

**PENGARUH MODEL *THINK TALK WRITE* (TTW)
BERBANTUAN VIDEO TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS TEKS NARASI SISWA KELAS V SD
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI UPT SD NEGERI 064960 MEDAN
POLONIA T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

KLARA EBENIA BR KARO

NPM:2205030160



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MODEL *THINK TALK WRITE* (TTW)
BERBANTUAN VIDEO TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS TEKS NARASI SISWA KELAS V SD
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI UPT SD NEGERI 064960 MEDAN
POLONIA T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh:

KLARA EBENIA BR KARO

NPM:2205030160



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Klara Ebenia Br Karo

NPM : 2205030160

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Model Think Talk writa (TTW) Berbantuan Video Terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas V SD Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di UPT SD Negeri 064960 Medan Polonia T.P 2025/2026 ”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026
Hormat Saya



Klara Ebenia Br Karo
NPM:2205030160

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH MODEL THINK TALK WRITE
DENGAN BERBANTUAN VIDIO TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS TEKS NARASI SISWA
KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI SDN 064960 MEDAN POLONIA

Nama :KLARA EBENIA BR KARO

Program Studi :PGSD

Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan,16 March 2026

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M,P

NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Drs. Sejahtra M.Pd

NIP.0017096602

Ketua Program

Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd

NIP.0121118703

Dekan FKIP

UniversitasQuality



Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model *Think Talk Write* (TTW) Berbantuan Video terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di UPT SD Negeri 064960 Medan Polonia.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami berbagai kesulitan dan hambatan. Namun, berkat bantuan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A, M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality,
5. Ibu Restio Sidebang selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, memberikan motivasi dan arahan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. Sejahtera Sebayang M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Hasni Suciawati S.Pd.,M.Pd selaku Dosen moral etik saya yang telah banyak memberikan ilmu arahan dan motivasi bagi Penulis.

8. Bapak dan ibu dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
9. Kepada Ibu Siti Kartiani Br Purba, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 064960 Medan Polonia yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, kepada seluruh guru yang telah memberikan dukungan selama proses penelitian berlangsung, serta kepada siswa-siswi SDN 064960 Medan Polonia yang telah bersedia menjadi subjek dalam pelaksanaan penelitian ini penulis mengucapkan banyak trimakasih.
10. Teristimewa dan terutama kepada orangtua penulis yaitu Bapak Bena Ukur Karo-Karo dan Ibu Loriani Br Tarigan yang telah menjadi sumber motivasi, inspirasi, kekuatan, dan pendoa bagi penulis dan terimakasih untuk segala doa, cinta kasih sayang, dan dukungan yang tiada henti telah menjadi kekuatan besar bagi penulis. Semoga setiap langkah penulis ke depan selalu membawa kebahagiaan dan kebanggan.
11. Kepada saudara penulis abang Irpanda Karo-Karo dan adik tercinta Jeperando Karo-Karo yang telah memberikan semangat, dukungan, kebersamaan dan perhatian kepada penulis.
12. Kepada seseorang yang tak kalah pentingnya Darius Sembiring terima kasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan penyusunan skripsi ini menjadi tempat berkeluh kesah dan selalu memberi motivasi bagi penulis.
13. Kepada teman seperjuangan dari maba sampai saat ini “Relaxed People” yang beranggotakan Vini Irma Sulistiny, Sindy Margaretta Br Sembiring, Wynny Clara Junita saragih dan Breginna Sinulingga penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, tawa, drama kecil, dan semangat “santai tapi jadi” yang selalu menemani selama perkuliahan dan perjuangan menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada “Rumah Berkah” tanpa di sebutkan nama satu persatu tempat saksi selama perkuliahan dan sampai proses penulisan skripsi ini terimakasih selalu memberikan keceriaan dan tawa kepada penulis.
15. Kepada seluruh teman-teman PGSD Kelas 2A43 yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi

kesempurnaan isi skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih,semoga penulisan skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, Maret 2026

Penulis,

Klara Ebenia Br Karo

NPM:2205030160



DAFTAR ISI

ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Menulis.....	7
2.1.2 Keterampilan Menulis.....	10
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.4 Model <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	14
2.1.5 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	17
2.1.6 Media Video.....	18
2.1.7 Hakikat Teks Narasi.....	20
2.2 Kerangka Berpikir.....	27
2.3 Defenisi Operasional.....	28
2.4 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel	31
3.2.1 Populasi Penelitian.....	31
3.2.2 Sampel.....	32
3.3 Variabel Penelitian.....	32
3.4 Jenis dan Desain Penelitian.....	33

3.5	Prosedur Penelitian	34
3.6	Instrumen Penelitian	37
3.6.1	Observasi Penelitian.....	37
3.6.2	Penugasan	37
3.6.3	Dokumentasi	39
3.7	Teknik Analisis Data.....	43
3.7.1	Uji Normalitas Data	43
3.7.2	Homogenitas Varians.....	44
3.8	Uji Analisis Ahir (Uji Hipotesis)	45
3.8.1	Uji Hipotesis Penelitian	45
3.8.2	Uji t	46
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1	Hasil Penelitian	47
4.2	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	48
4.3	Deskripsi Hasil Data Awal.....	48
4.3.1	Hasil Nilai <i>Posttest</i>	50
4.4.1	Uji Normalitas.....	51
4.4	Hasil Analisis Data	52
4.4.2	Uji Homogenitas	52
4.4.3	Uji Hipotesis	52
4.5	Pembahasan.....	53
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	55
5.1	Simpulan	55
5.2	Saran.....	55
	DAFTAR PUSTAKA.....	57
	LAMPIRAN.....	59

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Media Video.....	20
2.2	Dongeng	23
2.3	Cerita Rakyat	24
2.4	Cerpen	25
2.5	Novel.....	25
2.6	Cerita Inspiratif	25
4.1	Diagram batang rata-rata awal.....	51
4.2	Diagram Rata-Rata Nilai <i>Posttest</i>	53

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Data Nilai Rata-rata Keterampilan Menulis Teks Narasi Kelas V	3
3.1	Jumlah Anggota Populasi Kelas V SD	27
3.2	Desain Penelitian	29
3.3	Kisi-Kisi Keterampilan Menulis Teks Narasi	31
3.4	Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Narasi.....	32
3.5	Pedoman Penilaian	33
4.1	Rata-rata awal	50
4.2	Hasil uji normalitas Data awal.....	51
4.3	Hasil Uji Normalitas	53
4.3	Uji Homogenitas	54
4.4	Uji Hipotesis	54

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Modul Ajar Kurikulum Merdeka (Eksperimen)	60
2.	Modul ajar kurikulum Merdeka (Kontrol).....	66
3.	Lembar Validasi Intrumen Penelitian	71
4.	Surat Ijin Penelitian	74
5.	Surat Balasan Penelitian	75
6.	Lembar Kisi-Kisi Intrumen Penilaian Keterampilan Menulis	76
7.	Lembar Penugasan Penelitian	80
8.	Nilai Keterampilan Menulis Teks Narasi (Eksperimen)	83
9.	Nilai Keterampilan Menulis Teks Narasi (Kontrol)	84
10.	Daftar Nilai Siswa Kelas Eksperimen	85
11.	Daftar Nilai Siswa Kelas Kontrol	87
12.	Uji Normalitas Data Awal kelas Eksperimen	89
13.	Uji Normalitas Data Awal Kelas Kontrol	90
14.	Uji Normalitas Posstest Kelas Eksperimen	93
15.	Uji Normalitas Posstest Kelas Kontrol	94
16.	Tabel Uji Lilifors dan Tabel Uji t	96
17.	Tabel Uji F	98
18.	Nilai Keterampilan Siswa VB UPT SD N 064960 Medan Polonia ...	99
19.	Nilai Keterampilan Siswa VC UPT SD N 064960 Medan Polonia...	100
20.	Dokumentasi Penelitian	103