

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH PADA MATA
PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN MASALAH SOSIAL
DI LINGKUNGAN SETEMPAT DI KELAS IV
SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh

VERONIKA BR GINTING MANIK
NPM: 1505030045



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* PADA MATA
PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN MASALAH SOSIAL
DI LINGKUNGAN SETEMPAT DI KELAS IV SD
NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Veronika Br Ginting Manik
NPM : 1505030045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 31 Mei 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 31 Mei 2019
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Pembimbing Pendamping

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* PADA MATA
PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN MASALAH SOSIAL
DI LINGKUNGAN SETEMPAT DI KELAS IV SD
NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA
TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Veronika Br Ginting Manik
NPM : 1505030045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 31 Mei 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Penguji II

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 31 Mei 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Veronika Br Ginting Manik**

NPM : 1505030045

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN MASALAH SOSIAL DI LINGKUNGAN SETEMPAT DI KELAS IV SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Penguji II

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

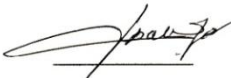
Nama

Tanda tangan

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 1992031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Veronika Br Ginting Manik

NPM : 1505030045

Tanggal Ujian : 31 Mei 2019

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Veronika Br Ginting Manik**
NPM : 1505030045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN MASALAH SOSIAL DI LINGKUNGAN SETEMPAT DI KELAS IV SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA TAHUN PELAJARAN 2018/2019"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2019

Yang menyatakan,


Veronika Br Ginting Manik
NPM : 1505030045

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Masalah Sosial Di Lingkungan Setempat Di Kelas IV SD Negeri 040471 Kampung Merdeka Tahun Pelajaran 2018/2019”**.

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu baik moril maupun materil. Karena penulis mengalami berbagai kesulitan oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman dalam menulis Skripsi ini, akan tetapi berkat bimbingan dan dorongan serta dukungan dari berbagai pihak sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan Skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan member masukan yang membangun kepada penulis dalam penulisan Proposal ini.
5. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bantuan dan saran dalam penulisan Proposal ini.
6. Bapak/ Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

7. Teristimewa kepada Ayah dan Mama penulis yang selalu memberikan nasehat, dukungan melalui doa, kasih sayang, memotivasi serta memberikan dukungan moral, materi sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
8. Terkhusus kepada kekasih penulis Tertip Torong dan sahabat penulis Jesica Marina Br Surbakti, Primita Karina Br Ginting, dan Refi Indriani Sinaga yang selalu memberikan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari Skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun Skripsi ini.

Medan,... Mei 2019

penulis



Veronika Br Ginting Manik

NPM: 1505030045

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTARCT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Pengertian Mengajar.....	7
3. Pengertian Pembelajaran.....	7
4. Pengertian Hasil Belajar.....	8
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
6. Model Pembelajaran.....	15
7. Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
8. Pembelajaran Model Make A Match.....	16

9. Langkah – Langkah Model Make A Match.....	16
10. Kelebihan dan Kelemahan Model Make A Match.....	17
11. Manfaat Model Make A Match.....	18
12. Pembelajaran IPS di SD.....	19
13. Materi Pembelajaran Masalah Sosial di Lingkungan Setempat.....	20
14. Penelitian Tindakan Kelas.....	28
15. Pelaksanaan Pembelajaran.....	28
16. Ketuntasan Belajar.....	29
B. Kerangka Berpikir.....	30
C. Hipotesis Tindakan.....	31
D. Defenisi Operasional.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	33
B. Lokasi	33
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	33
D. Desain Penelitian.....	34
E. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	34
F. Alat Pengumpul Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

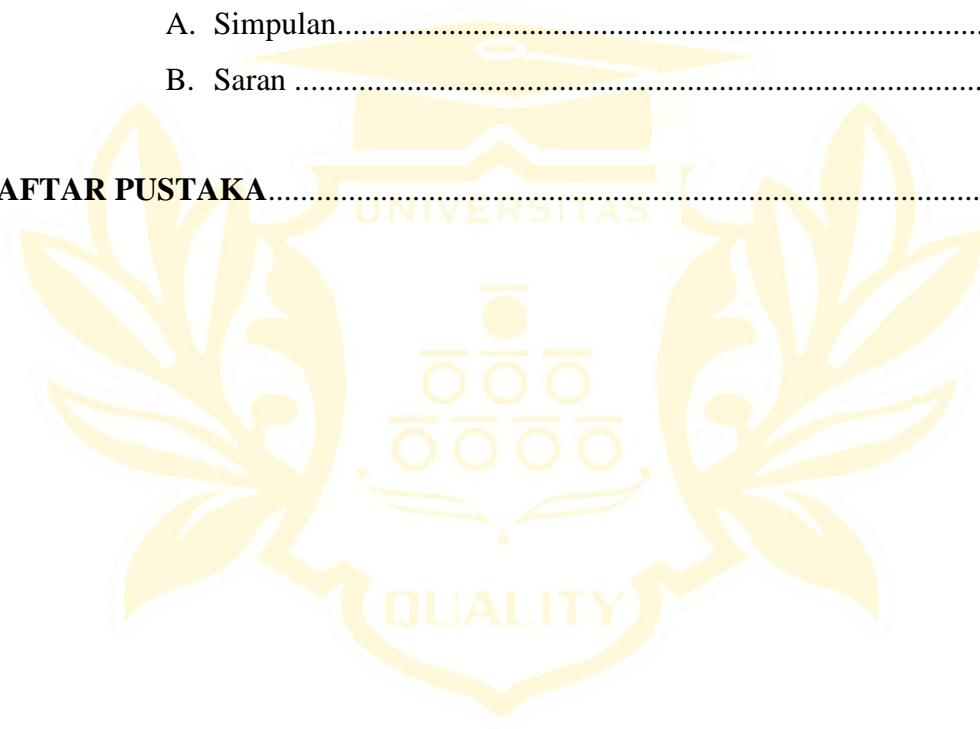
A. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	42
B. Deskripsi Data Pembelajaran Siklus I.....	42
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	42
2. Ketuntasaan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	45
3. Refleksi Siklus I.....	50
C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	51

1. Pelaksanaan Pembelajaran Hasil Observasi Guru Dan Siswa Siklus II.....	51
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	54
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
1. Hasil Observasi.....	58
2. Hasil Belajar Siswa.....	60
3. Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II....	62

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	64
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA.....	65
----------------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV.....	2
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	37
Tabel 3.2 Lembar Observasi Siswa.....	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal	39
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	40
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dalam %.....	41
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	42
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	43
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	44
Tabel 4.4 Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	44
Tabel 4.5 Persentase Ketuntasan Siswa Secara Individual Pada Siklus I.....	45
Tabel 4.6 Keterangan Persentase Siklus I.....	47
Tabel 4.7 Tingkat Keberhasilan Siswa Siklus I.....	48
Tabel 4.8 Nilai Rata-Rata Siswa Siklus I.....	49
Tabel 4.9 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	52
Tabel 4.10 Kriteria Penilaian Observasi Guru.....	52
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	53
Tabel 4.12 Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	53
Tabel 4.13 Persentase Ketuntasan Siswa Secara Individual Siklus II.....	54
Tabel 4.14 Keterangan Persentase Siklus II.....	55
Tabel 4.15 Tingkat Keberhasilan Siswa Siklus II.....	57
Tabel 4.16 Nilai Rata-Rata Siswa Siklus II.....	57
Tabel 4.17 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru.....	59
Tabel 4.18 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa.....	59
Tabel 4.19 Ketuntasan Siswa Secara Individuak Pada Siklus II.....	61
Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil Belajar Secara Klasikal.....	62
Tabel 4.21 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ketidakmerataan Jumlah Penduduk.....	21
Gambar 2.2 Tingginya Jumlah Penduduk Di Kota Besar.....	21
Gambar 2.3 Dampak Urbanisasi Yang Berlebihan.....	22
Gambar 2.4 Masyarakat Melakukan Cek Kesehatan.....	24
Gambar 2.5 Pendidikan Penting Untuk Anak.....	24
Gambar 2.6 Kejahatan Dilakukan Di Jalan Raya.....	25
Gambar 2.7 Kenakalan Remaja Yang Dilakukan Akibat Salah Pergaulan.....	27
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	34
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.	46
Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	48
Gambar 4.3 Diagram Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	50
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I...	55
Gambar 4.5 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	56
Gambar 4.6 Diagram Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....	58
Gambar 4.7 Diagram Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Guru.....	59
Gambar 4.8 Diagram Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa.....	60
Gambar 4.9 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	62
Gambar 4.10 Diagram Nilai Rata-Rata Siklus I dan Siklus II.....	63