, M., & Pratama, A. (2021). *Kuis sebagai asesmen formatif dalam pembelajaran daring. Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(2), 111–120.
- Sartika, C. D. (2023). *Analisis keterampilan membaca pemahaman dengan media pembelajaran Kahoot pada pembelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa kelas 4 di SD Negeri 1 Moyoketen Tulungagung. Jotika Journal in Education*, 3(1), 1–15.
- Sobry Sutikno, M. (2010). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Sudjana, N. (2012). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2013). *Metoda statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2016). *Teknik analisis data statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian pendidikan (edisi revisi)*. Bandung: Alfabeta.
- Suardi. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanti, L. (2022). *Membaca sebagai keterampilan dasar literasi siswa SD*. *Jurnal Bahasa dan Pendidikan Dasar*, 7(1), 33–40.
- Susanto, A., & Ahmad. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, A., & Nugraheni, S. (2020). *Manfaat membaca dalam pembelajaran dasar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 77–84.
- Tarigan, H. G. (1985). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wulandari, S. (2025). *Membaca sebagai upaya meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(1), 12–24.