

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN MEDIA
GAME WORDWALL TERHADAP HASIL
BELAJAR PKN SISWA KELAS
V UPT SPF SDN 105329
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

OLEH:

INDAH SINAGA

NPM: 2205030277



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN MEDIA
GAME WORDWALL TERHADAP HASIL
BELAJAR PKN SISWA KELAS
V UPT SPF SDN 105329
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

INDAH SINAGA

NPM:2205030277



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Indah Sinaga

NPM : 2205030277

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Game Wordwall Terhadap Hasil Belajar Pkn siswa Kelas V UPT SPF SDN 105329 T.A 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2026
Yang Menyatakan,


Indah Sinaga
NPM: 2205030277



PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Game Wordwall terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas V UPT SPF SDN 105329 T. A 2025/2026

Nama : INDAH SINAGA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 March 2026

Menyetujui Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd
NIP.0114078802

Pembimbing Pendamping



Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd
NIP.0120058705

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Game Wordwall terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas V UPT SPF SDN 105329.

Penulis menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini melalui berbagai proses serta hambatan dan rintangan yang telah dilalui oleh penulis. Namun pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Penyusunan penulisan proposal skripsi yang penulis buat tentu berkat dukungan dan doa dari banyak pihak yang membantu penulis baik itu dukungan secara langsung ataupun secara tidak langsung.

Penulisan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dari pihak-pihak yang banyak membantu. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin Angin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon.S.Pd.,M.Pd selaku ketua Progam Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan ,pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta staf administrasi dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
6. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan

pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf administrasi dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

7. Bapak Ibu tercinta Marunur Sinaga dan Rimta R.A Situmorang dengan rasa hormat saya mengucapkan banyak terima kasih mulai dari doa dukungan, kasih sayang, materi dan yang pengorbanan yang telah diberikan kepada saya.
8. Kepada sahabat saya yang bernama, Abigail Br. Ginting, Iya Sinka Sinukaban, Ririn Ayu Lestari yang telah membantu, dan saran-saran baik kepada saya.
9. Abang dan kakak saya tercinta yang telah banyak membantu, memberikan semangat dan saran-saran baik kepada saya.
10. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa sebutkan satu per satu yang ikut serta dalam membantu terimakasih atas dukungan dan motivasinya.
11. Terakhir teruntuk diri sendiri, Indah Sinaga terimakasih sudah bertahan atas segala perjuangan, air mata dan ketidakpastian di perjalanan panjang ini, meskipun seringkali ingin menyerah dan putus asa, terimakasih telah menemukan kekuatan didalam ketidakpastian dan kegagalan. Terimakasih telah melibatkan Tuhan Yesus Kristus dalam setiap perjalananmu dan mengizinkan Yesus untuk batu sandaran mu. Berbanggalah kepada diri sendiri. Apapun kurang dan lebih mu mari merayakan diri sendiri.

Penulis menyadari betul bahwa yang disajikan dalam proposal penelitian ini masih terdapat banyak kekurangannya, baik menyangkut isi maupun penulisan. Kekurangan-kekurangan tersebut terutama disebabkan kelemahan dan keterbatasan pengetahuan serta kemampuan penulis sendiri, baik disadari maupun tidak.

Oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan penulis. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Medan, Agustus 2025
Penulis

Indah Br. Sinaga
2205030277

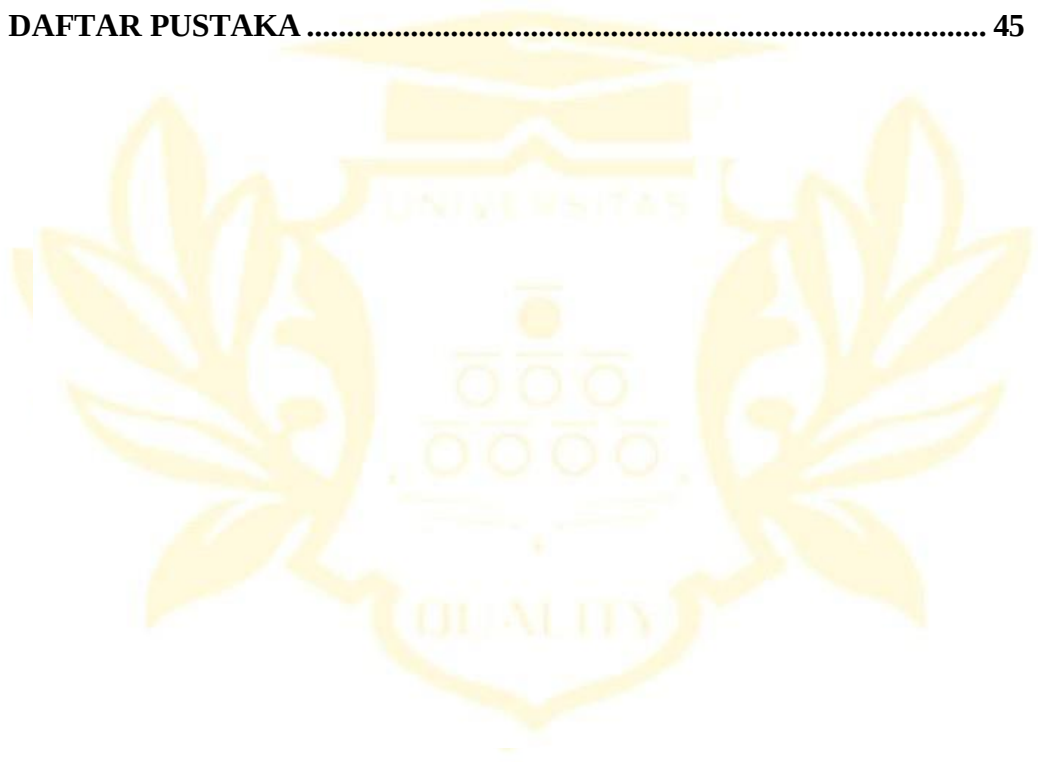


DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Pengaruh.....	7
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran.....	8
2.1.3 Pengertian Model Teams Games Tournament (TGT).....	8
a. Langkah-langkah Model pembelajaran TGT (<i>Team Games Tournament</i>)	9
b. Kelebihan dan Kekurangan Modul Teams Games Tournament (TGT)	10
2.1.4 Permainan Media Game Wordwall (Spin)	11
a. Langkah -langkah pembelajaran TGT berbantuan media game Wordwall	13
b. Pengertian Media Game Wordwall	14
2.1.5 Pengertian Belajar	14
2.1.6 Pengertian Hasil Belajar	15

a. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.1.7 Materi Pembelajaran.....	16
2.2 Kerangka Berpikir	19
2.3 Hipotesis Penelitian	20
2.4 Defenisi Oprasional	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
3.1 Tempat.....	22
3.1.1 Tempat.....	22
3.2 Populasi dan Sampel	22
3.2.1 Populasi	22
3.2.2 Sampel.....	22
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	23
3.3.1 Jenis Penelitian	23
3.3.2 Desain Penelitian	23
3.4 Prosedur Penelitian.....	23
3.4.1 Tahap Persiapan.....	23
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	24
3.5 Rencanangan Prosedur Penelitian	25
3.6 Tenik Pengumpulan Data	26
3.7 Analisis Data	28
3.7.1 Uji Normalitas	28
3.7.2 Uji Kesamaan Rata-rata.....	29
a. Menghitung Rata-rata	29
b. Menghitung Simpangan Baku	29
3.8 Uji Hipotesis.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Hasil Penelitian.....	31
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	32
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	32
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Data Pre Test.....	32
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Data Post Test.....	34

4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	36
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	37
a. Nilai pre test.....	37
b. Nilai post test.....	37
4.3 Uji Hipotesis.....	38
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Kesimpulan.....	43
5.2 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	45



DAFTAR TABEL

1.1 Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	
Kelas V UPT SPF SDN 105329 Womosari	2
3.1 Jumlah Siswa Kelas V UPT SPF SDN 105329 Wonosari	22
3.2 Desain Penelitian	23
3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa	26
3.4 Kategori Hasil Belajar Siswa	29
4.1 Deskripsi Frekuensi Data Hasil Pre test Kelas V	32
4.2 Deskripsi Frekuensi Data Hasil Post test Kelas V	34
4.3 Uji Normalitas Pre-test	37
4.4 Uji Normalitas Post-test	38

DAFTAR GAMBAR

2.1 Game Wordwall (Spin)	12
2.2 Keberagaman Agama	17
3.1 Rancangan Penelitian	25
4.1 Diagram Batang Nilai Pre test Kelas V	34
4.2 Diagram Batang Nilai Post test Kelas V	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas V.....	48
Lampiran 2 Nilai Pre-test dan Post-test.....	52
Lampiran 3 Perhitungan rata-rata data Pretest Kelas V	53
Lampiran 4 Perhitungan rata-rata data Post test Kelas V.....	54
Lampiran 5 Uji Normalitas Data Pre Test Kelas V.....	55
Lampiran 6 Uji Normalitas Data Post Test Kelas V	56
Lampiran 7 Uji Hipotesis Pre-Test & Post-Test.....	57
Lampiran 8 Lembar validasi soal essay	58
Lampiran 9 Soal Pretest	60
Lampiran 10 Soal Posttest.....	62
Lampiran 11 Pedoman Penskoran.....	64
Lampiran 12 Jawaban Pretest & Posttest	65
Lampiran 13 Surat Penelitian	70
Lampiran 14 Surat Balasan Sekolah.....	71
Lampiran 15 Foto kepala sekolah & guru wali kelas v.....	72
Lampiran 16 Foto Pembagian soal Pre-test.....	73
Lampiran 17 Foto Pembagian soal Post-test	74
Lampiran 18 Foto Tahap TGT berbantuan media Game Wordwall	75