

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE STAD
BERBANTUAN MEDIA ANIMASI TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV
SDN 060972 MEDAN
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

SELLA SEMBIRING

2205030279



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
BERBANTUAN MEDIA ANIMASI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV
SDN 060972 MEDAN
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas – tugas dan memenuhi
Syarat – syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

SELLA BR SEMBIRING

NPM : 2205030279



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMUN PENDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sella Br. Sembiring
Npm : 2205030279
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 060972 Medan T.A 2025/2026", merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan manapun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 20 Maret 2026

Yang menyatakan



Sella Br Sembiring

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD
Berbantuan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa
Kelas IV SDN 060972 Medan T.A 2025/2026
Nama : SELLA BR SEMBIRING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 17 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd.,
M.Pd
NIP.0111108901

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr Gemala Widiyarti, Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGATAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah, Maha Penyayang, dengan limpah karunia Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 060972 Medan T.P 2025/2026.

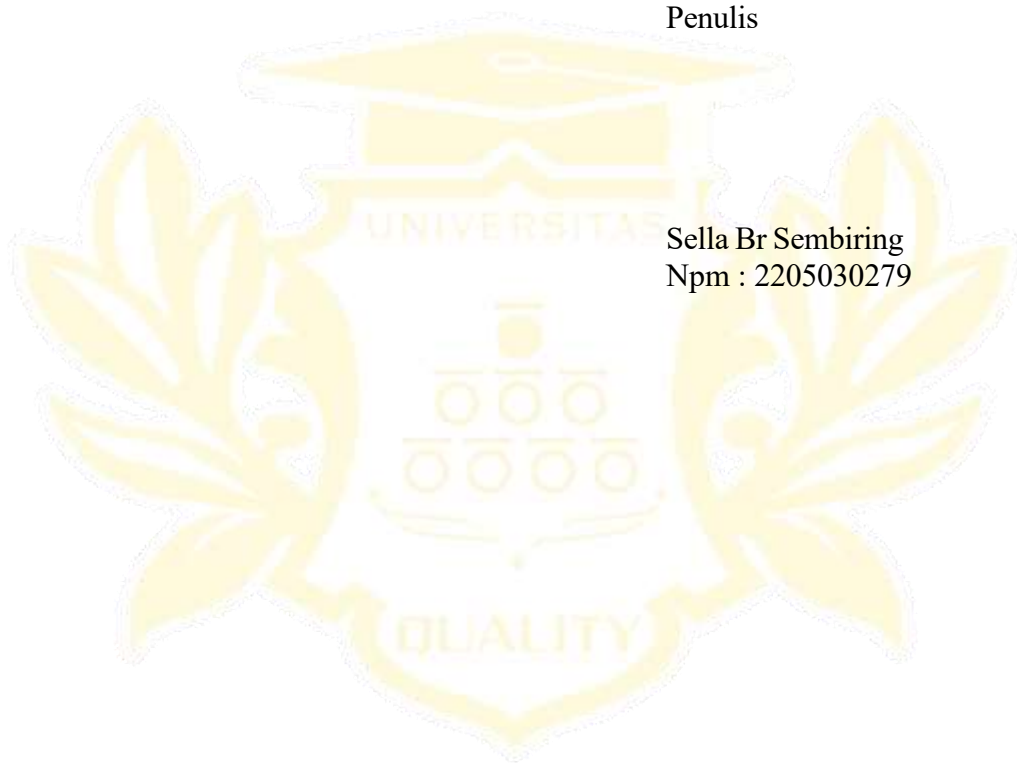
Dalam penyusunan skripsi, penulis banyak mengalami kesulitan, namun banyak dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan, bantuan yang peroleh penulis. Untuk itu, rasa hormat dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon , S.Si.,M.Pd, Selaku Rektor Universitas Quality Medan dan juga selaku pembimbing utama yang telah bersabar dan meluangkan waktunya untuk membantu Penulis.
2. Ibu Rita Herlina Br PA,S.Pd.,M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan
3. Ibu Dr. Gemala Widiyanti, S.Sos.I.,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
5. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teristimewa kepada Papi ku Hermon Ginting dan Mami ku Lenni Marlina Br Siregar, yang dimana sudah menjadi garda terdepan dan penyemangat buat aku,yang selalu mendukung ku baik dalam motivasi maupun materi, yang selalu menyebut namaku di doa nya setiap hari, untuk saya sampai di tahap ini dan dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi, kasih sayang yang tak dapat terbalaskan semoga Tuhan senantiasa menolong dan membalaskan setiap kebaikan papi mami, Terimakasih karna selalu ada dan menjadi alasan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

7. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada teman – teman penulis yang sudah membantu dan menjadi tempat berkeluh kesah selama ini, yang selalu kasih semangat, motivasi dan yang ada dalam suka duka penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak mengalami kekurangan dalam tata bahasa penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan Terima Kasih.

Medan, Februari 2026
Penulis



Sella Br Sembiring
Npm : 2205030279

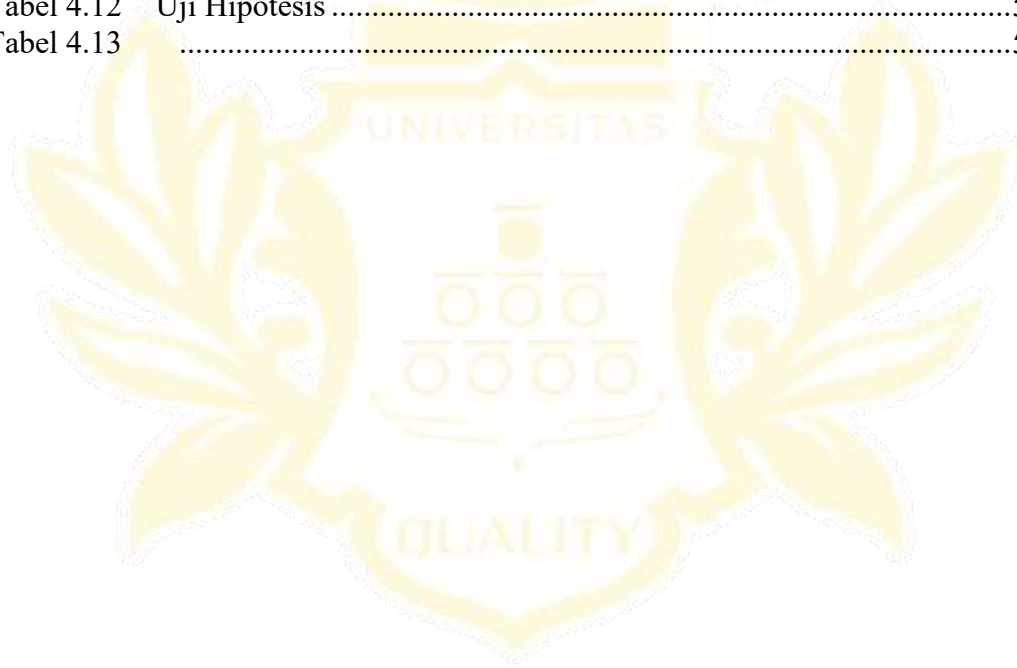
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Mengajar	6
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.5 Faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar	9
2.2 Model Pembelajaran	9
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.2.2 Pengertian Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD)	10
2.2.3 Langkah – langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	13
2.2.4 Pengertian Video Animasi	16
2.2.4.1 Karakteristik Media Video Animasi.....	17
2.3 Hakikat Pembelajaran Matematika.....	24
2.3.1 Tujuan Matematika	25
2.4 Materi Pembelajaran.....	27
2.4.1 Materi Pecahan Dalam Matematika.....	27
2.5 Kerangka Berfikir	29
2.6 Definisi Operasional	30
2.7 Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	32
3.1.1 Tempat Penelitian	32
3.1.2 Waktu Penelitian.....	32
3.2 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	32
3.2.1 Populasi.....	32
3.2.2 Teknik Pengambilan Penelitian	33

3.3	Metode Penelitian dan Desain Penelitian	33
3.4	Desain Penelitian	34
3.5	Teknik Pengumpulan Data	35
3.5.1	Dokumentasi	35
3.5.2	Tes.....	35
3.6	Prosedur Penilaian	35
3.7	Uji Instrumen.....	35
3.7.1	Uji Validitas.....	35
3.7.2	Uji Reliabilitas	36
3.7.3	Uji Normalitas	37
3.7.4	Uji Homogenitas Varian	38
3.7.5	Uji-t.....	38
3.7.6	Uji Kesamaan Dua Rata-rata	39
3.8	Prosedur Penelitian	40
3.8.1	Tahap Persiapan.....	40
3.8.2	Tahap Pelaksanaan.....	40
3.9	Rencana Prosedur Penelitian	41
3.10	Instrumen Penelitian	42
3.11	Alat Pengumpulan Data.....	43
3.12	Teknik Analisis Data	44
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1	Hasil Penelitian.....	46
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	47
4.2.1	Deskripsi Data Pre-Test	47
4.2.2	Deskripsi Data Post-Test	50
4.3	Uji Prasyarat	54
4.3.1	Uji Normalitas Data	54
4.3.2	Uji Homogenitas Varians	55
4.3.3	Uji Hipotesis Data.....	57
BAB V	PENUTUP	61
5.1	Kesimpulan	61
5.2	Saran	61
	DAFTAR PUSTAKA	62
	LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Siswa kelas IV SD Negeri 060972 Medan.....	32
Tabel 3.2	Desain Penelitian Pretest-Posttest Control Group Design.....	34
Tabel 3.3	Kreteria Penilaian Tes.....	42
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Kemampuan Siswa.....	43
Tabel 4.1	Nilai Rata-Rata Pretest Kelas VA dan Kelas V-B.....	47
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Hasil Tes PretestSiswa Kelas IV-A	47
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Hasil Tes Pretest Kelas IV-B	49
Tabel 4.5	Rata-Rata Hasil Post-test Siswa.....	51
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Hasil Post Test siswa kelas kontrol.....	51
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Hasil Post-test Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.8	Hasil Normalitas Data Pre-test	55
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data Post test	55
Tabel 4.10	Hasil Homogenitas Pre-test	56
Tabel 4.11	Uji Homogenitas Post-Test.....	57
Tabel 4.12	Uji Hipotesis	58
Tabel 4.13	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Diagram Hasil Pretest Kelas IVA.....	48
Gambar 4.2	Diagram Hasil Pretest Kelas V-B.....	50
Gambar 4.3	Diagram Hasil Post-Test Kelas Kontrol.....	52
Gambar 4.4	Diagram Hasil Post-test Kelas Eksperimen.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Informasi Umum	66
Lampiran 2	Modul Ajar Kelas Eksperimen	75
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian	84
Lampiran 4	Surat Balasan Dari Sekolah	85
Lampiran 5	Rubrik Penilaian	86
Lampiran 6	Nilai Kelas	87
Lampiran 7	Nilai Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan	89
Lampiran 8	Uji rata-rata kelas kontrol dan eksperimen sebelum perlakuan.....	91
Lampiran 9	Uji Rata-Rata kelas kontrol dan kelas eksperimen setelah perlakuan	93
Lampiran 10	Uji Normalitas kelas kontrol dan kelas eksperimen sebelum perlakuan	95
Lampiran 11	Uji Normalitas kelas kontrol dan eksperimen setelah perlakuan	97
Lampiran 12	Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Eksperimen sebelum perlakuan.	99
Lampiran 13	Uji Homogenitas kelas Kontrol dan kelas	100
Lampiran 14	Dokumentasi Di Kelas Eksperimen Test Awal	102
Lampiran 15	Dokumentasi Menampilkan Video Animasi Di Kelas Eksperimen	103
Lampiran 16	Menjelaskan Materi Di Kelas Eksperimen.....	104
Lampiran 17	Pembelajaran Di Kelas Kontrol.....	105
Lampiran 18	Foto Bersama Wali Kelas Kontrol (Iv-A)	106
Lampiran 19	Foto Bersama Wali Kelas Eksperimen (Iv-B).....	107
Lampiran 20	Foto Bersama Kepala Sekolah Sdn 060972 Medan	108