

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN DISIPLIN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 060937
MEDAN JOHOR KWALA BELAKA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas tugas dan memenuhi syarat–
syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

**KIKY OKTAVIA
NPM : 1605030210**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI


HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 060937 MEDAN JOHOR KWALA BEKALA TAHUN AJARAN 2019/2020

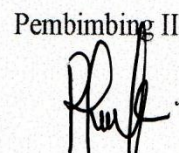
Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Kiky Oktavia
NPM : 1605030210
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 17 Februari 2020 dan Dinyatakan
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

Pembimbing I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP.19641210 199203 1 002

Pembimbing II

Rinci Simbolon, M.Pd
NIDN.0121118703

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN DISIPLIN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 060937 MEDAN JOHOR
KWALA BEKALA TAHUN AJARAN
2019/2020**

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Kiky Oktavia

NPM : 1605030210

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 17 Februari 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 01020707590

Penguji II

Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0111108901

Penguji III

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210199203 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 17 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Kiky Oktavia
NPM : 1605030210
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 10.00-11.00 WIB
Judul Skripsi : Hubungan Kemandirian Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 060937 Medan Johor Kwala Bekala Tahun Ajaran 2019/2020.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 91 (A)

Penguji I

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 01020707590

Disetujui Dosen Penguji

Penguji II

Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0111108901

Penguji III

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210199203 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

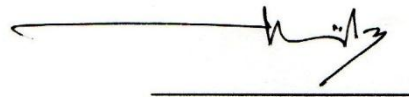
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

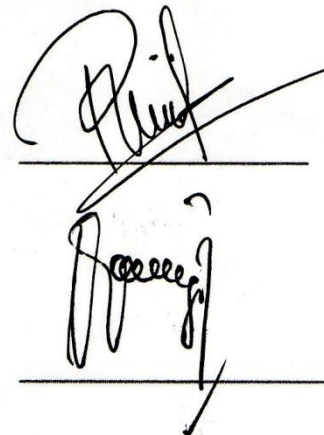
Nama

Tanda Tangan

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 010207075901



Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0111108901



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

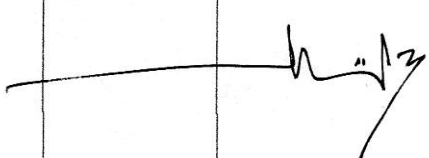
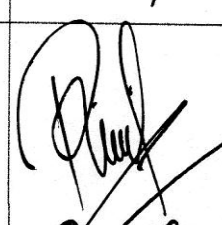

Mahsisiwa

Nama	: Kiky Oktavia
NPM	: 1605030210
Tanggal Ujian	: 17 Februari 2020

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Kiky Oktavia
NPM : 1605030210
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Hubungan Kemandirian Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap
Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 060937 Medan
Johor Kwala Bekala Tahun Ajaran 2019/2020.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Yason Mendrofa, M.Pd	Penguji I	
2.	Rupina Magdalena Br Tariga, S.Pd, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Kiky Oktavia**
NPM : **1605030210**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul Hubungan Kemandirian Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 060937 Medan Johor Kwala Bekala Tahun Ajaran 2019/2020. merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skiripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 17 Februari 2020



Kiky Oktavia
NPM: 1605030210

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Kiky Oktavia
- b. Tempat/tanggallahir : Binjai, 16 Oktober 1998
- c. Agama : Islam
- d. JenisKelamin : Perempuan
- e. Status : Belum Menikah
- f. Jumlah Besaudara : Anak ke 1 dari 4 bersaudara
- g. Alamat : Jl. Bunga Terompet IV
- h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. Email : kikyoktavia309@gmail.com
- j. Nama Ayah : Sutris Irwandi
- k. Pekerjaan : Wirasuwasta
- l. Nama Ibu : Sulastri
- m. Pekerjaan : PNS
- n. Alamat Orangtua : Jln. Cut Nyak Dien 2 Tanah Tinggi

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 024772 Tunggu Rono	2004	2010
2	SMP N 4 Binjai	2010	2013
3	SMA N 4 Binjai	2013	2016
4	Universitas Quality	2016	2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Maha Esa, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing I Skripsi, yang telah banyak memberikan masukan, pengarahan, perhatian serta bimbingan penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II Skripsi, yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen/Staff pengajar di program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Ibu Sada Aarih Pinem, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 060937 Medan Johor.
7. Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yaitu Sutris Irwandi dan Sulastris S.Pd, sebagai rasa hormat, sayang dan terimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan dan ketulusan yang luar biasa dalam mendampingi penulis.
9. Kepada Adik penulis Aprillia Zahara, Vina Irma Sulistina, Vini Irma Sulistiny, dan orang yang paling disayang Cahaya Putra Bancin yang selalu memberikan semangat, nasehat dan motivasi setiap harinya.

10. Kepada Sahabat penulis yang selalu ada dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu, Yessi Devita Sari, Martha Midhawati Purba, Riska Br Bangun, Mirnawati Br Tarigan, Syahrina Juniarti Daulay, Asna Hartina Pangabea, Hafidhah Azura, Sakdiah Khairani Lubis
11. Kepada teman-teman penulis yang selalu menghibur ketika penulis merasa bosan pada saat menyelesaikan Skripsi ini, Kristopel Silaban, Eli Ester Nainggolan, Bina Ria, Pipit, Santa, Elsa Chrisdayanti, Meyra, Melinda, Tri Ayumi, Dea ivana.
12. Kepada seluruh teman-teman sepanjang angkatan 2016 terkhusus kelas 2A44 PGSD yang telah bersama-sama menuntut ilmu mulai dari semester satu sampai sekarang di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada saya. Dalam penulisan Skripsi ini saya banyak mendapatkan rintangan dan kesulitan, namun berkat bantuan ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, 17 Februari 2020
Penulis

Kiky Oktavia
NPM: 1605030210

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kerangka Teoritis	8
1. Pengertian Belajar.....	8
2. Pengertian Pembelajaran.....	9
3. Pengertian Hasil Belajar	10
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
5. Pengertian Kemandirian	12
6. Karakteristik Kemandirian.....	13
7. Ciri-Ciri Kemandirian.....	13
8. Manfaat Kemandirian.....	14
9. Syarat-Syarat Kemandirian Belajar.....	14
10. Pengertian Disiplin Belajar.....	14
11. Fungsi Disiplin Belajar.	15
12. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Disiplin.	16
13. Hakikat Pembelajaran IPA.....	18
B. Kerangka Berpikir	18
C. Hipotesis Penelitian.....	20

D. Definisi Operasional.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Lokasi dan waktu Penelitian	22
B. Populasi	22
C. Sampel.....	22
D. Jenis Penelitian.....	23
E. Prosedur Penelitian.....	23
F. Alat Pengumpulan Data	24
1. Kuesioner (Angket)	24
2. Dokumentasi.....	27
G. Uji Coba Instrument	27
1. Uji Validitasi	27
2. Uji Rehabilitas.....	28
H. Teknik Analisis Data.....	28
1. Uji Prasyarat Analisis.....	28
2. Uji Normalitas Data	29
3. Uji Kenormalan.....	29
4. Homogenitas Varians.....	29
I. Uji Bartlett.....	30
J. Uji Hipotesis.....	31
K. Uji t.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	33
A. Hasil Penelitian	33
1.Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33
2. Deskripsi Data Penelitian	34
a. Data Kemandirian Belajar	34
b. Data Disiplin Belajar.....	35
c. Hasil Belajar Siswa	37
3. Analisis Data	38
a. Uji Persyaratan Analisis	38
1. Uji Normalitas Data	39
2. Uji Homogenitas Varians.....	39

3. Uji Hipotesis.....	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	45
A. Simpulan	45
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	4
3.1 Sebaran Jumlah Populasi.....	22
3.2 Penentuan Skor.....	25
3.3 Kisi-kisi Kemandirian Belajar.....	25
3.4 Klasifikasi Kriteria Penilaian Kemandirian Belajar.....	26
3.5 Kisi-kisi Disiplin Belajar.....	26
3.6 Klasifikasi Kriteria Penilaian Disiplin Belajar.....	27
3.7 Kelompok Sampel.....	30
3.8 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	32
4.1 Distribusi Frekuensi Data Kemandirian Belajar	34
4.2 Interval Kriteria Penilaian Data Kemandirian Belajar	35
4.3 Distribusi Frekuensi Data Disiplin Belajar	36
4.4 Interval Kriteria Penilaian Data Disiplin Belajar	37
4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar.....	37
4.6 Interval Kriteria Penilaian Data Hasil Belajar Belajar.....	38
4.7 Rangkuman Uji Normalitas Data Kemandirian Belajar Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar	39
4.8 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Kemandirian Belajar Dan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar	39
4.9 Penolong Perhitungan Uji Bartlett	40
4.10 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Histogram Data Kemandirian Belajar	35
4.3 Histogram Data Disiplin Belajar	36
4.5 Histogram Data Hasil Belajar IPA	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Uji Coba Validitas Angket Kemandirian Belajar	49
2. Hasil Uji Rehabilitas Angket Kemandirian Belajar	53
3. Hasil Uji Coba Validitas Angket Disiplin Belajar	54
4. Hasil Uji Rehabilitas Angket Disiplin Belajar	58
5. Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar	59
6. Uji Rehabilitas Angket Kemandirian Belajar.....	60
7. Uji Validitas Angket Disiplin Belajar	61
8. Uji Rehabilitas Angket Disiplin Belajar.....	62
9. Rehapitulasi Hasil Skor Angket Kemandirian Belajar.....	63
10. Rekapitulasi Hasil Skor Angket Disiplin Belajar	65
11. Rekapitulasi Nilai Uas Siswa Kelas IV-A	68
12. Rekapitulasi Nilai Uas Siswa Kelas IV-B.....	69
13. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, Uji Normalitas Data Angket Kemandirian Belajar, Disiplin Belajar dan Hasil Belajar IPA	70
14. Homogenitas Varians Data Skor Angket Kemandirian Belajar, Disiplin Belajar, Hasil Belajar IPA.....	76
15. Perhitungan Persamaan Regresi Linier, Koefisien Korelasi, Dan Penggunaan Hipotesis Kemandirian Belajar Atas Hasil Belajar.....	80
16. Perhitungan Persamaan Regresi Linier, Koefisien Korelasi, Dan Penggunaan Hipotesis Disiplin Belajar Atas Hasil Belajar.....	84
17. Perhitungan Persamaan Regresi Linier, Koefisien Korelasi, Dan Penggunaan Hipotesis Kemandirian Belajar Dan Disiplin Belajar Atas Hasil Belajar IPA	88
18. Perhitungan Interval Kriteria Penialain Skala Lima Data Kemandirian Belajar, Data Disiplin Belajar, Dan Data Hasil Belajar IPA.....	93
19. Luas di Bawah Normalitas Standar dari O ke Z	96
20. Nilai Persentil untuk Distribusi χ^2 $v = dk$	97
21. Nilai Persentil untuk Distribusi F.....	98
22. Nilai Persentil untuk Distribusi t.....	102

23. Angket Kemandirian Belajar	103
24. Angket Disiplin Belajar	105
25. Lembar Validasi Angket Kemandirian Belajar.....	107
26. Lembar Validasi Angket Disiplin Belajar.....	108
27. Surat Permohonan Ijin Penelitian	109
28. Surat Balasan Izin Uji Coba Aangket	110
29. Surat Keterangan Selesai Penelitian	111
30. Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I.....	112
31. Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II.....	113
32. Dokumentasi Uji Angket	114
33. Dokumentasi Penelitan	118

