

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, Afrida, 2022. *Pengaruh Argument Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Ambarsari, D., dkk. 2023. *Menulis sebagai Proses Kreatif*. Bandung: Media Eduka.
- Amita. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, 1998. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burhan Nurgiyantoro, 2016. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Chen, J., dkk. 2022. Argument Mapping as a Tool for Enhancing Critical Thinking. *Journal of Educational Research*, 12(3): 88–97.
- Davies M, 2011. Concept Mapping, Mind Mapping, and Argument Mapping: What Are the Differences and Do They Matter? *Higher Education*, 62(3):279–301.
- Harrell M, 2008. Using Argument Diagramming Software to Teach Critical Thinking Skills. *Logic and Logical Philosophy*, 17(1): 127–130.
- Hidayat R, 2023. *Kemampuan dan Kompetensi dalam Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Hutapea J, 2022. *Argumentasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Medan: Unimed Press.
- Jacobs H, dkk, 1981. *Testing ESL Composition: A Practical Approach*. Rowley: Newbury House.
- Jayanti, Windy Dwi, 2020. *Penerapan Argument Mapping untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa*. Surabaya: Unesa Press.
- Kasmadi, 2013. *Statistik untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Keraf, Gorys, 2010. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Lestari D, 2020. Mind Mapping Berbasis Problem-Based Learning terhadap Keterampilan Menulis. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2): 33–41.

- Lestari R, 2021. *Argumentasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Lestari S, 2024. *Keterampilan Menulis di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Mardicko R, 2022. *Pembelajaran Efektif dan Bermakna*. Jakarta: Prenada Media.
- Mujianto G, 2006. *Penulisan Karya Ilmiah*. Malang: UM Press.
- Murfiah, Uum, 2017. *Psikologi Belajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Mutia, Sri Rahayu, 2021. *Penerapan Argument Mapping dalam Pembelajaran Menulis Argumentasi*. Medan: Unimed Press.
- Nuraini T, 2020. "Kendala Kebahasaan dalam Menulis." *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 12(1): 55–64.
- Nurhayati S, 2021. *Strategi Pembelajaran Berbasis Pengalaman*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nurjani A, & Fauziah R, 2023. *Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar*. Jakarta: Media Ilmu.
- Pratiwi, A. 2022. *Argumentasi dalam Pembelajaran Bahasa*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto, Ngalim, 2021. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putra, A. 2021. *Argumentasi sebagai Proses Berpikir Kritis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putra A, Lestari R, 2021. *Konsep Kemampuan dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Putra, A. & Sari, D. 2023. *Pembelajaran Interaktif Berbasis Literasi*. Jakarta: Prenada Media.
- Putri, D. 2024. *Keterampilan Menulis Argumentasi dalam Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Putri, M. & Santoso, B. 2021. "Kesulitan Menulis Argumentasi Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 6(2): 45–56.
- Rahmawati, I. 2020. *Kemampuan Belajar dan Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahmawati, N. 2022. "Kesulitan Menulis Argumentasi pada Siswa SD." *Jurnal Literasi Pendidikan*, 4(1): 22–30.

- Rahmawati, I. & Pratama, A. 2025. *Kemampuan Menulis Siswa SD*. Bandung:Rosda.
- Rapanta, C., Garcia-Mila, M., & Gilabert, S. 2016. "What is Meant by Argumentative Competence?" *Journal of Argumentation*, 30(2): 65–78.
- Robhir, M. & Nofrion. 2024. "Argument Mapping dalam Pembelajaran Berbasis Proyek." *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 14(1): 22–31.
- Rohman, F. 2024. *Menulis Argumentasi dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sari, D. 2021. *Penerapan Concept Mapping pada Pembelajaran Menulis Narasi*. Bandung: UPI Press.
- Sari, R. & Handayani, A. 2023. "Kesulitan Siswa dalam Menyusun Argumen." *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1): 17–25.
- Sudjana, Nana. 2013. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2016. *Statistika Pendidikan*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno. 2006. *Karangan Narasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sumardi. 2020. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. 2008. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Twardy, C. 2004. "Argument Maps Improve Critical Thinking." *Teaching Philosophy*, 27(2): 324–328.
- Van Gelder, T. 2003. "Enhancing Deliberative Reasoning Skills with Computer Supported Argument Mapping." *Canadian Journal of Experimental Psychology*, 57(2): 95–102.
- Van Gelder, T. 2007. "The Rationale for Argument Mapping." *Law, Probability and Risk*, 6(1–4): 23–42.
- Wulandari, E. 2024. *Kemampuan dalam Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Yoki, Ariyana, dkk. 2018. *Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.