

**PENGARUH TEKNIK *SKIMMING* TERHADAP  
KECEPATAN EFEKTIF MEMBACA SISWA  
KELAS VI SD NEGERI 104253  
NEGARA BERINGIN  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**BETESDA BR SEMBIRING**

**NPM: 2205030223**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH TEKNIK *SKIMMING* TERHADAP  
KECEPATAN EFEKTIF MEMBACA SISWA  
KELAS VI SD NEGERI 104253  
NEGARA BERINGIN  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Melengkapi Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh:  
BETESDA BR SEMBIRING  
NPM: 2205030223**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Betesda Br Sembiring

NPM : 2205030223

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Teknik *Skimming* Terhadap Kecepatan Efektif Membaca Siswa Kelas VI SD Negeri 104253 Negara Beringin T.P 2025/2026**" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan



Betesda Br Sembiring

NPM: 2205030223

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH TEKNIK *SKIIMMING* TERHADAP  
KECEPATAN EFEKTIF MEMBACA SISWA  
KELAS VI SD NEGERI 104253 NEGARA  
BERINGIN T.P 2025/2026

Nama : BETESDA BR SEMBIRING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 25 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si  
NIP.0128088804

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa sumber segala hikmat dan pengetahuan yang telah menganugrahkan waktu, kesehatan, dan keteguhan hati, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengaruh Teknik *Skimming* Terhadap Kecepatan Efektif Membaca Siswa Kelas VI SDN 104253 Negara Beringin tahun Pelajaran 2025/2026.”

Penyusunan skripsi ini bukan berdasarkan kemampuan diri sendiri melainkan bantuan dari berbagai pihak. Penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, maka dari itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br. Perangin-angin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd Selaku Dekan FKIP Universitas Quality
4. Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Quality
5. Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak waktu, perhatian, dan kasih sayang sebagai seorang ibu untuk membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi.
6. Bapak Muhammad Dalliani S.Pd., M.Si selaku pembimbing II, yang sedikit keras tapi membuat saya untuk semakin baik yang telah memberikan banyak arahan serta bimbingan, dan tidak lupa juga motivasi kepada penulis.
7. Teristimewa kepada Orang tua saya yang terkasih ibu Rasta Br Surbakti dan ayah Nerangi Sembiring yang paling hebat memiliki peran dalam hidupku. Ibu yang memberikan kasih sayang serta dukungan yang terbaik yang paling mengerti segala kelebihan dan kekurangan lewat kasih sayang dan perhatian

yang ibu berikan dalam hidupku. Ayah yang senantiasa selalu bekerja keras dan selalu mengusakan hal yang terbaik untukku.

8. Kepada kedua kakak saya Natalia Frasiska Br Sembiring dan Rustika Sembiring memberikan perhatian dan arahan serta bantuan penuh.
9. Kepada sepupuku Kezia Sembiring, Christlopina Ginting, Selly Winda Hutapea, Cellin Sembiring, Leo Ginting, Sri Yesi Surbakti membantuku lewat semangat dan motivasi yang baik.
10. Kepada teman-teman semasa SMA Jesika Br Sembiring, Nadia Barasa, Ella Simarmata, yang membantu aku dengan menjawab memberi solusi dalam pengerjaan skripsi yang baik dan benar.
11. Kepada my girls slay queen, Cindy Sapika Sitepu, Pita Lorensia Barus, dan Debby Tesalonika Sembiring membantuku dalam mengingatkan dan menguatkan aku saat penulisan skripsi.
12. Kepada kepala sekolah dan Rekan Guru SDN 104253 Negara Beringin yang telah bersedia memberi tempat dan informasi dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelebihan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini kiranya bermanfaat dalam memperkaya ilmu Pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi ini semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati kita semua.

Medan, Februari 2026

Penulis

**BETESDA BR SEMBIRING**

NPM: 2205030223

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	7
2.1.1 Pengertian Membaca .....	7
2.1.2 Tujuan Membaca .....	7
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Membaca .....	8
2.1.4 Manfaat Membaca .....	9
2.1.5 Hakikat Kecepatan Efektif Membaca .....	10
2.1.5.1 Pengertian Kecepatan Efektif Membaca.....	10
2.1.5.2 Indikator-indikator Kecepatan Efektif Membaca.....	11
2.1.5.3 Standardisasi Kecepatan Efektif Membaca .....	11
2.1.5.4 Mengukur Kecepatan Membaca.....	12
2.1.6 Teknik <i>Skimming</i> .....	13

2.1.6.1	Pengertian Teknik <i>Skimming</i> .....	13
2.1.6.2	Langkah-langkah Teknik <i>Skimming</i> .....	14
2.1.6.4	Kekurangan dan Kelebihan Teknik <i>Skimming</i> .....	14
2.1.7	Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	16
2.1.7.1	Pengertian Bahasa Indonesia .....	16
2.1.7.2	Materi Pembelajaran .....	17
2.2	Kerangka Berfikir .....	28
2.3	Definisi Operasional .....	19
2.4	Hipotesis Penelitian .....	19
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	20
3.2	Populasi dan Sampel .....	20
3.2.1	Populasi .....	20
3.2.2	Sampel .....	21
3.3	Variabel Penelitian .....	21
3.4	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	22
3.5	Prosedur Penelitian .....	23
3.5.1	Tahap Perencanaan .....	23
3.5.2	Tahap Pelaksanaan .....	23
3.6	Rancangan Penelitian .....	24
3.7	Instrumen Pengumpulan Data .....	25
3.8	Teknik Analisis Data .....	27
3.8.1	Uji Rata-rata .....	28
3.8.2	Uji Normalitas .....	28
3.8.3	Uji Hipotesis .....	29
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	31
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	31

4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	32
4.1.2.1 Hasil Data Awal.....	32
4.1.2.2 Hasil Data <i>Posttest</i> .....	35
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	39
4.2.1 Uji Normalitas Data .....	39
4.2.1.1 Uji Normalitas Data Awal .....	39
4.2.1.2 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	39
4.3 Uji Hipotesis.....	39
4.4 Pembahasan Penelitian .....	40
4.4.1 Hasil Nilai Tes Kecepatan Membaca Menggunakan Teknik <i>Skimming</i> pada Teks Nokfiksi “Tanaman Semangka.....	40
4.4.2 Tedapat Adanya Pengaruh Teknik <i>Skimming</i> Terhadap Kecepatan Efektif Membaca Siswa Kelas VI.....	41
4.5 Keterbatasan Penelitian .....	41
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>43</b>
5.1 Kesimpulan.....	43
5.2 Saran.....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>47</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1.	Data Nilai Hasil Belajar .....	3
2.1.	Kecepatan Membaca Berdasarkan Jenjang Sekolah.....	12
2.1.	Kecepatan Membaca Berdasarkan Jenjang .....	12
3.1.	Populasi Penelitian .....	20
3.2.	Observasi Teknik <i>Skimming</i> .....	23
3.3.	Kriteria Kecepatan Membaca .....	27
3.4.	Kriteria Penilaian Pemahaman Bacaan .....	28
4.1.	Daftar Data Awal Kecepatan Efektif Membaca kelas VI .....	32
4.2.	Distribusi Frekuensi Data Hasil Awal Kelas VI.....	35
4.3.	Persentase Kecepatan Efektif Membaca Data awal.....	36
4.4.	Daftar Nilai <i>Posttest</i> Kecepatan Efektif Membaca kelas VI.....	35
4.5.	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas .....	37
4.6.	Persentase Kecepatan Efektif Membaca <i>Posttest</i> .....	38
4.8.	Hasil Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	39
4.9.	Hasil Homogenitas Data Hasil Awal dan <i>Posttest</i> .....	39
4.10.	Hipotesis Uji T Kecepatan Efektif Membaca .....	40

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Judul Gambar</b>	<b>Halaman</b>
3.1.	Bagan Prosedur Penelitian.....	25
4.1.	Diagram Batang Kecepatan Efektif Membaca Data Awal Kelas VI.....	34
4.2.	Diagram Batang Kecepatan Efektif Membaca <i>Posttest</i> Kelas VIA.....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor</b>	<b>Judul Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1.	Modul Belajar.....	48
2.	Lembar Validasi Penugasan Pemahaman Isi .....	55
3.	Lembar Penugasan Penilaian KEM.....	57
4.	Lembar Jawaban Kelas VI.....	59
5.	Daftar Nilai Data Awal Kecepatan Efektif Membaca Kelas VI.....	61
6.	Daftar Nilai <i>Posttest</i> Kecepatan Efektif Membaca Kelas VI.....	62
7.	Uji Normalitas Data Awal Kelas VI.....	63
8.	Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas VI.....	64
9.	Uji Hipotesis.....	65
10.	Surat Penelitian.....	66
11.	Surat Balasan Kepala Sekolah.....	67
12.	Dokumentasi Penelitian.....	68