

**PENERAPAN METODE OUTDOOR STUDY DALAM  
PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD  
NEGERI 053963 RAJA TENGAH  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh**

**REGITA TAMARA BR BARUS  
NPM 1505030174**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2019**



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE OUTDOOR STUDY DALAM  
PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD  
NEGERI 053963 RAJA TENGAH  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

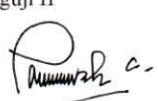
Disusun dan Diajukan Oleh:

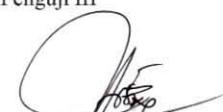
Nama : Regita Tamara Br Barus  
NPM : 1505030174  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Qulity pada hari Kamis tanggal 22 Juli 2019  
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Pengaji I  
  
Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002

Pengaji II  
  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

Pengaji III  
  
Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP. 196609171993031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dejan,  
  
Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE OUTDOOR STUDY DALAM  
PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD  
NEGERI 053963 RAJA TENGAH  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Regita Tamara Br Barus  
NPM : 1505030174  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Pengaji Skripsi pada Tanggal 22 Juli 2019 dan Dinyatakan  
Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

  
Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP. 196609171993031002

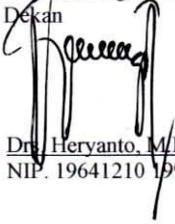
Pembimbing Pendamping

  
Tina Sheba Cornelius, M.Pd  
NIDN. 0120058705

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 22 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Regita Tamara Br Barus  
NPM : 1505030174  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 08.00 s/d selesai  
Judul Skripsi : Penerapan Metode Outdoor Study dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 053963 Raja Tengah Tahun Ajaran 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dengan Nilai : 91 (A)

Disetujui Dewan Pengaji

  
Pengaji I

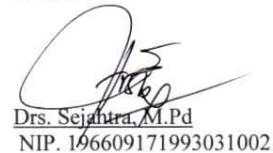
Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002

Pengaji II



Drs. Pandapatan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

Pengaji III

  
Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP. 196609171993031002

Ketua Prodi PGSD



Drs. Pandapatan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

**PERSETUJUAN PENGUJI**  
**UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS QUALITY**

---

Nama

Tanda Tangan



Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP. 196609171993031002

Mahasiswa

Nama	:	Regita Tamara Br Barus
NPM	:	1505030174
Tanggal Ujian	:	22 Juli 2019

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI**  
**SKRIPSI**

Nama : Regita Tamara Br Barus

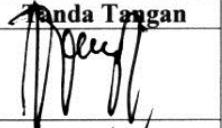
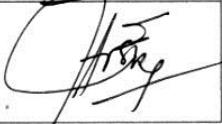
NPM : 1505030174

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD S-1

Judul : Penerapan Metode Outdoor Study dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 053963 Raja Tengah Tahun Ajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Heryanto, M.Pd</u> NIP. 19641210 199203 1 002	Penguji I	
2	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 19660210 199203 1 001	Penguji II	
3	<u>Drs. Sejahtera, M.Pd</u> NIP. 196609171993031002	Penguji III	

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Regita Tamara Br Barus**  
NPM : **1505030174**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "**PENERAPAM METODE OUTDOOR STUDY DALAM PEMBELAJARAN IPA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV SD NEGERI 053963 RAJA TENGAH TAHUN AJARAN 2018/2019**" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 25 Juli 2019

Yang menyatakan,



Regita Tamara Br Barus  
NPM: 1505030174

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### I. Data Diri

- a. Nama : Regita Tamara Br Barus
- b. Tempat, Tanggal Lahir : Medan, 13 Mei 1997
- c. Agama : Islam
- d. Status : Belum Menikah
- e. Jumlah Bersaudara : Anak ke 1 dari 2 Bersaudara
- f. Alamat : Jl. Udara Gg. Sempakata, Berastagi
- g. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- h. No HP : 081360187467
- i. Email : regitatamara1@gmail.com
- j. Nama Ayah : Jhunison Barus
- k. Pekerjaan : Wiraswasta
- l. Nama Ibu : Rosmida Br Perangin-angin
- m. Pekerjaan : Wiraswasta
- n. Alamat Orang Tua : Jl. Udara Gg. Sempakata, Berastagi
- o. Riwayat Pendidikan

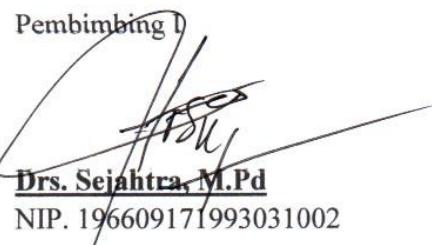
No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Letjen Jamin Ginting	2003	2009
2	SMP Negeri 3 Berastagi	2009	2012
3	SMA Negeri 1 berastagi	2012	2015
4	Universitas Quality	2015	2019

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Regita Tamara Br Barus  
NPM : 1505030174  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan diajukan untuk dipertahankan dalam ujian skripsi  
Untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I  
  
Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP. 196609171993031002

Pembimbing II  
  
Tina Sheba Cornelia, M.Pd  
NIDN. 0120058704

Diketahui oleh,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dahi rahmatNya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan waktu yang tepat. Skripsi ini disusun dengan waktu yang tepat. Skripsi ini disusun sebagai rencana penulis untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penulis mengalami kesulitan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Ketua Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Ibu Tina Sheba Cornelia, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff administrasi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada kedua Orang Tua penulis Ayahanda J. Barus dan Ibunda R. Br Perangin-angin yang selalu menasehati, memberi doa, mendukung dan mendampingi penulis dan juga pada keluarga yang telah memberikan bantuan serta motivasi dan dorongan kepada penulis.

8. Kepada Adik penulis Ryan Prananta Barus, yang selalu memberikan semangat dalam penyusunan Skripsi ini.
9. Kepada teman-teman yang selalu mendukung khususnya buat teman saya, Muhammad Walul Hasibuan, Dea Victorya, Mutiara Tamba, Denny Simarmata, Santi Damanik dan Lusiana Manalu yang telah mendukung saya dan menasehati penulis.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya, kiranya skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua. Atas perhatiannya penulis ucapan banyak terima kasih.

Medan, Februari 2019

Penulis

**Regita Tamara Br Barus**  
**NPM: 1505030174**

## DAFTAR ISI

**Halaman**

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kerangka Teoritis .....	7
1. pengertian Belajar .....	7
2. Hasil Belajar .....	7
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	8
4. Pengertian Pembelajaran .....	8
5. Pegertian Metode Pembelajaran .....	9
6. Metode Pembelajaran Outdoor Study .....	10
a. Pengertian Outdoor Study .....	10
b. Langkah-langkah Outdoor Study .....	10
c. Kelebihan Outdoor Study .....	11
d. Kelemahan Outdoor Study .....	11
7. Pembelajaran Konvensional .....	11
a. Pengertian Pembelajaran Konvensional .....	12
b. Ciri-ciri Pembelajaran Konvensional .....	12

8. Pengertian IPA di SD .....	13
9. Materi Ajar .....	13
10. Penelitian Tindakan Kelas .....	17
a. Pengertian PTK .....	17
b. Tujuan PTK .....	17
c. Manfaat PTK .....	18
B. Kerangka Berfikir .....	19
C. Hipotesis Tindakan .....	20
D. Definisi Operasional.....	20
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Lokasi Penelitian .....	22
B. Populasi dan Sampel.....	22
C. Jenis Penelitian .....	23
D. Desain Penelitian .....	23
E. Prosedur Penelitian .....	24
F. Rancangan Prosedur Penelitian .....	28
G. Teknik Pengumpulan Data .....	28
1. Observasi .....	28
2. Tes .....	31
H. Teknik Analisis Data .....	32
1. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran .....	32
2. Hasil Belajar .....	33
a. Ketuntasan Individual .....	33
b. Kriteria Ketuntasan Klasikal .....	34
c. Penilaian Rata-rata .....	34
3. Pengujian Hipotesis Tindakan .....	34
a. Uji Normalitas Data .....	35
b. Homogenitas Varians.....	36
<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Hasil Penelitian .....	38
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	40

1.	Hasil Rata-rata Nilai Pre Test .....	40
2.	Data Hasil Penelitian Siklus I .....	43
a.	Observasi Aktivitas Guru .....	43
b.	Observasi Aktivitas Siswa.....	43
3.	Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	45
a.	Ketuntasan Belajar Secara Individual.....	45
b.	Ketuntasan Belajar Secara Klasikal.....	46
c.	Rata-rat Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	47
d.	Refleksi Siklus I.....	48
4.	Data Hasil Penelitian Siklus II.....	49
a.	Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	49
b.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	50
5.	Ketuntasan Hasil Belajar Diklus II.....	51
a.	Ketuntasan Belajar Secara Individual.....	51
b.	Ketuntasan Belajar Secara Klasikal.....	52
c.	Rata-rata Hasil Belajar Siklus II.....	53
d.	Refleksi Siklus II.....	54
6.	Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	55
a.	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	55
b.	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Individual Siklus I dan Siklus II.....	56
c.	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	57
d.	Rata-rata Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	58
7.	Hasil Tes Akhir.....	59
a.	Hasil Nilai rata-rata Tes Akhir.....	59
b.	Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram.....	60
8.	Pengujian Hipotesis.....	62
a.	Uji Normalitas Data.....	62
b.	Uji Homogenitas Varians.....	63
c.	Uji Hipotesis.....	63

C. Pembahasan Penelitian.....	64
<b>BAB V : SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>67</b>
A. Simpulan .....	67
B. Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
<b>1.1</b> Hasil belajar IPA siswa kelas IV SD .....	2
<b>3.1</b> Data Siswa.....	22
<b>3.2</b> Desain Penelitian.....	23
<b>3.3</b> Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	29
<b>3.4</b> Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	30
<b>3.5</b> Tes Hasil Belajar .....	31
<b>3.6</b> Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Guru .....	32
<b>3.7</b> Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Siswa .....	33
<b>4.1</b> Hasil Rata-rata Nilai Pre Test Siswa Kela Iv .....	40
<b>4.2</b> Perhitungan Uji Liliefors Pre Test Kelas IV-A .....	41
<b>4.3</b> Perhitungan Uji Liliefors Pre Test Kelas IV-B .....	42
<b>4.4</b> Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	43
<b>4.5</b> Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus I.....	44
<b>4.6</b> Daftra Nilai Siswa Siklus I.....	45
<b>4.7</b> Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I.....	46
<b>4.8</b> Nilai Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV-a Siklus I.....	47
<b>4.9</b> Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	49
<b>4.10</b> Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	50
<b>4.11</b> Ketuntasan Individual Siklus II .....	51
<b>4.12</b> Hasil ketuntas belajar siswa secara klasikal .....	52
<b>4.13</b> Nilai Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV-A pada Siklus II .....	53
<b>4.14</b> Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	56
<b>4.15</b> Ketuntasan Belajar Siswa secara Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	57
<b>4.16</b> Rata-rata Hasil belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	58
<b>4.17</b> Hasil rata-rata Nilai Tes Akhir siswa Kelas Iv .....	59
<b>4.18</b> Distribusi Frekuensi Tes Akhir Kelas Menggunakan Metode Outdoor Study.....	60

<b>4.19</b>	Distribusi Frekuensi Tes Akhir Kelas Menggunakan Pembelajaran Konvensional.....	61
<b>4.20</b>	Hasil Uji Normalitas Data Tes Akhir .....	62
<b>4.21</b>	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Tes Akhir .....	63
<b>4.22</b>	Hasil Perhitungan Uji t .....	63



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Menjemur Pakaian.....	14
3.2 Energi Panas berasal dari Kaca pembesar yang diarahkan pada kertas.....	14
3.3 Orang menggosokkan tangan agar tidak kedinginan.....	15
3.4 Energi panas berasal dari gesekan batu atau korek api.....	15
4.1 Diagram Batang Nilai Pre Test Kelas IV-A .....	41
4.2 Diagram Batang Nilai Pre Test Kelas IV-B .....	42
4.3 Diagram Lingkaran Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	46
4.4 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal .....	47
4.5 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Siklus .....	48
4.6 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual Siklus II .....	52
4.7 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus .....	53
4.8 Diagram Hasil Belajar Siklus II .....	54
4.9 Diagram Garis Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	55
4.10 Diagram Garis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	56
4.11 Diagram Garis Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I dan Siklus II .....	57
4.12 Diagram Garis Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II .....	58
4.13 Diagram Garis Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II...59	59
4.14 Diagram Batang Tes Akhir Menggunakan Pembelajaran Konvensional ...61	61
4.15 Diagram Batang Tes Akhir Menggunakan Pembelajaran Outdoor Study ..62	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekaptulasi Nilai Pre Test Kelas IV-A .....	71
2. Rekaptulasi Nilai Pre Test Kelas IV-B .....	72
3. Data Perhitungan Pre Test Kelas IV-A .....	73
4. Data Perhitungan Pre Test Kelas IV-B .....	73
5. Uji Homogenitas Varians Pre Test Kelas IV-A dan IV-B .....	79
6. Uji Hipotesis Pengujian Pre Test Kelas IV-A Dan IV-B .....	81
7. Rekaptulasi Nilai Siklus I Kelas IV-A .....	83
8. Data Perhitungan Siklus I Kelas IV-A .....	84
9. Rekaptulasi Nilai Post Test Kelas IV-A .....	85
10. Rekaptulasi Nilai Post Test Kelas IV-A .....	86
11. Data Perhitungan Pos Test Kelas IV-A .....	87
12. Data Perhitungan Pos Test Kelas IV-B .....	90
13. Uji Homogenitas Varians Pos Test Kelas IV-A dan Kelas IV-B .....	93
14. Uji Hipotesis Pengujian Post Test Kelas IV-A dan IV-B .....	95
15. Tabel Statistik F .....	97
16. Tabel Statistik G .....	98
17. Tabel Statistik H .....	99
18. Tabel Statistik I .....	100
19. Tabel Statistik I lanjutan.....	101
20. Tabel Statistik Liliefors .....	103
21. Surat Ijin Penelitian .....	104
22. RPP .....	105
23. Validasi RPP .....	114
24. Buku Siswa .....	115
25. Validasi Buku Siswa .....	127
26. Observasi Aktivitas Guru .....	128
27. Validasi Aktivitas Guru .....	130
28. Observasi Aktivitas Siswa .....	131
29. Validasi Aktivitas Siswa .....	133

<b>30. Soal Pre Test .....</b>	<b>134</b>
<b>31. Soal Post Test .....</b>	<b>136</b>
<b>32. Kunci Jawaban .....</b>	<b>138</b>
<b>33. Validasi Tes .....</b>	<b>139</b>
<b>34. SuratBalasanSekolah .....</b>	<b>140</b>
<b>35. BeritaAcaraBimbinganDosen I .....</b>	<b>141</b>
<b>36. BeritaAcaraBimbinganDosen II .....</b>	<b>143</b>
<b>37. Dokumentasi Foto .....</b>	<b>144</b>

