

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
TPS BERBANTUAN VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV UPT SDN  
060886 TITI RANTAI MEDAN  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**ERLIKASNA BR PERANGIN ANGIN**

**NPM: 2205030228**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
TPS BERBANTUAN VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV UPT SDN  
060886 TITI RANTAI MEDAN  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas  
Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

**OLEH:**

**ERLIKASNA BR PERANGIN ANGIN**

**NPM: 2205030228**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Erlikasna br perangin angin

NPM : 2205030228

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPAS di Kelas IV UPT SDN 060886 Titi Rantai Medan T.P 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan



Erlikasna br perangin angin  
NPM: 2205030228

## **PESAHAN SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS  
Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Siswa  
Pada Pelajaran IPAS Di Kelas IV UPT SDN 060886  
Titi Rantai Medan T.P 2025/2026

Nama : ERLIKASNA BR PERANGIN-ANGIN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 24 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd  
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Drs. Sejahtra , M.Pd  
NIP.0017096602

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa, yang telah memberikan kesehatan, kesabaran, dan hikmat sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TPS (think pair share) berbantuan video terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS di kelas IV UPT SD Negeri 060886 Titi Rantai Medan T.P 2025/2026”.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih perlu di sempurnakan. Saran dan masukan sangat di perlukan untuk perbaikan skripsi ini kedepannya. Akhirnya kepada semua pihak yang telah memberikan masukan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini, peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality medan
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality medan, dan selaku Dosen Pembimbing utama yang telah berkontribusi terhadap penyusunan laporan dan hasil penelitian.
3. Ibu Dr. Gemala Widyarti, S.Sos., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality Medan.
5. Bapak Drs. Sejahtra Sebayang, M.Pd selaku Dosen Pembimbing pendamping yang telah mengarahkan dalam penyusunan laporan hasil penelitian penulis.
6. Seluruh Bapak dan Ibuk Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
7. Elviana Santi, S.Pd selaku kepala sekolah UPT SDN 060886 Titi rantai medan yang telah memberi ijin untuk penelitian.
8. Seluruh guru-guru UPT SDN 060886 Titi rantai medan telah memberi dukungan dalam melaksanakan penelitian.

9. Teristimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua penulis yaitu Alm Bapak Darius perangin-angin dan Ibu Harta br ginting, serta kepada kakak penulis Lowina br perangin-angin, dan kedua abang penulis Egi Yolanta perangin-angin dan Abadi Prima perangin-angin penulis mengucapkan bayak terima kasih karena sudah mendoakan, mendukung, memberikan semangat, pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis selama perkuliahan dan selama Menyusun skripsi sehingga skripsi dapat selesai.

Medan, Februari 2026

Penulis

Erlिकासna br perangin-angin

**NPM: 2205030228**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar .....	10
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	11
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran .....	12
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS <i>(Think pair share)</i> .....	13
2.1.7 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS <i>(Think Pair Share)</i> .....	14
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS <i>(Think Pair Share)</i> .....	16
2.1.9 Pengertian Media Pembelajaran .....	17
2.1.10 Media Video.....	18
2.1.10.1 Penegrtian Media Pembelajaran Video.....	18

2.1.10.2 Manfaat Media Video .....	19
2.1.10.3 Langkah-langkah Media Video.....	20
2.1.10.4 Kelebihan dan Kurangan Video .....	22
2.1.11 Pengertian Pelajaran IPAS .....	22
2.1.12 Materi Gaya di Sekitar Kita .....	24
2.2 Kerangka Berpikir.....	29
2.3 Defenisi Operasional.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
3.2 Populasi dan Sampel.....	34
3.3 Jenis Penelitian.....	35
3.4 Operasioanl Variabel Penelitian .....	37
3.5 Prosedur Penelitian .....	37
3.6 Alat Pengumpulan Data/ Instrument Penelitian.....	40
3.7 Tehnik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	47
4.1.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	47
4.2 Deskripsi Hasil Data <i>Pre-test</i> .....	47
4.3. Uji Prasayarat Analisis Data Posttest .....	55
4.3.1 Uji Normalitas Data Posttest.....	55
4.3.2 Uji Homogenitas .....	55
4.3.3 Uji Hipotesis .....	56
4.4 Pembahasan.....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>60</b>
5.1 Kesimpulan .....	60
5.2 Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>62</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.1	Data nilai kktp kelas IV UPT SDN 060886 Titi Rantai Medan .....	3
3.1	Sampel Penelitian.....	35
3.2	Desain Penelitian.....	36
3.4	Tabel Kisi-kisi Tes Hasil Belajar.....	41
4.1	Rata-rata Hasil Pre-Test .....	47
4.2	Distribusi Frekuensi pretset IV-B.....	47
4.3	Distribusi Frekuensi pretset IV-A .....	48
4.4	Hasil rata-rata Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	50
4.5	Deskripsi Data Hasil Posttest Kelas IV-A.....	50
4.6	Deskripsi Data Hasil Posttest Kelas IV-B.....	51
4.7	hasil uji Normalitas Data Pretest.....	53
4.8	hasil uji Normalitas Data Post test .....	53
4.9	Uji Homogenitas .....	54
4.10	Uji Hipotesis .....	54

## DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	Halaman
2.1	Gaya gesek .....	25
2.2	Dorong .....	26
2.3	Gaya Listrik.....	25
3.3	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian .....	34
4.1	Diagram batang <i>pretest</i> kelas IV-B .....	48
4.2	Diagram batang <i>pretest</i> kelas IV-A.....	49
4.3	Diagram batang <i>posttes</i> kelas IV-A.....	51
4.4	Diagram batang <i>posttes</i> kelas IV-B.....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat ijin penelitian.....	65
2.	Surat balasan dari sekolah.....	66
3.	Surat lembar validitas soal.....	67
4.	Pedoman skros.....	68
5.	Modul kelas eksperimen.....	69
6.	Modul kelas kontrol.....	78
7.	Lembar soal ujian pretest kelas IV-A dan IV-B.....	86
8.	Lembar soal ujian posttest kelas IV-A dan IV-B.....	87
9.	Lampiran hasil belajar kelas kontrol.....	88
10.	Lampiran hasil belajar kelas eksperimen.....	89
11.	Lampiran perhitungan nilai rata-rata pretest kelas kontrol.....	90
12.	Lampiran perhitungan nilai rata-rata posttest kelas kontrol.....	91
13.	Simpangan baku pretest kelas kontrol.....	92
14.	Uji normalitas pretest kelas kontrol.....	94
15.	Uji normalitas posttest kelas eksperimen.....	95
16.	Lampiran perhitungan nilai rata-rata pretest kelas eksperimen.....	96
17.	Lampiran perhitungan nilai rata-rata posttest kelas eksperimen.....	97
18.	Simpangan baku pretest kelas eksperimen.....	98
19.	Uji normalitas pretest kelas eksperimen.....	100
20.	Uji normalitas posttest kelas eksperimen.....	101
21.	Uji homogenitas posttest kelas eksperimen dan kontrol.....	102
22.	Hasil uji hipotesis .....	103
23.	Lampiran liliefors.....	104
24.	Lampiran distribusi tabel z.....	105
25.	Lampiran tabel F .....	106
26.	Lampiran uji t.....	107
27.	Dokumentasi .....	108