

**PENGARUH METODE *ARGUMENT MAPPING* TERHADAP
KEMAMPUAN SISWA MENULIS ARGUMENTASI
PADA KELAS V SD NEGERI 064988
MEDAN JOHOR
TP 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

ANNISA PEBINA BR TARIGAN

NPM: 2205030399



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
2026**

**PENGARUH METODE *ARGUMENT MAPPING* TERHADAP
KEMAMPUAN SISWA MENULIS ARGUMENTASI
PADA KELAS V SD NEGERI 064988
MEDAN JOHOR
TP 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh:

ANNISA PEBINA BR TARIGAN

NPM: 2205030399



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Pebina Br Tarigan
NPM : 2205030399
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Metode Argument Mapping Terhadap Kemampuan Siswa Menulis Argumentasi Pada Kelas V SD Negeri 064988 MEDAN JOHOR Tahun Pelajaran 2025/2026" merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 18 Maret 2026
Yang menyatakan



Annisa Pebina Br Tarigan
NPM: 2205030399

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : pengaruh metode argument mapping terhadap kemampuan siswa menulis argumentasi pada kelas V SD Negeri 064988 Medan Johor
Nama : ANNISA PEBINA BR TARIGAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP.0010026601

Pembimbing Pendamping



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum
NIP.0110058507

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil penelitian dengan judul Pengaruh Metode *Argument Mapping* terhadap Kemampuan Siswa Menulis Argumentasi pada Kelas V SD Negeri 064988 Medan Johor. Laporan hasil penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Proses penyusunan laporan hasil penelitian ini, penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak, naskah ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Pd., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Bapak Pandapotan Tambunan, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I Skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dan perhatian, arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum selaku Pembimbing II Skripsi, yang telah memberikan pengarahan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen/Staff Pengajar Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Kepada SD Negeri 064988 Medan Johor yang telah memberikan izin dan kemudahan selama penelitian.
9. Kepada orang tua tercinta bapak Dinasty Tarigan dan ibu Kurniaty Br Singarimbun yang telah memberikan motivasi baik material maupun spritual,dukungan,semangat,kasih sayang doa kepada penulis sehingga, penulis bisa berada diposisi sekarang ini. Terimakasih telah melahirkan penulis dan membimbing penulis sejauh ini sehingga, penulis bisa menempuh dunia pendidikan sampai Sarjana.
10. Kepada kakak tercinta Brina Alfyonitha Br Tarigan yang senantiasa membantu biaya perkuliahan penulis serta memberi dukungan dan semangat kepada penulis.
11. Teristimewa kepada saudara laki-laki penulis yaitu Destiansyah Putra Tarigan yang senantiasa membantu biaya perkuliahan penulis, mendukung serta memotivasi penulis agar menyelesaikan studi ini tepat waktu. Dengan adanya dukungan dan doa dari beliau penulis bisa menyelesaikan studi dengan baik.
12. Saya juga mengucapkan terimakasih kepada teman terdekat penulis Dewi Ribreka Br Bangun yang selalu memberi dukungan, semangat, doa, serta kebersamaan yang diberikan, baik di saat penulis merasa lelah, ragu, kepada penulis sehingga sampai pada tahap ini.
13. Kepada teman seperjuangan penulis, Rika lumita, Tania Grace, Herlis Tarigan, Darta Winata, Advent Welly, Desi Veronika, Dea Puspita, saya mengucapkan terimakasih karena mau berjuang sama-sama dan memberi semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga sampai di titik ini.
14. Terima kasih juga disampaikan kepada diri pribadi yang telah berjuang di tengah berbagai keterbatasan dan tantangan. Proses belajar dari setiap kesalahan, keberanian dalam menghadapi kegagalan, serta keteguhan untuk terus bertahan hingga akhirnya dapat menyelesaikan karya ini merupakan

perjalanan yang penuh makna. Seluruh jerih payah, doa, air mata, dan usaha yang telah dilalui menjadi bukti bahwa keterbatasan dapat dilampaui dengan ketekunan dan kepercayaan diri.

Medan, februari 2026

Penulis

Annisa Pebina Br Tarigan

Npm: 2205030399



DAFTAR ISI

ABSTRAK	1
ABSTRACT	2
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	3
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II TINJUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Pengertian Kemampuan.....	10
2.1.2 Pengertian Kemampuan Menulis.....	11
2.1.3 Pengertian Menulis	12
2.1.4 Jenis-Jenis Menulis.....	15
2.1.5 Tahap Menulis.....	17
2.1.6 Hambatan Menulis.....	18
2.1.7 Pengertian Argumentasi.....	19
2.1.8 Menulis Argumentasi.....	20
2.1.9 Pengertian Metode Pembelajaran	23
2.1.10 Argument Mapping.....	25
2.1.11 Penelitian Relevan	31
2.2 Kerangka Berpikir	32

2.3 Hipotesis Penelitian.....	33
2.4 Defenisi Oprasional.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.2.1 Populasi	34
3.2.2 Sampel	35
3.3 Jenis Penelitian	35
3.4 Variabel Penelitian.....	36
3.5 Prosedur Penelitian.....	36
3.5.1 Tahap persiapan:	36
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	37
3.6 Alat Pengumpulan Data.....	39
3.6.1 Tes.....	39
3.6.2 Kisi-Kisi Instrumen	39
3.7 Teknik Analisis Data.....	43
3.8 Uji Hipotesis Penelitian.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Hasil Penelitian.....	48
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	48
4.4 Analisis Data Hasil Penelitian	57
4.4.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	57
4.4.2 Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian.....	58
4.2.3 Uji Hipotesis	60
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Simpulan.....	64
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 064988 Medan Johor	5
Tabel 3.1	Populasi Penelitian	34
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	35
Tabel 3.3	Rancangan Penelitian	36
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Penugasan Menulis Argumentasi.....	39
Tabel 3.5	Katagori Nilai	41
Tabel 3.6	Rubrik Penilaian	41
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre-Test</i> Kelas VA	50
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre-Test</i> Kelas VB.....	51
Tabel 4.3	Hasil Rata-Rata Nilai <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas V-A dan V-B.....	53
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Relatif <i>Post-Test</i> V-A (Konvensional)	54
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Relatif <i>Post-Test</i> VB (Eksperimen)	55
Tabel 4.6	Hasil Rata-rata Nilai <i>Post-Test</i> Siswa Kelas VA dan VB	57
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i>	57
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pos-test</i>	58
Tabel 4.9	Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i>	59
Tabel 4.10	Hasil Data Uji Homogenitas Data <i>Pos-test</i>	59
Tabel 4.11	Uji Hipotesis kemampuan siswa menulis argumentasi	60

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	<i>Argument Mapping</i>	26
Gambar 3.1	Rancangan Penelitian	38
Gambar 4.1	Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas VA	51
Gambar 4.2	Diagram Batang Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas VB.....	53
Gambar 4.3	Diagram Batang Nilai <i>Post-Test</i> Kelas VA	55
Gambar 4.4	Diagram Batang Nilai <i>Post-test</i> Kelas VB.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1.	Modul Ajar Kelas Eksperimen	70
Lampiran 2.	Modul Ajar Kelas Kontrol	74
Lampiran 3.	Lembar Soal Penugasan	78
Lampiran 4.	Hasil Nilai Rubrik <i>Pre-Test</i> Kelas V	81
Lampiran 5.	Hasil Nilai Rubrik <i>Pre-Test</i> Kelas VB.....	82
Lampiran 6.	Hasil Nilai Rubrik <i>Post-Test</i> Kelas VA.....	83
Lampiran 7.	Hasil Nilai Rubrik <i>Post-Test</i> Kelas VB	84
Lampiran 8.	Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kelas VA.....	85
Lampiran 9.	Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kelas VB	86
Lampiran 10.	Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelas VA	87
Lampiran 11.	Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelas VB	88
Lampiran 12.	Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> Kelas VA dan VB	89
Lampiran 13.	Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> Kelas VA dan VB.....	90
Lampiran 14.	Uji Hipotesis (Uji-T)	91
Lampiran 15.	Surat Ijin Penelitian	92
Lampiran 16.	Dokumentasi.....	94