

ABSTRAK

Veronika Br Ginting Manik , NPM 1505030045, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SD Negeri 040471 Kampung Merdeka Tahun Pelajaran 2018/2019”, Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Quality Medan 2019.

Penelitian yang dilaksanakan ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model *Make A Match* pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 040471 Kampung Merdeka Tahun Pelajaran 2018/2019 Lokasi dalam penelitian ini adalah SD Negeri 040471 Kampung Merdeka. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 040471 Kampung Merdeka yang berjumlah 29 orang siswa dan sebagai objek adalah perbaikan pembelajaran pada Masalah Sosial Di Lingkungan Setempat yang dilakukan dengan menggunakan model *Make A Match*. Alat pengumpul data yang digunakan adalah tes uraian dan lembar observasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil observasi aktifitas guru diperoleh 80% kriteria baik, pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa diperoleh 86 kriteria baik sekali, ketuntasan secara klasikal diperoleh 89,6% dan nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 91,3 adanya perbedaan kemampuan siswa yang signifikan ini setelah dilaksanakan perbaikan pembelajaran dengan menggunakan model *Make A Match*.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran pembelajaran termasuk dalam kategori baik dan hasil belajar siswa telah meningkat dan tuntas secara klasikal dengan menggunakan Model *Make A Match* pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Masalah Sosial Di Lingkungan Setempat di Kelas V SD Negeri 040471 Kampung Merdeka.

Kata kunci: Pembelajaran, Hasil Belajar, Model *Make A Match*

ABSTRACT

Veronika Br Ginting Manik, NPM 1505030045, "Improving Student Learning Outcomes By Using a Cooperative Learning model Type Make A Match In Social Lesson With Topic Social Problems In The Local Environment At Class IV SD Negeri 040471 Kampung Merdeka, Academic Year 2018/2019", Skripsi of Teacher Training and Education Sciences, University of Medan Quality 2019.

This research is a classroom action research (PTK). This study aims to determine the implementation of learning and improvement of student learning outcomes by using the model of *Make A Match* on science subjects in class IV SD Negeri 040471 Kampung Merdeka Lesson Year 2018/2019. The location of this research is SD Negeri 040471 Kampung Merdeka. Subjects in the study were the students of grade IV SD Negeri040471 Kampung Merdeka which amounted to 29 students and as an object is the improvement of learning on Human Activities that Can Change the Earth's surface is done by using the model of *Make A Match*. The data collection tool used is the description test and the observation sheet.

Based on the research that has been done obtained the results of teacher activity observation obtained 80% good kriteria, the implementation of student activity learning obtained 86 kriteria good, classical completeness obtained 86% and the average score increased to 90 students Significantly after the improvement of learning using the model of *Make A Match*.

From the results of the study can be concluded that pelaksanaan learning learning included in both categories and student Learning Outcomes By Using a Cooperative Learning model Type Make A Match In Social Lesson With Topic Social Problems In The Local Environment At Class IV SD Negeri 040471 Kampung Merdeka, Academic Year 2018/2019.

Keywords: Learning, Learning Outcomes, *Make A Match* Models

