

L

A

M

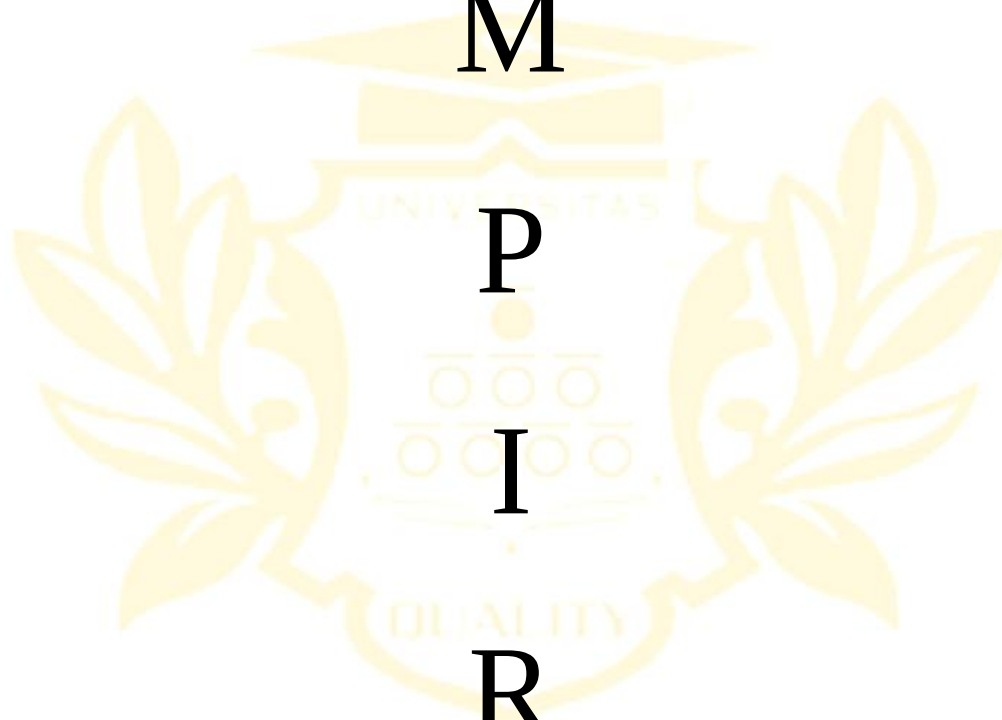
P

I

R

A

N



Lampiran I

Modul Ajar Kelas V

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SD KELAS 5**

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: INDAH SINAGA
Instansi	: UPT SPF SDN 105329 WONOSARI
Tahun Penyusunan	: Tahun 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKN)
Fase / Kelas	: C / 5
BAB 3	: KEBERAGAMAN AGAMA
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
B. CAPAIAN PEMBELAJARAN	
❖ Siswa mampu menjelaskan pentingnya keberagaman agama di Indonesia. ❖ Siswa mampu menunjukkan contoh sikap toleransi antarumat beragama. ❖ Siswa mampu bekerja sama dalam diskusi kelompok dengan strategi Teams Games Tournament (TGT) berbantuan wordwall (Spin)	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
❖ Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia ❖ Berkebinekaan global ❖ Bergotong royong ❖ Mandiri ❖ Bernalar kritis ❖ Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
• Sumber Belajar: Buku Paket PKN Kelas V SD Buku Guru bagian Ide Pengajaran Internet (akses ke Game Wordwall Spin) • Persiapan Lokasi: kelas dengan (LCD/Proyektor, papan tulis, atau layar monitor untuk menampilkan game Wordwall) • Perlengkapan yang dibutuhkan peserta didik: LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Alat tulis (pensil/pulpen, penggaris, penghapus)	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
• Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. • Peserta didik dengan pencapaian tinggi: siswa cepat mencerna, aktif berdiskusi, mampu memimpin kelompok. • Dengan hambatan belajar: siswa diberikan bimbingan lebih sederhana saat bermain game wordwall.	
F. MODEL PEMBELAJARAN	
• Teams Games Tournament (TGT)	
KOMPONEN INTI	
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
❖ Tujuan Pembelajaran • Peserta didik mampu, menjelaskan arti keberagaman agama di Indonesia.	

- Peserta didik mampu menyebutkan sikap toleransi antarumat beragama.
- Peserta didik mampu bekerja sama dalam kelompok dengan strategi TGT.
- Peserta didik mampu mengevaluasi hasil diskusi serta membandingkan jawaban dengan kelompok lain.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- ❖ Keberagaman agama adalah anugerah yang memperkuat persatuan bangsa.
- ❖ Sikap toleransi penting untuk menjaga kerukunan hidup bermasyarakat.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- ❖ Mengapa Indonesia memiliki banyak agama?
- ❖ Bagaimana cara kita menjaga kerukunan antarumat beragama?
- ❖ Apa akibatnya jika tidak ada toleransi antarumat beragama?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Kegiatan Pendahuluan (±10 menit)

1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama.
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
3. Peserta didik bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Guru menjelaskan aturan main model TGT serta cara bermain game Wordwall (Spin).

Kegiatan Inti (±45 menit)

- ❖ Tahap teams Games Tournament (TGT)
- Penyajian Materi
Guru menyajikan menjelaskan keberagaman agama.
Guru memberikan contoh soal di papan tulis dan mengajak siswa menjawab soal yang benar.
- Pembentukan Tim
Siswa dibagi menjadi beberapa tim (4–5 siswa per tim).
Setiap tim terdiri dari siswa dengan kemampuan berbeda (tinggi, sedang, rendah) agar seimbang.
- Belajar Kelompok
Tahap Belajar dalam Tim: Siswa dalam tim mendiskusikan contoh soal yang diberikan guru.
- Tahap Game dengan Wordwall (Spin):
Guru menampilkan soal di Wordwall Spin
Setiap tim bergiliran memilih kotak/pertanyaan dan mendiskusikan jawabannya.
Jawaban benar diberi poin, jawaban salah akan berkurang poinnya.

- Tahap Turnamen: tim dengan skor tertinggi maju ke babak final untuk menentukan pemenang.

- Refleksi Materi

Guru mengajak siswa membahas kesalahan yang muncul dan strategi menyelesaikan soal dengan lebih baik.

Guru menekankan pentingnya kerja sama tim serta pemahaman konsep, bukan hanya kecepatan menjawab.

Guru memberikan soal.

Kegiatan Penutup

- Guru dan siswa menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini.
- Siswa menyebutkan pengalaman belajar dan kesulitannya.
- Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari guru.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :

Kelas :

Petunjuk

1. Ikuti arahan guru untuk bermain Wordwall Spin.
2. Setiap kelompok akan memilih nomor soal pada papan game.
3. Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok.
4. Tulis jawaban di bawah ini sebelum disampaikan.
5. Poin kelompok dihitung sesuai aturan permainan.

1. Jelaskanlah akibat yang timbul jika tidak ada toleransi antarumat beragama?
2. Perhatikan gambar berikut ini!



Setelah melihat gambar di atas, analisislah akibat yang dapat timbul jika sikap toleransi antarumat beragama tidak dijaga di lingkungan sekolahmu!

3. Jelaskan pentingnya sikap saling menghormati antarumat beragama di sekolah?
4. Bagaimana peran siswa dalam menjaga kerukunan antarumat beragama?
5. Apa dampak positif jika masyarakat hidup dalam kerukunan antarumat beragama?

Nilai

Paraf Orang Tua

Guru Wali Kelas V

Rosmawati H. Barus, S.Pd

Mahasiswa

Indah Sinaga

NPM. 2205030277

Mengetahui
Kepala Sekolah

[Signature]

Henriwanto Parulian Hot Martua Simbolon, S.Si

NIP. 198106172009031007

Lampiran 2

Tabel Nilai Pre-Test dan Post-Test

No	Nama Siswa	Pre-Test	Post-Test
1.	Hafizh tri alrrapa	28	88
2.	Lamhot giovano sinurat	28	69
3.	Nalya alfisa safira	30	94
4.	Ridho irdiansyah putra	30	90
5.	Japaris mian pardede	30	90
6.	Abid yundra azalea	30	69
7.	M. azka septiawan	30	78
8.	Bagas humayyun	30	75
9.	Kristiani yohannes hutapea	34	75
10.	Gabriel saurma siambaton	36	84
11.	Dzikry abdillah setiawan	36	78
12.	Rahman	38	84
13.	Arum ramadanti	38	94
14.	Zizi adelia	44	94
15.	Dechris	44	88
16.	Nazwa asyifa iranda	46	100
17.	Noel argado siahaan	46	69
18.	Annisa nazwa	53	90
19.	Gadis	55	84
20.	Givana Br pardosi	56	100
Σ	Jumlah	762	1.693
		38,1	84,65

Lampiran 3

Tabel perhitungan rata-rata data pre test kelas V

No	X_i	f_i	X_1^2	$f_i \cdot x_i$	$f_i \cdot x_1^2$
1.	28	2	784	56	1.568
2.	30	6	900	180	5.400
3.	34	1	1.156	34	1.156
4.	36	2	1.296	72	2.592
5.	38	2	1.444	76	2.888
6.	44	2	1.936	88	3.872
7.	46	2	2.116	92	4.232
8.	53	1	2.809	53	2.809
10.	55	1	3.025	55	3.025
11.	56	1	3.136	56	3.136
Σ		20	18.602	762	30.678

Rata-rata : 38,1

Simpangan baku : 9,30

Lampiran 4

Tabel perhitungan rata-rata data post test kelas V

No	X_i	f_i	X_i^2	$f_i \cdot X_i$	$f_i \cdot X_i^2$
1.	69	3	4.761	207	14.283
2.	75	2	5.625	150	11.250
3.	78	2	6.084	156	12.168
4.	84	3	7.056	252	21.168
5.	88	2	7.744	176	15.488
6.	90	3	8.100	270	24.300
7.	94	3	8.836	282	26.508
8.	100	2	10.000	200	20.000
Σ		20	58.206	1.693	145.165

Rata-rata : 84,65

Simpangan baku : 9,87

Lampiran 5

Tabel Uji Normalitas Data Pre Test kelas V

No	X	Z	F(zi)	S(zi)	F(z)-S(z)
1	28	-1.085199651	0.138916619	0.05	0.088916619
2	28	-1.085199651	0.138916619	0.1	0.038916619
3	30	-0.870308631	0.192065882	0.15	0.042065882
4	30	-0.870308631	0.192065882	0.2	0.007934118
5	30	-0.870308631	0.192065882	0.25	0.057934118
6	30	-0.870308631	0.192065882	0.3	0.107934118
7	30	-0.870308631	0.192065882	0.35	0.157934118
8	30	-0.870308631	0.192065882	0.4	0.207934118
9	34	-0.440526591	0.329777879	0.45	0.120222121
10	36	-0.225635571	0.410742436	0.5	0.089257564
11	36	-0.225635571	0.410742436	0.55	0.139257564
12	38	-0.010744551	0.495713627	0.6	0.104286373
13	38	-0.010744551	0.495713627	0.65	0.154286373
14	44	0.633928509	0.73693626	0.7	0.03693626
15	44	0.633928509	0.73693626	0.75	0.01306374
16	46	0.848819529	0.802009139	0.8	0.002009139
17	46	0.848819529	0.802009139	0.85	0.047990861
18	53	1.600938098	0.945304685	0.9	0.045304685
19	55	1.815829118	0.965301705	0.95	0.015301705
20	56	1.923274628	0.972777215	1	0.027222785

X	Rata-rata	38.1
S	Simpangan Baku	9.307043173

Liliefors Hitung	0.027222785
Liliefors Tabel	0,190

Kriteria $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka hasilnya dinyatakan normal.

Lampiran 6

Tabel Uji Normalitas Data Post Test kelas V

No	X	Z	F(zi)	S(zi)	F(z)-S(z)
1	69	-1.584915721	0.056492742	0.05	0.006492742
2	69	-1.584915721	0.056492742	0.1	0.043507258
3	69	-1.584915721	0.056492742	0.15	0.093507258
4	75	-0.977280301	0.164215201	0.2	0.035784799
5	75	-0.977280301	0.164215201	0.25	0.085784799
6	78	-0.673462591	0.25032652	0.3	0.04967348
7	78	-0.673462591	0.25032652	0.35	0.09967348
8	84	-0.065827171	0.473757712	0.4	0.073757712
9	84	-0.065827171	0.473757712	0.45	0.023757712
10	84	-0.065827171	0.473757712	0.5	0.026242288
11	88	0.33926311	0.632794235	0.55	0.082794235
12	88	0.33926311	0.632794235	0.6	0.032794235
13	90	0.54180825	0.706024696	0.65	0.056024696
14	90	0.54180825	0.706024696	0.7	0.006024696
15	90	0.54180825	0.706024696	0.75	0.043975304
16	94	0.94689853	0.828154756	0.8	0.028154756
17	94	0.94689853	0.828154756	0.85	0.021845244
18	94	0.94689853	0.828154756	0.9	0.071845244
19	100	1.55453395	0.939971447	0.95	0.010028553
20	100	1.55453395	0.939971447	1	0.060028553

X	Rata-rata	84.65
S	Simpangan Baku	9.874342083

Liliefors Hitung	0.09967348
Liliefors Tabel	0,190

Kriteria $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka hasilnya dinyatakan normal.

Lampiran 7

Uji Hipotesis Pre-Test, Post-Test

No	Nama	Pre-Test	Post-Test	d	d^2	(X) $d=(d-Md)$	(X ²) d
1.	Siswa 1	28	69	41	1.681	-4,8	23,04
2.	Siswa 2	28	69	41	1.681	-4,8	23,04
3.	Siswa 3	30	69	39	1.521	-6,8	46,24
4.	Siswa 4	30	75	45	2.025	-0,8	0,64
5.	Siswa 5	30	75	45	2.025	-0,8	0,64
6.	Siswa 6	30	78	48	2.304	2,2	4,84
7.	Siswa 7	30	78	48	2.304	2,2	4,84
8.	Siswa 8	30	84	54	2.916	8,2	67,24
9.	Siswa 9	34	84	50	2.500	4,2	17,64
10.	Siswa 10	36	84	48	2.304	2,2	4,84
11.	Siswa 11	36	88	52	2.704	6,2	38,44
12.	Siswa 12	38	88	50	2.500	4,2	17,64
13.	Siswa 13	38	90	52	2.704	6,2	38,44
14.	Siswa 14	44	90	46	2.116	0,2	0,04
15.	Siswa 15	44	90	46	2.116	0,2	0,04
16.	Siswa 16	46	94	48	2.304	2,2	4,84
17.	Siswa 17	46	94	48	2.304	2,2	4,84
18.	Siswa 18	53	94	41	1.681	-4,8	23,04
19.	Siswa 19	55	100	45	2.025	-0,8	0,64
20	Siswa 20	56	100	44	1.936	-1,8	3,24
	Jumlah			931	43.651		324,56

Lampiran 8

Lembar validasi soal essay

LEMBAR VALIDASI SOAL TEST

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) Berbantuan Media Game Wordwall Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas V UPT SPF SDN 105329 Tahun Ajaran 2025/2026.

Materi : Keberagaman Agama

Kelas : V

Peneliti : Indah Sinaga

NPM : 2205030277

Validator : Polinton Retulina Sembiring, S.Pd., M.Pd

A. Petunjuk

Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia pada tabel aspek kelayakan isi dan aspek kelayakan penyajian dengan kriteria skala penilaian telah ditentukan sebagai berikut:

Skor 5 = Sangat Baik (SB)

Skor 4 = Baik (B)

Skor 3 = Cukup Baik (CB)

Skor 2 = Kurang Baik (KB)

Skor 1 = Sangat Kurang Baik (SKB)

1. Aspek Kelayakan Isi

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1 SKB	2 KB	3 CB	4 B	5 SB
A. Kesesuaian soal tes dengan indikator	1. Keluasan soal tes		✓			
	2. Kedalaman soal tes		✓			
B. Keakuratan soal tes	1. Keakuratan maksud soal	✓				
	2. Keakuratan jawaban		✓			
	3. Keakuratan soal tes dengan materi		✓			

2. Aspek Kelayakan Penyajian

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1 SKB	2 KB	3 CB	4 B	5 SB
A. Teknik penyajian	1. Soal tes disusun secara sistematis	✓				
	2. Bahasa soal jelas dan mudah dipahami	✓				
	1. Kejelasan soal		✓			



B. Pendukung penyajian	2. Kunci jawaban soal tes	✓					
	3. Petunjuk	✓					

B. Saran

Gunakan gambar yang dapat membantu pemahaman siswa
 Karena gambar dapat meningkatkan daya tarik dan pemahaman siswa
 terhadap soal.

C. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar validasi soal essay siswa ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan setelah revisi
3. Tidak layak digunakan

Mohon beri tanda silang (v) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Medan, 11 November 2025

Validator

Polinton Rehinna Sambiring, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0111019602

Lampiran 9

Soal Pretest

Instrument Penelitian

Pre test

Mata Pelajaran: PKN

Kelas : V

Materi : Keberagaman Agama

Petunjuk Soal

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat sebelum menjawab.
2. Jawablah pertanyaan dengan menggunakan kalimat yang jelas, lengkap, dan sesuai dengan pendapatmu.
3. Gunakan pengetahuanmu tentang pentingnya toleransi dan kerukunan antarumat beragama dalam kehidupan sehari-hari.
4. Pada soal nomor 2, amati gambar dengan saksama sebelum menuliskan jawaban analisismu.
5. Tulis jawaban di tempat yang telah disediakan dengan rapi dan menggunakan bahasa yang baik dan sopan.

1. Jelaskanlah akibat yang timbul jika tidak ada toleransi antarumat beragama?
2. Perhatikan gambar berikut ini!



Setelah melihat gambar di atas, analisislah akibat yang dapat timbul jika sikap toleransi antarumat beragama tidak dijaga di lingkungan sekolahmu!

3. Jelaskan pentingnya sikap saling menghormati antarumat beragama di sekolah?
4. Bagaimana peran siswa dalam menjaga kerukunan antarumat beragama?
5. Apa dampak positif jika masyarakat hidup dalam kerukunan antarumat beragama?

Lampiran 10

Soal Posttest

Instrument Penelitian

Post test

Mata Pelajaran: PKN

Kelas : V

Materi : Keberagaman Agama

Petunjuk Soal

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama sebelum menjawab.
2. Jawablah pertanyaan dengan menggunakan kalimat yang jelas, singkat, dan mudah dipahami.
3. Gunakan pengetahuanmu tentang pentingnya toleransi dan kerukunan antarumat beragama dalam kehidupan sehari-hari.
4. Untuk soal nomor 2, amati gambar dengan teliti sebelum menuliskan jawabanmu.
5. Tulislah jawaban di tempat yang telah disediakan dengan rapi, menggunakan bahasa yang sopan dan sesuai kaidah bahasa Indonesia.

1. Apa yang bisa terjadi apabila masyarakat tidak menerapkan sikap toleransi antarumat beragama?
2. Perhatikan gambar berikut ini!



Setelah mengamati gambar tersebut, uraikanlah kemungkinan dampak yang muncul apabila sikap toleransi antarumat beragama tidak dipelihara di lingkungan sekolahmu!

3. Mengapa sikap saling menghargai antarumat beragama penting diterapkan di lingkungan sekolah?



4. Sebutkan dan jelaskan bagaimana peran seorang siswa dalam menciptakan dan menjaga keharmonisan antarumat beragama di sekolah!
5. Apa manfaat yang dapat dirasakan jika masyarakat mampu menjaga keharmonisan dan kedamaian antarumat beragama?

Lampiran 11

Pedoman Penskoran

No Soal	Jenjang Kognitif	Kriteria	Skor	Jumlah Skor
1.	C4	- Menjawab benar - Menjawab kurang benar - Menjawab tapi salah - Tidak menjawab	10 5 2 0	10
2.	C4	- Menjawab benar - Menjawab kurang benar - Menjawab tapi salah - Tidak menjawab	10 5 2 0	10
3.	C5	- Menjawab benar - Menjawab kurang benar - Menjawab tapi salah - Tidak menjawab	20 10 5 0	20
4.	C5	- Menjawab benar - Menjawab kurang benar - Menjawab tapi salah - Tidak menjawab	20 10 5 0	20
5.	C5	- Menjawab benar - Menjawab kurang benar - Menjawab tapi salah - Tidak menjawab	20 10 5 0	20
Nilai $\frac{\text{Total skor yang diperoleh}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$				

Lampiran 12

Pedoman Penskoran

No	Jenjang Kognitif	Kriteria
1	C4	(Soal Pre test) Jelaskan akibat yang timbul jika tidak ada toleransi antarumat beragama? Jawaban: Jika tidak ada toleransi antarumat beragama, maka akan timbul berbagai akibat negatif dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Toleransi beragama berfungsi sebagai dasar untuk menciptakan kehidupan yang damai di tengah keberagaman keyakinan. Lingkungan sosial yang penuh konflik akan menciptakan ketidakstabilan, sehingga pemerintah dan masyarakat sulit bekerja sama dalam mencapai tujuan bersama. Energi bangsa justru habis untuk menyelesaikan pertikaian, bukan untuk membangun kesejahteraan.
2	C4	Perhatikan gambar berikut ini!  Setelah melihat gambar di atas, analisislah akibat yang dapat timbul jika sikap toleransi antarumat beragama tidak dijaga di lingkungan sekolahmu! Jawaban: Apabila sikap toleransi antarumat beragama tidak dijaga di sekolah, maka akan muncul konflik antar siswa,

		perundungan terhadap teman yang berbeda agama, serta hilangnya rasa kebersamaan dan saling menghargai. Suasana belajar menjadi tidak nyaman dan semangat gotong royong antar siswa akan berkurang.
3	C5	Jelaskan pentingnya sikap saling menghormati antarumat beragama di sekolah? Jawaban: Sikap saling menghormati antarumat beragama di sekolah sangat penting untuk menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan kondusif. Sekolah merupakan tempat bertemunya siswa dengan latar belakang agama yang berbeda, sehingga sikap saling menghormati menjadi kunci utama dalam menjaga keharmonisan hubungan antarwarga sekolah.
4	C5	Bagaimana peran siswa dalam menjaga kerukunan antarumat beragama? Jawaban: Peran siswa dalam menjaga kerukunan antarumat beragama antara lain : • Menghormati dan menghargai teman yang berbeda agama. • Tidak menjelekkan atau menghina agama lain. • Menjalani kerja sama dan persehabatan tanpa membedakan agama. • Menjadi teladan bersikap toleran di lingkungan sekolah. • Mendamaikan teman yang berselisih agar kerukunan tetap terjaga.
5	C5	Apa dampak positif jika masyarakat hidup dalam kerukunan antarumat beragama?

		Jawaban: Dampak positifnya adalah : • Kehidupan masyarakat menjadi aman, damai, dan tenteram. • Persatuan dan kesatuan bangsa semakin kuat. • Tumbuh rasa saling menghargai dan tolong-menolong antarwarga. • Masyarakat dapat bekerja sama membangun lingkungan tanpa konflik. • Negara menjadi maju dan sejahtera karena warganya hidup rukun
1	C4	(Soal Post test) Apa yang bisa terjadi apabila masyarakat tidak menerapkan sikap toleransi antarumat beragama? Jawaban: Apabila masyarakat tidak menerapkan sikap toleransi antarumat beragama, maka dapat terjadi perpecahan, konflik, pertengkar, dan permusuhan antarwarga. Kehidupan menjadi tidak harmonis, rasa persatuan dan kesatuan bangsa melemah, serta tercipta suasana yang tidak aman dan tidak damai dalam masyarakat.
2	C4	Perhatikan gambar berikut ini!  Setelah mengamati gambar tersebut, uraikanlah kemungkinan dampak yang muncul apabila sikap toleransi

		antarumat beragama tidak dipelihara di lingkungan sekolahmu! Jawaban: Jika sikap toleransi antarumat beragama tidak dipelihara di lingkungan sekolah, maka dapat timbul pertengkaran antar siswa, munculnya perasaan saling membenci, diskriminasi, serta kelompok-kelompok yang saling menjelekkan agama lain. Akibatnya, suasana belajar menjadi tidak nyaman, kerjasama antarsiswa terganggu, dan nilai-nilai persaudaraan di sekolah menjadi hilang.
3	C5	Mengapa sikap saling menghargai antarumat beragama penting diterapkan di lingkungan sekolah? Jawaban: Sikap saling menghargai antarumat beragama penting diterapkan di sekolah karena sekolah adalah tempat siswa belajar hidup bersama dalam keberagaman. Dengan saling menghargai, akan tercipta suasana yang rukun, damai, dan harmonis, sehingga kegiatan belajar mengajar berjalan dengan baik.
4	C5	Sebutkan dan jelaskan bagaimana peran seorang siswa dalam menciptakan dan menjadi keharmonisan antarumat beragama di sekolah! Jawaban: Peran seorang siswa dalam menjaga keharmonisan antarumat beragama di sekolah antara lain: • Menghormati teman yang berbeda agama, baik dalam ucapan maupun perbuatan. • Tidak memaksakan keyakinan pribadi kepada teman lain. • Menolong teman tanpa membedakan agama.

		• Berpartisipasi dalam kegiatan sekolah yang melibatkan semua siswa secara adil.
5	C5	Apa manfaat yang dapat dirasakan jika masyarakat mampu menjaga keharmonisan dan kedamaian antarumat beragama? Jawaban: Manfaat yang dapat dirasakan adalah: • Terciptanya kehidupan yang aman, damai, dan tenteram. • Masyarakat dapat hidup rukun dan saling menghormati. • Kerjasama dan gotong royong antarwarga semakin kuat. • Pembangunan dan kemajuan bangsa berjalan lancar tanpa konflik.

Lampiran 13

Surat Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 1 Desember 2025

NOMOR : 6379/SPT/FKIP/UQ/XI/2025
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

HENRIWANTO PARULIAN HOT MARTUA SIMBOLON, S.Si UPT SPF SD Negeri 105329 WONOSARI

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Indah Sinaga
NPM : 2205030277
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Game Wordwall terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas V UPT SPF SDN 105329 T. A 2025/2026"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 14

Surat Balasan Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI 105329 WONOSARI
KECAMATAN TANJUNG MORAWA

NPSN : 10214954

Alamat : Dusun X Desa Wonosari Kec. Tanjung Morawa Kab. Deli Serdang Kode Pos: 20362

SURAT KETERANGAN

No. 421.2 / 179 / PD/ 2025

Saya yang bertanda tangan dibawah ini kepala UPT SPF SDN 105329 Wonosari menerangkan bahwa :

No	Nama	NPM
1	Indah Sinaga	2205030277

Nama yang bersangkutan telah benar-benar melaksanakan penelitian di UPT SPF SDN 105329 Wonosari tanggal 03-04 Desember 2025. Untuk penyelesaian skripsi yang berjudul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN MEDIA GAME WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS V UPT SPF SDN 105329 WONOSARI T.A 2025/2026.:

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untk dapat di pergunakan dengan sebagai mana mestinya.

Tanjung Morawa, 08 Desember 2025

KA UPT SPF SDN 105329 Wonosari



HENRIWANTO PARULIAN HOT MARTUA SIMBOLON, S.Si
 Nip. 19810617 200903 1 007

Lampiran 15**(Kepala sekolah, dan guru wali kelas v)**

Lampiran 16

Pre Test



Lampiran 17**Post Test**

Lampiran 18

Tahap TGT berbantuan Media Game Wordwall

