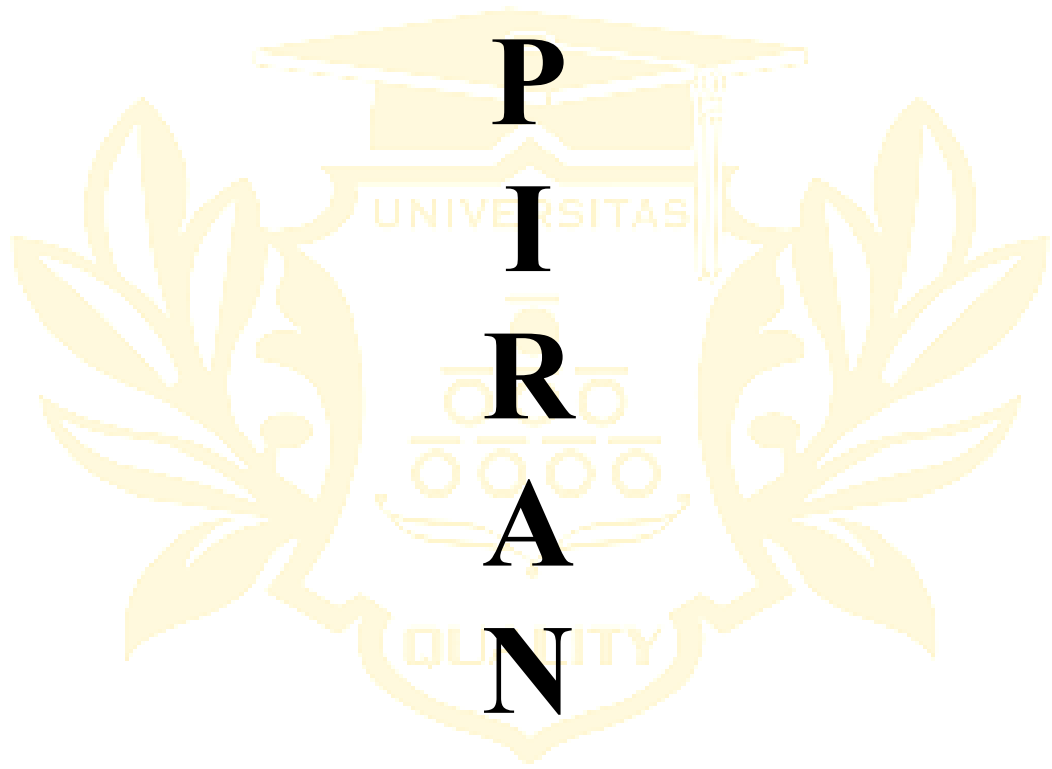


**L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N**



## Lampiran 1

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025  
SEKOLAH DASAR (SD/MI)**

**PERTEMUAN 1, KELAS KONTROL**

<b>A. INFORMASI UMUM</b>	
<b>i. IDENTITAS MODUL</b>	
Penyusunan	: Aloysius Yustian Sinaga
Instansi	: SD Negeri 105354 Purwodadi, Galang
Tahun penyusunan	: Tahun 2025
Jenjang sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: BAHASA INDONESIA
Fase/Kelas	: V
Bab/Topik	: Kebersihan Lingkungan sekolah
Alokasi waktu	: 1 x 35
<b>ii. KOMPETENSI AWAL</b>	
Siswa sudah mampu membaca teks sederhana dengan lancar (kalimat pendek – menengah, Siswa dapat menyebutkan kembali isi bacaan pendek secara lisan dengan kata-kata sendiri.	
<b>iii. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
Beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia	: Membiasakan menjaga kebersihan sekolah sebagai wujud tanggung jawab.
Mandiri	: Membaca dan menjawab soal secara mandiri.
Gotong royong	: Diskusi kelompok
Bernalar kritis	: Menganalisis isi bacaan dan menjawab soal.
Kreatif	: Menyampaikan hasil pemahaman dengan cara sendiri.
<b>iv. SARANA DAN PRASARANA</b>	
Alat dan bahan	: Spidol, Papan tulis
Media Pembelajaran	: Teks bacaan
Sumber Belajar	: Buku Guru dan Siswa
<b>v. TARGET PESERTA DIDIK</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat membaca teks “Kebersihan Lingkungan Sekolah” dengan lancar dan intonasi yang tepat.</li> <li>2. Siswa dapat mengidentifikasi gagasan utama dari teks bacaan secara lisan.</li> <li>3. Siswa dapat menyebutkan informasi penting dari teks bacaan berdasarkan pertanyaan guru.</li> <li>4. Siswa dapat menyampaikan kembali isi teks dengan bahasa sendiri secara sederhana. Siswa menunjukkan keberanian dalam mengemukakan pendapat saat diskusi kelas.</li> <li>5. Siswa memiliki sikap peduli terhadap kebersihan lingkungan sekolah sebagai bagian dari pembelajaran bermakna.</li> </ol>	

<b>vi. JUMLAH PESERTA DIDIK</b>	
20 peserta didik	
<b>vii. PENDEKATAN/MODEL/METODE</b>	
Metode pembelajaran	: Ceramah interaktif
Metode	: Diskusi, Membaca bersama
Diferensiasi	: Konten, Proses, Produk
<b>B. KOMPONEN INTI CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	
Kebersihan Lingkungan Sekolah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu memahami teks narasi sederhana dan menjawab pertanyaan isi bacaan.</li> </ul>	
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
Siswa mampu : <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks dengan pemahaman.</li> <li>Menyimpulkan isi bacaan.</li> <li>Menghubungkan isi bacaan dengan pengalaman sehari-hari.</li> </ol>	
<b>ASESMEN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Asesmen Formatif</b> Keaktifan saat membaca &amp; diskusi, jawaban lisan pertanyaan bacaan</li> <li><b>Asesmen sumatif</b> Ringkasan isi bacaan (tugas individu)</li> </ol>	
<b>PEMAHAMAN BERMAKNA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca bukan hanya melafalkan kata-kata, tetapi juga memahami isi bacaan dan menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>Kebersihan lingkungan sekolah adalah tanggung jawab bersama seluruh warga sekolah untuk menciptakan suasana belajar yang sehat dan menyenangkan.</li> <li>Pemahaman yang baik terhadap bacaan membantu siswa berpikir kritis, menyimpulkan informasi, serta mengambil keputusan dalam kehidupan nyata.</li> <li>Kuis setelah membaca dapat menjadi sarana belajar yang menyenangkan sekaligus membantu mengukur sejauh mana siswa memahami isi bacaan</li> </ol>	
<b>PERTANYAAN PEMANTIK</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Apa yang kalian rasakan jika belajar di ruang kelas yang bersih dan rapi?</li> <li>Menurut kalian, siapa saja yang bertanggung jawab menjaga kebersihan sekolah?</li> <li>Apa yang biasanya kalian lakukan saat jadwal piket kelas tiba?</li> <li>Bagaimana keadaan sekolah jika semua siswa tidak peduli pada kebersihan?</li> <li>Menurut kalian, mengapa kebersihan sekolah penting untuk kesehatan dan kenyamanan belajar?</li> </ol>	

<b>PERSIAPAN BELAJAR</b>		
<p><b>a. Guru</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyiapkan teks bacaan “Kebersihan Lingkungan Sekolah” dalam bentuk cetakan atau ditulis di papan tulis.</li> <li>b. Menyiapkan pertanyaan lisan sederhana untuk mengukur pemahaman siswa (misalnya tentang gagasan utama, informasi penting, kesimpulan bacaan).</li> <li>c. Menata ruang kelas agar kondusif untuk membaca bersama dan diskusi kelompok kecil.</li> </ol> <p><b>b. Siswa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membawa buku tulis dan alat tulis.</li> <li>b. Menyiapkan diri untuk membaca teks secara bergiliran dengan suara lantang dan jelas.</li> <li>c. Menyimak bacaan dengan cermat agar bisa menjawab pertanyaan guru.</li> <li>d. Membiasakan diri untuk berani mengungkapkan pendapat dalam diskusi kelas.</li> </ol> <p><b>c. Lingkungan Belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Suasana kelas dibuat tenang agar siswa bisa fokus membaca.</li> <li>b. Meja kursi diatur agar memungkinkan siswa saling melihat saat diskusi.</li> </ol>		
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam,</li> <li>2. Motivasi</li> <li>3. Tujuan.</li> </ol>	<b>10 menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>Materi : Kebersihan Lingkungan Sekolah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membagikan lembar jawaban.</li> <li>b. Siswa menulis nama dan kelas.</li> <li>c. Siswa menjawab soal dikertas lembar jawaban</li> </ol>	<b>25 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberi umpan balik</li> <li>b. Refleksi bersama</li> </ol>	<b>10 menit</b>
<b>REFLEKSI</b>		
<b>Refleksi peserta didik</b>		
<p><b>Refleksi Pendidik</b> Manajemen kelas :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apakah waktu kegiatan belajar mengajar sudah efektif dan efisien?</li> </ol>		

- b. Apakah model dan media pembelajaran yang dipakai sudah tepat?
- c. Apakah ada kendala selama melaksanakan pembelajaran? Bagaimana solusinya?
- d. Keberhasilan yang saya rasakan dalam mengajarkan bab ini?
- e. Kesulitan yang saya alami dan akan saya perbaiki untuk bab berikutnya?
- f. Kegiatan yang paling sulit dilakukan peserta didik?
- g. Kegiatan yang paling sulit dilakukan peserta didik?
- h. Buku atau sumber lain yang saya temukan untuk mengajar bab ini?

**Keterampilan Kompetensi :**

- a. Apakah semua siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik?
- b. Apakah semua siswa mampu mencapai kompetensi yang diharapkan?

**Mengetahui,**  
**Plt. Kepala Sekolah SDN 105354**

**Galang, November 2025**  
**Mahasiswa**

**Tri Meliana Siregar, S.Pd**

**Aloysius Yustian Sinaga**



**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025  
SEKOLAH DASAR (SD/MI)**

**PERTEMUAN 1, KELAS EKSPERIMEN**

<b>A. INFORMASI UMUM</b>	
<b>i. IDENTITAS MODUL</b>	
Penyusunan	: Aloysius Yustian Sinaga
Instansi	: SD Negeri 105354 Purwodadi, Galang
Tahun penyusunan	: Tahun 2025
Jenjang sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: BAHASA INDONESIA
Fase/Kelas	: V
Bab/Topik	: Kebersihan Lingkungan sekolah
Alokasi waktu	: 1 x 35
<b>ii. KOMPETENSI AWAL</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa sudah mampu membaca teks sederhana dengan lancar dan memahami makna kata dalam konteks bacaan.</li> <li>2. Siswa terbiasa menjawab pertanyaan sederhana dari teks yang dibaca (misalnya: siapa, apa, di mana).</li> </ol>	
<b>iii. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
Beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia	: Membiasakan menjaga kebersihan sekolah sebagai wujud tanggung jawab.
Mandiri	: Membaca dan menjawab soal secara mandiri.
Gotong royong	: Mengerjakan Kuis Bersama Refleksi
Bernalar kritis	: Menganalisis isi bacaan dan menjawab soal.
Kreatif	: Menyampaikan hasil pemahaman dengan cara sendiri.
<b>iv. SARANA DAN PRASARANA</b>	
Alat dan bahan	: Spidol, Papan tulis
Media Pembelajaran	: Teks bacaan, Lembar Kuis
Sumber Belajar	: Buku Guru dan Siswa
<b>v. TARGET PESERTA DIDIK</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat membaca teks “Kebersihan Lingkungan Sekolah” dengan lancar, intonasi tepat, dan pemahaman awal.</li> <li>2. Siswa dapat mengidentifikasi gagasan utama dan informasi penting dari teks bacaan.</li> <li>3. Siswa dapat menyimpulkan isi bacaan secara singkat dalam bentuk lisan maupun tulisan.</li> <li>4. Siswa dapat mengerjakan kuis (5 soal) dengan benar sesuai isi bacaan.</li> <li>5. Siswa menunjukkan sikap jujur, mandiri, dan disiplin dalam mengerjakan kuis.</li> <li>6. Siswa mampu berdiskusi tentang jawaban kuis bersama teman dan guru untuk memperkuat pemahaman.</li> </ol>	

7. Siswa memiliki sikap peduli terhadap kebersihan sekolah dan memahami pentingnya menjaga lingkungan sebagai bagian dari pembelajaran bermakna.	
<b>vi. JUMLAH PESERTA DIDIK</b>	
20 peserta didik	
<b>vii. PENDEKATAN/MODEL/METODE</b>	
Metode pembelajaran	: Membaca pemahaman berbasis kuis (active learning)
Metode	: Membaca pemahaman berbasis kuis (active learning)
Diferensiasi	: Konten, Proses, Produk
<b>C. KOMPONEN INTI</b>	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi : Kebersihan Lingkungan Sekolah</li> <li>2. Siswa mampu memahami teks narasi sederhana dengan cara menemukan gagasan utama, informasi penting, dan menyimpulkan isi bacaan.</li> <li>3. Siswa mampu menghubungkan isi bacaan dengan pengalaman nyata dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Siswa terbiasa membaca secara aktif dengan motivasi lebih tinggi karena adanya kuis sebagai evaluasi pemahaman.</li> <li>5. Siswa mampu menjawab soal kuis (pilihan ganda atau isian singkat) dengan benar sebagai bukti pemahaman bacaan.</li> <li>6. Siswa menunjukkan keterampilan bernalar kritis, mandiri, serta jujur dalam mengerjakan kuis.</li> </ol>	
<b>1. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
<p>Siswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membaca teks dengan pemahaman.</li> <li>b. Menyimpulkan isi bacaan.</li> <li>c. Menghubungkan isi bacaan dengan pengalaman sehari-hari. Membaca teks dengan lancar.</li> <li>d. mengerjakan kuis sebagai penguatan pemahaman.</li> </ol>	
<b>2. ASESMEN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Asesmen Formatif</b> Hasil kuis 5 soal, partisipasi diskusi hasil kuis</li> <li>2. <b>Asesmen sumatif</b> Nilai kuis (tes tertulis) + ringkasan isi bacaan</li> </ol>	
<b>3. PEMAHAMAN BERMAKNA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca tidak cukup hanya melafalkan teks, tetapi harus benar-benar dipahami agar dapat menjawab pertanyaan dengan tepat.</li> <li>2. Kuis setelah membaca membantu siswa melatih ingatan, konsentrasi, dan kemampuan berpikir kritis.</li> <li>3. Belajar menjadi lebih menyenangkan dan menantang ketika siswa tahu akan ada kuis yang menguji pemahaman mereka.</li> <li>4. Kebersihan lingkungan sekolah tidak hanya sekadar teori dalam bacaan, tetapi harus diwujudkan dalam sikap nyata setiap hari di sekolah.</li> </ol>	

#### 4. PERTANYAAN PEMANTIK

- a. Pernahkah kalian mengikuti kuis atau permainan tanya jawab di kelas? Bagaimana rasanya?
- b. Menurut kalian, mengapa penting membaca teks dengan teliti sebelum menjawab pertanyaan?
- c. Apa yang biasanya terjadi kalau kita tidak fokus saat membaca bacaan?
- d. Bagaimana cara kalian menyiapkan diri agar bisa menjawab soal dengan benar setelah membaca teks?
- e. Mengapa menjaga kebersihan sekolah penting untuk kita semua, dan bagaimana cara kalian melakukannya?

#### 5. PERSIAPAN BELAJAR

##### Guru

- a. Menyiapkan teks bacaan “Kebersihan Lingkungan Sekolah” dalam bentuk cetak/lembar kerja.
- b. Menyusun soal kuis (5 soal pilihan ganda atau isian singkat) sesuai isi bacaan.
- c. Menentukan waktu pengerjaan kuis ( $\pm 10-15$  menit) dan menyiapkan kunci jawaban untuk pembahasan bersama.
- d. Menata kelas agar kondusif untuk membaca mandiri dan mengerjakan kuis individu.

##### Siswa

- a. Membawa alat tulis lengkap.
- b. Siap membaca teks bacaan secara mandiri dengan cermat.
- c. Menyiapkan diri untuk menjawab soal kuis setelah membaca.
- d. Melatih sikap disiplin, jujur, dan percaya diri dalam mengerjakan kuis.

##### Lingkungan Belajar

- a. Suasana kelas dibuat tenang agar siswa dapat fokus membaca dan mengerjakan kuis.
- b. Tempat duduk diatur agar siswa bisa mengerjakan kuis dengan nyaman tanpa saling menyontek.

#### 6. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi
----------	---------------------------------	---------

		<b>waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	1. Motivasi 2. Tujuan.	<b>5 menit</b>
<b>Inti</b>	<b>Materi</b> : Kebersihan Lingkungan Sekolah  a. Guru membagikan lembar jawaban test b. Siswa menulis nama dan kelas c. Siswa menjawab soal test	<b>25 menit</b>
<b>Penutup</b>	a. guru menegaskan poin penting. b. refleksi bersama	<b>5 menit</b>
<b>REFLEKSI</b>		
<b>Refleksi peserta didik</b>		
<b>Refleksi Pendidik</b>		
Ketercapaian tujuan <ul style="list-style-type: none"> <li>Sebagian besar siswa mampu membaca teks dengan lancar dan mengerjakan kuis sesuai waktu yang ditentukan.</li> <li>Kuis terbukti membantu siswa lebih fokus saat membaca karena mereka tahu akan diuji.</li> </ul> Kelebihan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa terlihat lebih termotivasi, antusias, dan tertantang untuk memahami bacaan.</li> <li>Hasil kuis memberikan gambaran nyata sejauh mana pemahaman siswa terhadap isi bacaan.</li> <li>Suasana kelas menjadi lebih aktif karena ada diskusi hasil kuis setelah penilaian.</li> </ul> Kekurangan/penghambat <ul style="list-style-type: none"> <li>Beberapa siswa masih terburu-buru membaca sehingga salah menjawab soal.</li> <li>Ada siswa yang merasa tegang saat mengerjakan kuis, sehingga perlu diberikan penguatan agar kuis dipahami sebagai latihan, bukan hukuman.</li> </ul> Tindak lanjut <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan latihan membaca singkat sebelum kuis agar siswa lebih siap.</li> <li>Menyusun soal dengan variasi tingkat kesulitan (mudah–sedang–menantang).</li> <li>Mendorong siswa yang kurang aktif agar lebih percaya diri dalam mengerjakan kuis.</li> </ul> <b>Keterampilan Kompetensi :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apakah semua siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik?</li> <li>Apakah semua siswa mampu mencapai kompetensi yang diharapkan?</li> </ol>		

**Mengetahui,  
Plt. Kepala Sekolah SDN 105354**

**Galang, November 2025  
Mahasiswa**

**Tri Meliana Siregar,S.Pd**

**Aloysius Yustian Sinaga**



**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025  
SEKOLAH DASAR (SD/MI)**

**PERTEMUAN 2 KELAS KONTROL**

<b>A. INFORMASI UMUM</b>	
<b>i. IDENTITAS MODUL</b>	
Penyusunan	: Aloysius Yustian Sinaga
Instansi	: SD Negeri 105354 Purwodadi, Galang
Tahun penyusunan	: Tahun 2025
Jenjang sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: BAHASA INDONESIA
Fase/Kelas	: V
Bab/Topik	: Kebersihan Lingkungan sekolah
Alokasi waktu	: 1 x 35
<b>ii. KOMPETENSI AWAL</b>	
Siswa sudah mampu membaca teks sederhana dengan lancar (kalimat pendek – menengah, Siswa dapat menyebutkan kembali isi bacaan pendek secara lisan dengan kata-kata sendiri.	
<b>iii. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
Beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia	: Membiasakan menjaga kebersihan sekolah sebagai wujud tanggung jawab.
Mandiri	: Membaca dan menjawab soal secara mandiri.
Gotong royong	: Diskusi kelompok
Bernalar kritis	: Menganalisis isi bacaan dan menjawab soal.
Kreatif	: Menyampaikan hasil pemahaman dengan cara sendiri.
<b>iv. SARANA DAN PRASARANA</b>	
Alat dan bahan	: Spidol, Papan tulis
Media Pembelajaran	: Teks bacaan
Sumber Belajar	: Buku Guru dan Siswa
<b>v. TARGET PESERTA DIDIK</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat membaca teks “Kebersihan Lingkungan Sekolah” dengan lancar dan intonasi yang tepat.</li> <li>2. Siswa dapat mengidentifikasi gagasan utama dari teks bacaan secara lisan.</li> <li>3. Siswa dapat menyebutkan informasi penting dari teks bacaan berdasarkan pertanyaan guru.</li> <li>4. Siswa dapat menyampaikan kembali isi teks dengan bahasa sendiri secara sederhana.</li> <li>5. Siswa menunjukkan keberanian dalam mengemukakan pendapat saat diskusi kelas.</li> <li>6. Siswa memiliki sikap peduli terhadap kebersihan lingkungan sekolah sebagai bagian dari pembelajaran bermakna.</li> </ol>	

<b>vi. JUMLAH PESERTA DIDIK</b>	
20 peserta didik	
<b>vii. PENDEKATAN/MODEL/METODE</b>	
Metode pembelajaran	: Ceramah interaktif
Metode	: Diskusi, Membaca bersama
Diferensiasi	: Konten, Proses, Produk
<b>B. KOMPONEN INTI</b>	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	
Kebersihan Lingkungan Sekolah	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu memahami teks narasi sederhana dan menjawab pertanyaan isi bacaan.</li> </ul>	
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
<p>Siswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks dengan lancar.</li> <li>Menemukan gagasan pokok dari bacaan.</li> <li>Menyebutkan informasi penting dalam teks.</li> </ol>	
<b>ASESMEN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Asesmen Formatif</b> Keaktifan saat membaca &amp; diskusi, jawaban lisan pertanyaan bacaan</li> <li><b>Asesmen sumatif</b> Ringkasan isi bacaan (tugas individu)</li> </ol>	
<b>PEMAHAMAN BERMAKNA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca bukan hanya melafalkan kata-kata, tetapi juga memahami isi bacaan dan menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>Kebersihan lingkungan sekolah adalah tanggung jawab bersama seluruh warga sekolah untuk menciptakan suasana belajar yang sehat dan menyenangkan.</li> <li>Pemahaman yang baik terhadap bacaan membantu siswa berpikir kritis, menyimpulkan informasi, serta mengambil keputusan dalam kehidupan nyata.</li> <li>Kuis setelah membaca dapat menjadi sarana belajar yang menyenangkan sekaligus membantu mengukur sejauh mana siswa memahami isi bacaan</li> </ol>	
<b>PERTANYAAN PEMANTIK</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Apa yang kalian rasakan jika belajar di ruang kelas yang bersih dan rapi?</li> <li>Menurut kalian, siapa saja yang bertanggung jawab menjaga kebersihan sekolah?</li> <li>Apa yang biasanya kalian lakukan saat jadwal piket kelas tiba?</li> <li>Bagaimana keadaan sekolah jika semua siswa tidak peduli pada kebersihan?</li> <li>Menurut kalian, mengapa kebersihan sekolah penting untuk kesehatan dan kenyamanan belajar?</li> </ol>	
<b>PERSIAPAN BELAJAR</b>	
Guru	

- a. Menyiapkan teks bacaan “Kebersihan Lingkungan Sekolah” dalam bentuk cetakan atau ditulis di papan tulis.
- b. Menyiapkan pertanyaan lisan sederhana untuk mengukur pemahaman siswa (misalnya tentang gagasan utama, informasi penting, kesimpulan bacaan).
- c. Menata ruang kelas agar kondusif untuk membaca bersama dan diskusi kelompok kecil.

#### Siswa

- a. Membawa buku tulis dan alat tulis.
- b. Menyiapkan diri untuk membaca teks secara bergiliran dengan suara lantang dan jelas.
- c. Menyimak bacaan dengan cermat agar bisa menjawab pertanyaan guru.
- d. Membiasakan diri untuk berani mengungkapkan pendapat dalam diskusi kelas.

#### Lingkungan Belajar

- a. Suasana kelas dibuat tenang agar siswa bisa fokus membaca.
- b. Meja kursi diatur agar memungkinkan siswa saling melihat saat diskusi.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Salam, 2. motivasi 3. tujuan.	<b>5 menit</b>
<b>Inti</b>	<b>Materi : Kebersihan Lingkungan Sekolah</b>  a. Guru membagikan teks satu per satu kepada siswa. b. Siswa membaca teks yang telah dibagikan oleh guru. c. Guru mengambil teks bacaan dari siswa.	<b>25 menit</b>

	d. Siswa menjawab soal yang diberikan guru .	
<b>Penutup</b>	a. Guru memberi umpan balik b. menyimpulkan isi teks c. refleksi bersama	<b>5 menit</b>
<b>REFLEKSI</b>		
<b>Refleksi peserta didik</b>		
<b>Refleksi Pendidik</b>		
Manajemen kelas :		
b. Apakah waktu kegiatan belajar mengajar sudah efektif dan efisien?		
c. Apakah model dan media pembelajaran yang dipakai sudah tepat?		
d. Apakah ada kendala selama melaksanakan pembelajaran? Bagaimana solusinya?		
e. Keberhasilan yang saya rasakan dalam mengajarkan bab ini?		
f. Kesulitan yang saya alami dan akan saya perbaiki untuk bab berikutnya?		
g. Kegiatan yang paling sulit dilakukan peserta didik?		
h. Kegiatan yang paling sulit dilakukan peserta didik?		
i. Buku atau sumber lain yang saya temukan untuk mengajar bab ini?		
<b>Keterampilan Kompetensi :</b>		
c. Apakah semua siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik?		
d. Apakah semua siswa mampu mencapai kompetensi yang diharapkan?		

**Mengetahui,**  
**Plt. Kepala Sekolah SDN 105354**

**Galang, November 2025**  
**Mahasiswa**

**Tri Meliana Siregar,S.Pd**

**Aloysius Yustian Sinaga**

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025  
SEKOLAH DASAR (SD/MI)**

**PERTEMUAN 2, KELAS EKSPERIMEN**

<b>A. INFORMASI UMUM</b>	
<b>i. IDENTITAS MODUL</b>	
Penyusunan	: Aloysius Yustian Sinaga
Instansi	: SD Negeri 105354 Purwodadi, Galang
Tahun penyusunan	: Tahun 2025
Jenjang sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: BAHASA INDONESIA
Fase/Kelas	: V
Bab/Topik	: Kebersihan Lingkungan sekolah
Alokasi waktu	: 1 x 35
<b>ii. KOMPETENSI AWAL</b>	
1. Siswa sudah mampu membaca teks sederhana dengan lancar dan memahami makna kata dalam konteks bacaan. 2. Siswa terbiasa menjawab pertanyaan sederhana dari teks yang dibaca (misalnya: siapa, apa, di mana).	
<b>iii. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
Beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia	: Membiasakan menjaga kebersihan sekolah sebagai wujud tanggung jawab.
Mandiri	: Membaca dan menjawab soal secara mandiri.
Gotong royong	: Mengerjakan Kuis Bersama Refleksi
Bernalar kritis	: Menganalisis isi bacaan dan menjawab soal.
Kreatif	: Menyampaikan hasil pemahaman dengan cara sendiri.
<b>iv. SARANA DAN PRASARANA</b>	
Alat dan bahan	: Spidol, Papan tulis
Media Pembelajaran	: Teks bacaan, Lembar Kuis
Sumber Belajar	: Buku Guru dan Siswa
<b>v. TARGET PESERTA DIDIK</b>	
1. Siswa dapat membaca teks “Kebersihan Lingkungan Sekolah” dengan lancar, intonasi tepat, dan pemahaman awal. 2. Siswa dapat mengidentifikasi gagasan utama dan informasi penting dari teks bacaan. 3. Siswa dapat menyimpulkan isi bacaan secara singkat dalam bentuk lisan maupun tulisan. 4. Siswa dapat mengerjakan kuis (5 soal) dengan benar sesuai isi bacaan. 5. Siswa menunjukkan sikap jujur, mandiri, dan disiplin dalam mengerjakan kuis. 6. Siswa mampu berdiskusi tentang jawaban kuis bersama teman dan guru untuk memperkuat pemahaman.	

7. Siswa memiliki sikap peduli terhadap kebersihan sekolah dan memahami pentingnya menjaga lingkungan sebagai bagian dari pembelajaran bermakna.	
<b>vi. JUMLAH PESERTA DIDIK</b>	
20 peserta didik	
<b>vii. PENDEKATAN/MODEL/METODE</b>	
Metode pembelajaran	: Membaca pemahaman berbasis kuis (active learning)
Metode	: Membaca pemahaman berbasis kuis (active learning)
Diferensiasi	: Konten, Proses, Produk
<b>B. KOMPONEN INTI CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	
Materi : Kebersihan Lingkungan Sekolah	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu memahami teks narasi sederhana dengan cara menemukan gagasan utama, informasi penting, dan menyimpulkan isi bacaan.</li> <li>2. Siswa mampu menghubungkan isi bacaan dengan pengalaman nyata dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Siswa terbiasa membaca secara aktif dengan motivasi lebih tinggi karena adanya kuis sebagai evaluasi pemahaman.</li> <li>4. Siswa mampu menjawab soal kuis (pilihan ganda atau isian singkat) dengan benar sebagai bukti pemahaman bacaan.</li> <li>5. Siswa menunjukkan keterampilan bernalar kritis, mandiri, serta jujur dalam mengerjakan kuis.</li> </ol>	
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
<p>Siswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membaca teks dengan lancar.</li> <li>b. Menemukan gagasan pokok dari bacaan.</li> <li>c. Menyebutkan informasi penting dalam teks. Membaca teks dengan lancar.</li> <li>d. menjawab kuis sebagai evaluasi bacaan.</li> </ol>	
<b>ASESMEN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Asesmen Formatif</b> Hasil kuis 5 soal, partisipasi diskusi hasil kuis</li> <li>2. <b>Asesmen sumatif</b> Nilai kuis (tes tertulis) + ringkasan isi bacaan</li> </ol>	
<b>PEMAHAMAN BERMAKNA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca tidak cukup hanya melafalkan teks, tetapi harus benar-benar dipahami agar dapat menjawab pertanyaan dengan tepat.</li> <li>2. Kuis setelah membaca membantu siswa melatih ingatan, konsentrasi, dan kemampuan berpikir kritis.</li> <li>3. Belajar menjadi lebih menyenangkan dan menantang ketika siswa tahu akan ada kuis yang menguji pemahaman mereka.</li> </ol>	

4. Kebersihan lingkungan sekolah tidak hanya sekadar teori dalam bacaan, tetapi harus diwujudkan dalam sikap nyata setiap hari di sekolah.

#### **PERTANYAAN PEMANTIK**

- a. Pernahkah kalian mengikuti kuis atau permainan tanya jawab di kelas? Bagaimana rasanya?
- b. Menurut kalian, mengapa penting membaca teks dengan teliti sebelum menjawab pertanyaan?
- c. Apa yang biasanya terjadi kalau kita tidak fokus saat membaca bacaan?
- d. Bagaimana cara kalian menyiapkan diri agar bisa menjawab soal dengan benar setelah membaca teks?
- e. Mengapa menjaga kebersihan sekolah penting untuk kita semua, dan bagaimana cara kalian melakukannya?

#### **PERSIAPAN BELAJAR**

##### **Guru**

- a. Menyiapkan teks bacaan "*Kebersihan Lingkungan Sekolah*" dalam bentuk cetak/lembar kerja.
- b. Menyusun soal kuis (5 soal pilihan ganda atau isian singkat) sesuai isi bacaan.
- c. Menentukan waktu pengerjaan kuis ( $\pm 10-15$  menit) dan menyiapkan kunci jawaban untuk pembahasan bersama.
- d. Menata kelas agar kondusif untuk membaca mandiri dan mengerjakan kuis individu.

##### **Siswa**

- a. Membawa alat tulis lengkap.
- b. Siap membaca teks bacaan secara mandiri dengan cermat.
- c. Menyiapkan diri untuk menjawab soal kuis setelah membaca.
- d. Melatih sikap disiplin, jujur, dan percaya diri dalam mengerjakan kuis.

##### **Lingkungan Belajar**

- a. Suasana kelas dibuat tenang agar siswa dapat fokus membaca dan mengerjakan kuis.
- b. Tempat duduk diatur agar siswa bisa mengerjakan kuis dengan nyaman tanpa saling menyontek.

#### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Salam, 2. motivasi 3. tujuan.	<b>5 menit</b>
<b>Inti</b>	<b>Materi</b> : Menjaga Kesehatan tubuh sejak dini  a. Guru membagikan teks bacaan. b. Siswa membaca mandiri. c. Guru memberikan kuis tertulis 5 soal (pilihan ganda/uraian singkat). d. Siswa mengerjakan kuis, lalu dibahas bersama.	<b>25 menit</b>
<b>Penutup</b>	a. Guru memberi umpan balik b. refleksi bersama	<b>5 menit</b>
<b>REFLEKSI</b>		
<b>Refleksi peserta didik</b>		
<p><b>Refleksi Pendidik</b></p> <p>Ketercapaian tujuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sebagian besar siswa mampu membaca teks dengan lancar dan mengerjakan kuis sesuai waktu yang ditentukan.</li> <li>Kuis terbukti membantu siswa lebih fokus saat membaca karena mereka tahu akan diuji.</li> </ul> <p>Kelebihan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa terlihat lebih termotivasi, antusias, dan tertantang untuk memahami bacaan.</li> <li>Hasil kuis memberikan gambaran nyata sejauh mana pemahaman siswa terhadap isi bacaan.</li> <li>Suasana kelas menjadi lebih aktif karena ada diskusi hasil kuis setelah penilaian.</li> </ul> <p>Kekurangan/penghambat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beberapa siswa masih terburu-buru membaca sehingga salah menjawab soal.</li> <li>Ada siswa yang merasa tegang saat mengerjakan kuis, sehingga perlu diberikan penguatan agar kuis dipahami sebagai latihan, bukan hukuman.</li> </ul> <p>Tindak lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan latihan membaca singkat sebelum kuis agar siswa lebih siap.</li> <li>Menyusun soal dengan variasi tingkat kesulitan (mudah–sedang–menantang).</li> <li>Mendorong siswa yang kurang aktif agar lebih percaya diri dalam mengerjakan kuis.</li> </ul>		

**Keterampilan Kompetensi :**

- a. Apakah semua siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik?
- b. Apakah semua siswa mampu mencapai kompetensi yang diharapkan?

**Mengetahui,  
Plt. Kepala Sekolah SDN 105354**

**Galang, November 2025  
Mahasiswa**

**Tri Meliana Siregar, S.Pd**

**Aloysius Yustian Sinaga**



Lampiran 2

**Lembar Soal Tes Essay**

**SOAL**

**Nama :**

**Kelas :**

**Mata Pelajaran :**

**Kerjakan soal di bawah ini!**

1. Sampah dibedakan menjadi sampah ..... Dan .....
2. Disekolah, kita tidak hanya belajar .....,atau .....,tetapi juga belajar menjaga kebersihan lingkungan
3. lingkungan sekolah yang bersih akan membuat suasana belajar lebih nyaman,..... dan .....
4. Warga sekolah bekerjasama, maka lingkungan sekolah akan menjadi tempat belajar yang,..... dan .....
5. Tanaman yang hijau membuat udara lebih ..... Dan .....

**Selamat mengerjakan**

## **Teks bacaan untuk kuis**

### **Menjaga Kesehatan Tubuh Sejak Dini**

Kesehatan adalah hal penting yang harus dijaga oleh setiap orang, termasuk anak-anak. Tubuh yang sehat membuat kita dapat belajar, bermain, dan beraktivitas dengan baik. Oleh karena itu, menjaga kesehatan sebaiknya dilakukan sejak dini. Di SD Harapan Bangsa, para siswa kelas lima diajarkan berbagai cara untuk menjaga kesehatan tubuh. Setiap pagi sebelum pelajaran dimulai, siswa mengikuti kegiatan senam bersama di halaman sekolah.

Kegiatan ini bertujuan agar tubuh menjadi bugar dan semangat belajar meningkat. Selain berolahraga, guru juga mengajarkan pentingnya mengonsumsi makanan bergizi. Para siswa dianjurkan untuk membawa bekal sehat dari rumah, seperti nasi, sayur, buah, dan air putih. Mereka diminta mengurangi jajan sembarangan yang dapat membahayakan kesehatan.

Kebersihan diri juga menjadi bagian penting dari kesehatan. Siswa diajarkan untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, memotong kuku secara teratur, serta menjaga kebersihan gigi. Jika tubuh bersih, kuman penyebab penyakit dapat dicegah. Selain itu, siswa juga diingatkan untuk beristirahat yang cukup dan tidak tidur terlalu larut malam. Dengan menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat mengikuti pelajaran dengan lebih baik dan jarang sakit. Mereka menyadari bahwa kesehatan adalah modal utama untuk meraih prestasi dan menjalani kehidupan sehari-hari dengan bahagia.

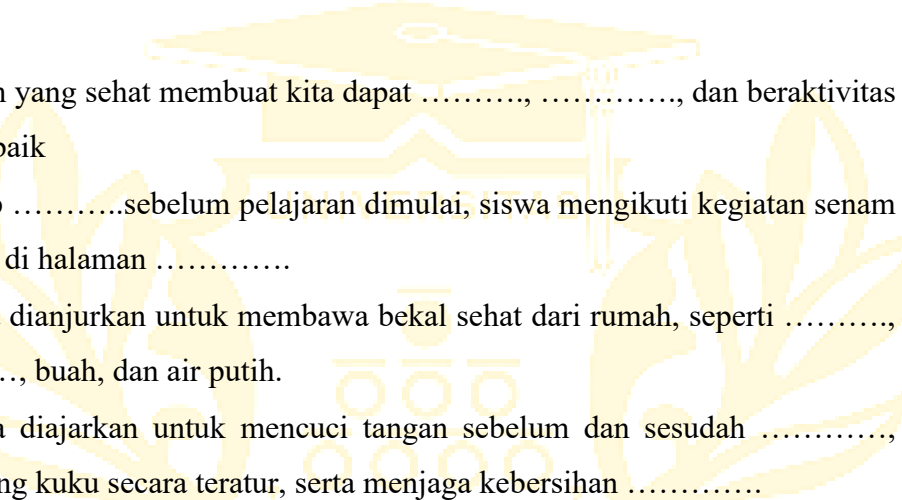
**KUIS**

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran :

Jawablah Pertanyaan Di Bawah Ini Dengan Benar

1. Kesehatan adalah hal ..... yang harus dijaga oleh setiap orang, termasuk .....
  2. Tubuh yang sehat membuat kita dapat ....., ....., dan beraktivitas dengan baik
  3. Setiap .....sebelum pelajaran dimulai, siswa mengikuti kegiatan senam bersama di halaman .....
  4. Siswa dianjurkan untuk membawa bekal sehat dari rumah, seperti ....., ....., buah, dan air putih.
  5. Siswa diajarkan untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah ....., memotong kuku secara teratur, serta menjaga kebersihan .....
- 

**Kunci Jawaban Kuis :**

1. Penting , Anak Anak
2. Belajar, Bermain
3. Pagi, Sekolah
4. Nasi, Sayur
5. Makan, Gigi



Lampiran 3 Hasil Pretest Kelas VA

No	Nama Siswa	Skor	Skor Max	Nilai
1	Anang Topan	3	12	25
2	Lupi	5	12	42
3	Raysa Ayunda Putra	5	12	42
4	Muhammad Hafiz	5	12	42
5	Dafa	7	12	58
6	Alya Shakila Putri	7	12	58
7	Liviya	7	12	58
8	Fahril	7	12	58
9	Salwa Zahira	8	12	67
10	Rayhana Fakhira	8	12	67
11	Natasya	8	12	67
12	Marsya Nindita	10	12	83
13	Aldo Wijaya Ramadan	10	12	83
14	Ardiansyah Pratama	9	12	75
15	Damas	6	12	50
16	Isah	6	12	50
17	Naya Sabilla	6	12	50
18	Hadzika Assyifa S	6	12	50
19	Restu Agustira	6	12	50
20	Akbar	6	12	50
$\Sigma=20$	Rata-Rata			56,25
	Standar Deviasi			14,43998

Lampiran 4 Hasil Pre-Test kelas VB

No	Nama Siswa	Skor	Skor Max	Nilai
1	Zahira Aqila Inara	10	12	83
2	Chintya Arya Septria	9	12	75
3	Dwi Sasya Airia	9	12	75
4	Ragil Qinan Ramadan	8	12	67
5	Rafanda Saragi	8	12	67
6	M Alfurqon Harly	8	12	67
7	Parid	7	12	58
8	Zul Hamsyah Putra	7	12	58
9	Zidan Dzulmiyah	7	12	58
10	Ardanis P Hartono	7	12	58
11	Rio Dwi Perastio	7	12	58
12	Alya Citra Setiawan	6	12	50
13	Khalisa Andira	6	12	50
14	Rara Silvia	6	12	50
15	Fatan Almaisan	6	12	50
16	Muhammad Tubagus Prayogi	6	12	50
17	Gracia Jostein Manalu	5	12	42
18	Angga	5	12	42
19	Billy	4	12	33
20	Reffi	3	12	25
$\Sigma=20$	Rata- Rata			55,8
	Standar Deviasi			14.31818

## Lampiran 5 hasil post-test kelas VA

No	Nama Siswa	Skor	Skor Max	Nilai
1	Anang Topan	10	12	83
2	Lupi	10	12	83
3	Raysa Ayunda Putra	11	12	92
4	Muhammad Hafiz	11	12	92
5	Dafa	10	12	83
6	Alya Shakila Putri	10	12	83
7	Liviya	9	12	75
8	Fahril	9	12	75
9	Salwa Zahira	9	12	75
10	Rayhana Fakhira	9	12	75
11	Natasya	9	12	75
12	Marsya Nindita	9	12	75
13	Aldo Wijaya Ramadan	9	12	75
14	Ardiansyah Pratama	9	12	75
15	Damas	9	12	75
16	Isah	8	12	67
17	Naya Sabilla	8	12	67
18	Hadzika Assyifa S	7	12	58
19	Restu Agustira	7	12	58
20	Akbar	6	12	50
$\Sigma=20$	Rata-Rata			74,55
	Standar Deviasi			10,66462

## Lampiran 6 hasil post-test kelas VB

No	Nama Siswa	Skor	Skor Max	Nilai
1	Zahira Aqila Inara	11	12	92
2	Chintya Arya Septria	11	12	92
3	Dwi Sasya Airia	11	12	92
4	Ragil Qinan Ramadan	11	12	92
5	Rafanda Saragi	11	12	92
6	M Alfurqon Harly	10	12	83
7	Parid	10	12	83
8	Zul Hamsyah Putra	10	12	83
9	Zidan Dzulmiyah	10	12	83
10	Ardanis P Hartono	10	12	83
11	Rio Dwi Perastio	10	12	83
12	Alya Citra Setiawan	10	12	83
13	Khalisa Andira	9,5	12	80
14	Rara Silvia	9,5	12	80
15	Fatan Almaisan	9,5	12	80
16	Muhammad Tubagus Prayogi	9	12	75
17	Gracia Jostein Manalu	8	12	67
18	Angga	8	12	67
19	Billy	8	12	67
20	Reffi	8	12	67
$\Sigma=20$	Rata- Rata			81,2
	Standar Deviasi			8,751541

## Lampiran 7 Nilai kuis

No	Nama Siswa	Skor	Skor Max	Nilai
1	Zahira Aqila Inara	9	10	90
2	Chintya Arya Septria	9	10	90
3	Dwi Sasya Airia	9	10	90
4	Ragil Qinan Ramadan	9	10	90
5	Rafanda Saragi	9	10	90
6	M Alfurqon Harly	9	10	90
7	Parid	9	10	90
8	Zul Hamsyah Putra	8	10	80
9	Zidan Dzulmiyasah	8	10	80
10	Ardanis P Hartono	8	10	80
11	Rio Dwi Perastio	8	10	80
12	Alya Citra Setiawan	8	10	80
13	Khalisa Andira	8	10	80
14	Rara Silvia	8	10	80
15	Fatan Almaisan	8	10	80
16	Muhammad Tubagus Prayogi	7	10	70
17	Gracia Jostein Manalu	7	10	70
18	Angga	7	10	70
19	Billy	7	10	70
20	Reffi	7	10	70
$\Sigma=20$	Rata- Rata			81,00

## Lampiran 8 uji normalitas pre-test kelas VA

NO	X	Z	F(z)	S(z)	[F(z)-S(z)]
1	25	-2,16413	0,015227	0,05	0,034773
2	42	-0,98684	0,16186	0,2	0,03814
3	42	-0,98684	0,16186	0,2	0,03814
4	42	-0,98684	0,16186	0,2	0,03814
5	50	-0,43283	0,332571	0,5	0,167429
6	50	-0,43283	0,332571	0,5	0,167429
7	50	-0,43283	0,332571	0,5	0,167429
8	50	-0,43283	0,332571	0,5	0,167429
9	50	-0,43283	0,332571	0,5	0,167429
10	50	-0,43283	0,332571	0,5	0,167429
11	58	0,121191	0,54823	0,7	0,15177
12	58	0,121191	0,54823	0,7	0,15177
13	58	0,121191	0,54823	0,7	0,15177
14	58	0,121191	0,54823	0,7	0,15177
15	67	0,744461	0,771701	0,85	0,078299
16	67	0,744461	0,771701	0,85	0,078299
17	67	0,744461	0,771701	0,85	0,078299
18	75	1,298478	0,902938	0,9	0,002938
19	83	1,852495	0,968023	1	0,031977
20	83	1,852495	0,968023	1	0,031977
$\Sigma=20$	Rata -Rata	56,25	L Hitung	0,167429	
	Standar Deviasi	14,43998	L Tabel	0,19	
Kesimpulan		Jika $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka berdistribusi normal			

Lampiran 9 uji normalitas pre-test kelas VB

NO	X	Z	F(z)	S(z)	[F(z)-S(z)]
1	25	-2,15111	0,015734	0,05	0,034266
2	33	-1,59238	0,05565	0,1	0,04435
3	42	-0,96381	0,167571	0,2	0,032429
4	42	-0,96381	0,167571	0,2	0,032429
5	50	-0,40508	0,34271	0,45	0,10729
6	50	-0,40508	0,34271	0,45	0,10729
7	50	-0,40508	0,34271	0,45	0,10729
8	50	-0,40508	0,34271	0,45	0,10729
9	50	-0,40508	0,34271	0,45	0,10729
10	58	0,153651	0,561057	0,7	0,138943
11	58	0,153651	0,561057	0,7	0,138943
12	58	0,153651	0,561057	0,7	0,138943
13	58	0,153651	0,561057	0,7	0,138943
14	58	0,153651	0,561057	0,7	0,138943
15	67	0,782222	0,782958	0,85	0,067042
16	67	0,782222	0,782958	0,85	0,067042
17	67	0,782222	0,782958	0,85	0,067042
18	75	1,340952	0,910032	0,95	0,039968
19	75	1,340952	0,910032	0,95	0,039968
20	83	1,899682	0,971263	1	0,028737
$\Sigma=20$	Rata -Rata	55,8	L Hitung		0,138943
	Standar Deviasi	14,31819	L Tabel		0,19
Kesimpulan		Jika $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka berdistribusi normal			

Lampiran 10 uji normalitas post-test kelas VA

NO	X	Z	F(z)	S(z)	[F(z)-S(z)]
1	50	-2,302	0,010667	0,05	0,039333
2	58	-1,55186	0,060348	0,15	0,089652
3	58	-1,55186	0,060348	0,15	0,089652
4	67	-0,70795	0,239489	0,25	0,010511
5	67	-0,70795	0,239489	0,25	0,010511
6	75	0,042196	0,516829	0,7	0,183171
7	75	0,042196	0,516829	0,7	0,183171
8	75	0,042196	0,516829	0,7	0,183171
9	75	0,042196	0,516829	0,7	0,183171
10	75	0,042196	0,516829	0,7	0,183171
11	75	0,042196	0,516829	0,7	0,183171
12	75	0,042196	0,516829	0,7	0,183171
13	75	0,042196	0,516829	0,7	0,183171
14	75	0,042196	0,516829	0,7	0,183171
15	83	0,792339	0,785919	0,9	0,114081
16	83	0,792339	0,785919	0,9	0,114081
17	83	0,792339	0,785919	0,9	0,114081
18	83	0,792339	0,785919	0,9	0,114081
19	92	1,636251	0,949106	1	0,050894
20	92	1,636251	0,949106	1	0,050894
$\Sigma=20$	Rata -Rata	74,55	L Hitung		0,183171
	Standar Deviasi	10,66462	L Tabel		0,19
Kesimpulan		Jika $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka berdistribusi normal			

Lampiran 11 uji normalitas post-test kelas VB

NO	X	Z	F(z)	S(z)	[F(z)-S(z)]
1	67	-1,62257134	0,05234054	0,2	0,147659
2	67	-1,62257134	0,05234054	0,2	0,147659
3	67	-1,62257134	0,05234054	0,2	0,147659
4	67	-1,62257134	0,05234054	0,2	0,147659
5	75	-0,70844664	0,23933397	0,25	0,010666
6	80	-0,13711871	0,44546848	0,4	0,045468
7	80	-0,13711871	0,44546848	0,4	0,045468
8	80	-0,13711871	0,44546848	0,4	0,045468
9	83	0,205678058	0,5814788	0,75	0,168521
10	83	0,205678058	0,5814788	0,75	0,168521
11	83	0,205678058	0,5814788	0,75	0,168521
12	83	0,205678058	0,5814788	0,75	0,168521
13	83	0,205678058	0,5814788	0,75	0,168521
14	83	0,205678058	0,5814788	0,75	0,168521
15	83	0,205678058	0,5814788	0,75	0,168521
16	92	1,234068347	0,89141128	1	0,108589
17	92	1,234068347	0,89141128	1	0,108589
18	92	1,234068347	0,89141128	1	0,108589
19	92	1,234068347	0,89141128	1	0,108589
20	92	1,234068347	0,89141128	1	0,108589
$\Sigma=20$	Rata -Rata	81,2	L Hitung		0,168521
	Standar Deviasi	8,751541218	L Tabel		0,19
Kesimpulan		Jika $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka berdistribusi normal			

Lampiran 12 uji homogenitas pre-test kelas  
VA dan VB

NO	VA	VB
1	25	25
2	42	33
3	42	42
4	42	42
5	50	50
6	50	50
7	50	50
8	50	50
9	50	50
10	50	58
11	58	58
12	58	58
13	58	58
14	58	58
15	67	67
16	67	67
17	67	67
18	75	75
19	83	75
20	83	83
$\Sigma$	20	20
Rata-Rata	56,25	55,8
Stdev	14,43998	13,31818
Var	208,5132	205,0105
df	19	19
F Hitung		1,017085
F Tabel		2,168252
F Hitung < F Tabel maka data homogen		

Lampiran 13 uji homogenitas post-test kelas VA dan VB

NO	VA	VB
1	50	67
2	58	67
3	58	67
4	67	67
5	67	75
6	75	80
7	75	80
8	75	80
9	75	83
10	75	83
11	75	83
12	75	83
13	75	83
14	75	83
15	83	83
16	83	92
17	83	92
18	83	92
19	92	92
20	92	92
$\Sigma$	20	20
Rata-Rata	74,55	81,2
STDEV	10,66462	8,751541
VAR	113,7342	76,58947
df	19	19
F Hitung		1,484985
F Tabel		2,168252
F Hitung < F Tabel maka data homogen		

## Lampiran 14 Uji Hipotesis (Uji-T)

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances

<i>Column1</i>	<i>kelas eksperimen</i>	<i>kelas kontrol</i>
Mean	81,94737	75,84211
Variance	69,05263	84,80702
Observations	19	19
Pooled Variance	76,92982	
Hypothesized Mean Difference	0	
df	36	
t Stat	2,145452	
P(T<=t) one-tail	0,019367	
t Critical one-tail	1,688298	
P(T<=t) two-tail	0,038735	
t Critical two-tail	2,028094	

2,145452 &gt; 2,028094

BERPENGARUH



## Lampiran 15 surat ijin penelitian



## UNIVERSITAS QUALITY

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 09 November 2025

NOMOR : 6231/SPT/FKIP/UQ/XI/2025  
LAMP : -  
HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :**  
**TRI MELIANA SIREGAR, S.Pd SD Negeri 105354 Purwodadi**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama** : Aloysius Yustian Sinaga  
**NPM** : 2205030234  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jenjang Pendidikan** : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
**"PENGARUH PEMBERIAN KUIS SETELAH MEMBACA TERHADAP PEMAHAMAN MEMBACA SISWA PADA KELAS V UPT SPF SD NEGERI 105354 PURWODADI"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 16 Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 105354 PURWODADI**  
**KECAMATAN PAGAR MERBAU KODE POS 20551**  
 Dusun Ia Desa Purwodadi  
 Email : [sdnpurwodadi432@gmail.com](mailto:sdnpurwodadi432@gmail.com)

---

Purwodadi, 15 November 2025

No : 421-43/ 263/10/SD/2025  
 Lamp : -  
 Hal : **BALASAN PERMOHONAN IZIN**

Kepada Yth  
 Bapak/Ibu Dekan  
 Universitas Quality  
 Di-  
     Tempat

*Salam Sejahtera bagi kita semua*

Merujuk pada surat yang masuk pada kami, perihal permohonan izin pelaksanaan kegiatan penelitian dengan ini kami sampaikan bahwa permohonan saudara pada prinsipnya kami setujui, untuk mahasiswa atas nama

NO.	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Judul Skripsi
1.	2205030234	Aloysius Yustian Sinaga	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pengaruh Pemberian Kuis Setelah Membaca Terhadap Pemahaman Membaca Siswa Pada Kelas V UPT SPF SD Negeri 105354 Purwodadi

Demikian surat ini kami sampaikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Purwodadi, 15 November 2025  
 Kepala UPT SPF  
 SD Negeri 105354 Purwodadi



**TRI MELIANA SIREGAR, S.Pd**  
 NIP. 198205032005022010

Lampiran 17 Dokumentasi  
Dokumentasi dengan wali kelas VA



Pemberian Pretest VA



Dokumentasi dengan Wali kelas VB



Pemberian post test VB



## Lembar jawaban kuis

**KUIS**

Nama : Reffi  
Kelas : SB  
Mata Pelajaran : B. Indonesia

Jawablah Pertanyaan Di Bawah Ini Dengan Benar

1. Kesehatan adalah hal ..... yang harus dijaga oleh setiap orang, termasuk anak-anak.
2. Tubuh yang sehat membuat kita dapat belajar ..... dan beraktivitas dengan baik.
3. Setiap ..... sebelum pelajaran dimulai, siswa mengikuti kegiatan senam bersama di halaman sebelum.
4. Siswa dianjurkan untuk membawa bekal sehat dari rumah, seperti Nasi, sayur buah, dan air putih.
5. Siswa diajarkan untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, memotong kuku secara teratur, serta menjaga kebersihan gigi.

$$M = \frac{7}{10} \times 100$$

$$= 70$$

**KUIS**

Nama : Billy  
Kelas : SB  
Mata Pelajaran : B. Indo

Jawablah Pertanyaan Di Bawah Ini Dengan Benar

1. Kesehatan adalah hal penting yang harus dijaga oleh setiap orang, termasuk anak-anak.
2. Tubuh yang sehat membuat kita dapat sehat, bermain dan beraktivitas dengan baik.
3. Setiap pagi sebelum pelajaran dimulai, siswa mengikuti kegiatan senam bersama di halaman sebelum.
4. Siswa dianjurkan untuk membawa bekal sehat dari rumah, seperti Nasi, sayur buah, dan air putih.
5. Siswa diajarkan untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah belajar, memotong kuku secara teratur, serta menjaga kebersihan rumah.

$$N = \frac{7}{10} \times 100$$

$$= 70$$

**KUIS**

Nama : YANUS PRIMO  
 Kelas : V5  
 Mata Pelajaran :

Jawablah Pertanyaan Di Bawah Ini Dengan Benar

1. Kesehatan adalah hal penting yang harus dijaga oleh setiap orang, termasuk diri kita .....
2. Tubuh yang sehat membuat kita dapat berjaya, sebulan dan beraktivitas dengan baik
3. Setiap hari sebelum pelajaran dimulai, siswa mengikuti kegiatan senam bersama di halaman sekolah .....
4. Siswa dianjurkan untuk membawa bekal sehat dari rumah, seperti buah, dan air putih .....
5. Siswa diajarkan untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah berjaya, memotong kuku secara teratur, serta menjaga kebersihan diri .....

*Jawab*

- 1) penting, membuat diri sehat
- 2) aktivitas, berjaya bermain
- 3) siswa sekolah
- 4) buah, sayur
- 5) makan, bersih gigi

$$N = \frac{7}{10} \times 100$$

$$= 70.$$

**KUIS**

Nama : GABRIELA SOSTEN MULLIA  
 Kelas : V5  
 Mata Pelajaran : B. Indonesia

Jawablah Pertanyaan Di Bawah Ini Dengan Benar

1. Kesehatan adalah hal penting yang harus dijaga oleh setiap orang, termasuk diri kita .....
2. Tubuh yang sehat membuat kita dapat berjaya, sebulan dan beraktivitas dengan baik
3. Setiap hari sebelum pelajaran dimulai, siswa mengikuti kegiatan senam bersama di halaman sekolah .....
4. Siswa dianjurkan untuk membawa bekal sehat dari rumah, seperti buah, dan air putih .....
5. Siswa diajarkan untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah berjaya, memotong kuku secara teratur, serta menjaga kebersihan diri .....

$$N = \frac{7}{10} \times 100$$

$$= 70.$$

**KUIS**

Nama : 27992  
 Kelas : VB  
 Mata Pelajaran : Dinda

Jawablah Pertanyaan Di Bawah Ini Dengan Benar

1. Kesehatan adalah hal yang harus dijaga oleh setiap orang, termasuk di di
2. Tubuh yang sehat membuat kita dapat dan beraktivitas dengan baik
3. Setiap sebelum pelajaran dimulai, siswa mengikuti kegiatan senam bersama di halaman
4. Siswa dianjurkan untuk membawa bekal sehat dari rumah, seperti buah, dan air putih.
5. Siswa diajarkan untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah memotong kuku secara teratur, serta menjaga kebersihan

1. Penting, anak-anak 2  
 2. belajar, bermain 2  
 3. pagi, sore, sekolah 1  
 4. nasi, sayur, sayur 1  
 5. makan, mandi, gigi 1

$$N = \frac{7}{10} \times 100$$

$$= 70.$$

**KUIS**

Nama : Fathma Al Hafidha  
 Kelas : VB  
 Mata Pelajaran : B. MATHS 10

Jawablah Pertanyaan Di Bawah Ini Dengan Benar

1. Kesehatan adalah hal yang harus dijaga oleh setiap orang, termasuk
2. Tubuh yang sehat membuat kita dapat dan beraktivitas dengan baik
3. Setiap sebelum pelajaran dimulai, siswa mengikuti kegiatan senam bersama di halaman
4. Siswa dianjurkan untuk membawa bekal sehat dari rumah, seperti buah, dan air putih.
5. Siswa diajarkan untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah memotong kuku secara teratur, serta menjaga kebersihan

1. Penting dan kesehatan anak-anak  
 2. Berolahraga dan belajar  
 3. pagi dan sekolah  
 4. nasi, sayur dan Ayam  
 5. makan dan badan

$$N = \frac{8}{10} \times 100$$

$$= 80.$$

**KUIS**

Nama : RARA  
 Kelas : VB  
 Mata Pelajaran : B.Indonesia

Jawablah Pertanyaan Di Bawah Ini Dengan Benar

1. Kesehatan adalah hal Penting yang harus dijaga oleh setiap orang, termasuk anak-anak.
2. Tubuh yang sehat membuat kita dapat berolahraga, bermain dan beraktivitas dengan baik
3. Setiap Pagi sebelum pelajaran dimulai, siswa mengikuti kegiatan senam bersama di halaman ...SUKSES
4. Siswa dianjurkan untuk membawa bekal sehat dari rumah, seperti sayur, Nasi, buah, dan air putih.
5. Siswa diajarkan untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, memotong kuku secara teratur, serta menjaga kebersihan gigi.

$$N = \frac{8}{10} \times 100$$

$$= 80.$$

**KUIS**

Nama : KHALISA ANDIRA  
 Kelas : VB  
 Mata Pelajaran : B.Indonesia

Jawablah Pertanyaan Di Bawah Ini Dengan Benar

1. Kesehatan adalah hal penting yang harus dijaga oleh setiap orang, termasuk anak-anak.
2. Tubuh yang sehat membuat kita dapat berolahraga, bermain dan beraktivitas dengan baik
3. Setiap Pagi sebelum pelajaran dimulai, siswa mengikuti kegiatan senam bersama di halaman ...SUKSES
4. Siswa dianjurkan untuk membawa bekal sehat dari rumah, seperti Nasi, susu, buah, dan air putih.
5. Siswa diajarkan untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, memotong kuku secara teratur, serta menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

Setiap Pagi Jawab sebelum pelajaran dimulai, siswa mengikuti kegiatan senam bersama di halaman luar kelas / luar

Kesehatan adalah hal Penting yang harus dijaga oleh setiap orang, termasuk anak-anak.

$$N = \frac{8}{10} \times 100$$

$$= 80.$$

**KUIS**

Nama : Alya Citra Setiawan  
 Kelas :  $\bar{C}B$   
 Mata Pelajaran : B. Indo

Jawablah Pertanyaan Di Bawah Ini Dengan Benar

1. Kesehatan adalah hal Penting yang harus dijaga oleh setiap orang, termasuk .....
2. Tubuh yang sehat membuat kita dapat belajar ..... dan beraktivitas dengan baik
3. Setiap Pagi ..... sebelum pelajaran dimulai, siswa mengikuti kegiatan senam bersama di halaman Sekolah
4. Siswa dianjurkan untuk membawa bekal sehat dari rumah, seperti Nasi ..... Sayur buah, dan air putih.
5. Siswa diajarkan untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah Makan, memotong kuku secara teratur, serta menjaga kebersihan Gigit.....

$$N = \frac{8}{10} \times 100$$

$$= 80.$$

**KUIS**

Nama : Ri O  
 Kelas :  $\bar{V} B$   
 Mata Pelajaran : B. Indo

Jawablah Pertanyaan Di Bawah Ini Dengan Benar

1. Kesehatan adalah hal Penting yang harus dijaga oleh setiap orang, termasuk anak-anak .....
2. Tubuh yang sehat membuat kita dapat belajar ..... dan beraktivitas dengan baik
3. Setiap Pagi ..... sebelum pelajaran dimulai, siswa mengikuti kegiatan senam bersama di halaman Sekolah
4. Siswa dianjurkan untuk membawa bekal sehat dari rumah, seperti Nasi ..... Sayur buah, dan air putih.
5. Siswa diajarkan untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah Makan, memotong kuku secara teratur, serta menjaga kebersihan Tubuh.....

$$N = \frac{8}{10} \times 100$$

$$= 80.$$

**KUIS**

Nama: Andanis  
 Kelas: 5B  
 Mata Pelajaran: B. Indonesia

Jawablah Pertanyaan Di Bawah Ini Dengan Benar

1. Kesehatan adalah hal ..... yang harus dijaga oleh setiap orang, termasuk anak-anak
2. Tubuh yang sehat membuat kita dapat ..... bermain dan beraktivitas dengan baik
3. Setiap Pagi sebelum pelajaran dimulai, siswa mengikuti kegiatan senam bersama di halaman Sekolah
4. Siswa dianjurkan untuk membawa bekal sehat dari rumah, seperti Nasi ... sayur buah, dan air putih.
5. Siswa diajarkan untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, memotong kuku secara teratur, serta menjaga kebersihan gigi...

$$N = \frac{8}{10} \times 100$$

$$= 80$$

**KUIS**

Nama: ZIRYIN  
 Kelas: 5B  
 Mata Pelajaran: B. Indonesia

Jawablah Pertanyaan Di Bawah Ini Dengan Benar

1. Kesehatan adalah hal ..... yang harus dijaga oleh setiap orang, termasuk anak-anak
2. Tubuh yang sehat membuat kita dapat ..... dan beraktivitas dengan baik
3. Setiap ..... sebelum pelajaran dimulai, siswa mengikuti kegiatan senam bersama di halaman .....
4. Siswa dianjurkan untuk membawa bekal sehat dari rumah, seperti .....
5. Siswa diajarkan untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah ....., memotong kuku secara teratur, serta menjaga kebersihan .....

jawaban

- 1) Penting dan anak-anak
- 2) Baik Baik saja, bermain
- 3) Pagi dan Bekal
- 4) Sayuran dan Nasi
- 5) mencuci tangan dan gigi

$$N = \frac{8}{10} \times 100$$

$$= 80$$

**KUIS**

Nama: Wahid  
 Kelas: VB  
 Mata Pelajaran: Biologi

Jawablah Pertanyaan Di Bawah Ini Dengan Benar

1. Kesehatan adalah hal ..... yang harus dijaga oleh setiap orang, termasuk .....
2. Tubuh yang sehat membuat kita dapat ..... dan beraktivitas dengan baik
3. Setiap ..... sebelum pelajaran dimulai, siswa mengikuti kegiatan senam bersama di halaman .....
4. Siswa dianjurkan untuk membawa bekal sehat dari rumah, seperti ..... buah, dan air putih.
5. Siswa diajarkan untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah ..... memotong kuku secara teratur, serta menjaga kebersihan .....

hal yang penting

Belajar / Bermain  
 1 / 1

Pagi / Olahraga  $N = \frac{8}{10} \times 100$   
 1 / 1

Masakan / Sajar  $= 80.$   
 1 / 1

makan / dan juga keseh  
 1 / 1

**KUIS**

Nama: ALFARID  
 Kelas: VB  
 Mata Pelajaran: Biologi

Jawablah Pertanyaan Di Bawah Ini Dengan Benar

1. Kesehatan adalah hal ..... yang harus dijaga oleh setiap orang, termasuk ..... anab-an
2. Tubuh yang sehat membuat kita dapat ..... dan beraktivitas dengan baik
3. Setiap ..... sebelum pelajaran dimulai, siswa mengikuti kegiatan senam bersama di halaman .....
4. Siswa dianjurkan untuk membawa bekal sehat dari rumah, seperti ..... buah, dan air putih.
5. Siswa diajarkan untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah ..... memotong kuku secara teratur, serta menjaga kebersihan .....

$N = \frac{8}{10} \times 100$   
 $= 80.90.$

## KUIS

Nama : ALFARUKA  
Kelas : 5b  
Mata Pelajaran : B. Indonesia

Jawablah Pertanyaan Di Bawah Ini Dengan Benar

1. Kesehatan adalah hal <sup>1</sup> yang harus dijaga oleh setiap orang, termasuk <sup>1</sup> anak-anak
2. Tubuh yang sehat membuat kita dapat <sup>1</sup> belajar, bermain, dan beraktivitas dengan baik
3. Setiap <sup>1</sup> sebelum pelajaran dimulai, siswa mengikuti kegiatan senam bersama di halaman <sup>1</sup> sekolah
4. Siswa dianjurkan untuk membawa bekal sehat dari rumah, seperti <sup>1</sup> sayur, nasi, buah, dan air putih.
5. Siswa diajarkan untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah <sup>1</sup> makan, memotong kuku secara teratur, serta menjaga kebersihan <sup>1</sup> gigi.

$$N = \frac{9}{10} \times 100$$

$$= 90$$

## KUIS

Nama : RAKANDA SARAI  
Kelas : 5b  
Mata Pelajaran : B. Indonesia

Jawablah Pertanyaan Di Bawah Ini Dengan Benar

1. Kesehatan adalah hal <sup>1</sup> yang harus dijaga oleh setiap orang, termasuk <sup>1</sup> anak-anak
2. Tubuh yang sehat membuat kita dapat <sup>1</sup> belajar, bermain, dan beraktivitas dengan baik
3. Setiap <sup>1</sup> sebelum pelajaran dimulai, siswa mengikuti kegiatan senam bersama di halaman <sup>1</sup> sekolah
4. Siswa dianjurkan untuk membawa bekal sehat dari rumah, seperti <sup>1</sup> nasi, sayuran, buah, dan air putih.
5. Siswa diajarkan untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah <sup>1</sup> makan, memotong kuku secara teratur, serta menjaga kebersihan <sup>1</sup> gigi.

$$N = \frac{9}{10} \times 100$$

$$= 90$$

## KUIS

Nama : Ragiil Ainan Ramadan  
 Kelas : 5B  
 Mata Pelajaran : B. Imdu .

Jawablah Pertanyaan Di Bawah Ini Dengan Benar

1. Kesehatan adalah hal penting, yang harus dijaga oleh setiap orang, termasuk anak-anak
2. Tubuh yang sehat membuat kita dapat belajar bermula dan beraktivitas dengan baik
3. Setiap pagi sebelum pelajaran dimulai, siswa mengikuti kegiatan senam bersama di halaman Sekolah
4. Siswa dianjurkan untuk membawa bekal sehat dari rumah, seperti Nasi, sayur buah, dan air putih.
5. Siswa diajarkan untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, memotong kuku secara teratur, serta menjaga kebersihan .....

$$N = \frac{9}{10} \times 100$$

$$= 90.$$

## KUIS

Nama : Dwi Susna Alvin  
 Kelas : 5B  
 Mata Pelajaran : B. Indonesia

Jawablah Pertanyaan Di Bawah Ini Dengan Benar

1. Kesehatan adalah hal ..... yang harus dijaga oleh setiap orang, termasuk .....
2. Tubuh yang sehat membuat kita dapat ..... dan beraktivitas dengan baik
3. Setiap ..... sebelum pelajaran dimulai, siswa mengikuti kegiatan senam bersama di halaman .....
4. Siswa dianjurkan untuk membawa bekal sehat dari rumah, seperti ..... buah, dan air putih.
5. Siswa diajarkan untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah ..... memotong kuku secara teratur, serta menjaga kebersihan .....

salah

~~.....~~ ..... ....., ..... ....., ..... ....., ..... ....., ..... .....

..... ....., ..... .....

..... ....., ..... .....

..... ....., ..... .....

..... ....., ..... .....

.....

$$N = \frac{9}{10} \times 100$$

$$= 90.$$

## KUIS

Nama : Christa Arka Septia  
 Kelas : VB  
 Mata Pelajaran : B. Indo

Jawablah Pertanyaan Di Bawah Ini Dengan Benar

1. Kesehatan adalah hal ..... yang harus dijaga oleh setiap orang, termasuk .....
2. Tubuh yang sehat membuat kita dapat ..... dan beraktivitas dengan .....
3. Setiap ..... sebelum pelajaran dimulai, siswa mengikuti kegiatan senam bersama di halaman .....
4. Siswa dianjurkan untuk membawa bekal sehat dari rumah, seperti ..... buah, dan air putih.
5. Siswa diajarkan untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah ..... memotong secara teratur, serta menjaga kebersihan .....

- Jawaban
1. Penting dan anak-anak
  2. Berolahraga dan bekal dengan baik
  3. Sekolah dan pagi dan sekolah
  4. Sayur dan nasi
  5. makan dan gigi

$$N = \frac{9}{10} \times 100$$

$$= 90.$$

## KUIS

Nama : Zahra aqila inara  
 Kelas : VB  
 Mata Pelajaran : B. Indo

Jawablah Pertanyaan Di Bawah Ini Dengan Benar

1. Kesehatan adalah hal Penting yang harus dijaga oleh setiap orang, termasuk sakit-anak
2. Tubuh yang sehat membuat kita dapat belajar bermain dan beraktivitas dengan baik
3. Setiap Pagi sebelum pelajaran dimulai, siswa mengikuti kegiatan senam bersama di halaman Sekolah
4. Siswa dianjurkan untuk membawa bekal sehat dari rumah, seperti nasi sayur buah, dan air putih.
5. Siswa diajarkan untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah makan 1, memotong kuku secara teratur, serta menjaga kebersihan Sekolah.

$$N = \frac{9}{10} \times 100$$

$$= 90.$$