

## **ABSTRAK**

**Regita Tamara Br Barus, NPM: 1505030174: “Penerapan Metode Outdoor Study Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 053963 Raja Tengah Tahun Ajaran 2018/2019”.**

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan Motode Pembelajaran *Outdoor Study* pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan: untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar, untuk mengetahui peningkatan hasil belajar, dan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *Outdoor Study* pada mata pelajaran IPA Materi Energi Panas di Kelas IV SD Negeri 053963 Raja Tengah T.A 2018/2019.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 053963 Raja Tengah T.P 2018/2019 yang berjumlah 44 orang. Objek penelitian ini adalah penggunaan metode pembelajaran *Outdoor Study* pada mata pelajaran IPA materi Energi Panas di Kelas IV SD Negeri 053963 Raja Tengah T.P 2018/2019. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes.

Dari analisis data diperoleh pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru 75.8% berkategori baik dan pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa 78 dengan kategori baik, ketuntasan secara individu mencapai nilai KKM yaitu 70, secara klasikal telah lulus 86.36%, dengan nilai rata-rata 80.45.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan Metode Pembelajaran *Outdoor Study* lebih baik pada mata pelajaran IPA materi Energi Panas di Kelas IV SD Negeri 053963 Raja Tengah lebih baik dari pada menggunakan model pembelajaran konvensional dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci :Pembelajaran, Kemampuan, Hasil Belajar, Metode *Outdoor Study*, Pembelajaran Konvensional.**

## **ABSTRACT**

**Regita Tamara Br Barus, NPM: 1505030174: "the application of the method of Outdoor Learning in the Study of Natural Science to improve the Learning Outcomes of students elementary school fourth grade State 053963 Raja Tengah 2018/2019 school year".**

This research is a Research Action Class by using the Outdoor Learning Motode Study on the subjects of natural science. This research aims at the implementation of learning: to know, to know the increased the results of the study, to find out the results of the study, improvement and to know the results of student learning by using learning methods of Outdoor Study on the subjects of natural science Material heat energy in the fourth grade of elementary school 053963 school year Raja Tengah Country 2018/2019.

The subject of this research is the entire elementary school fourth grade students of State 053963 Raja Tengah 2018/2019 the academic year numbered four puuh four people. The object of this research is the use of Outdoor learning method Study on subjects natural science material heat energy in the fourth grade of elementary school 053963 school year Raja Tengah Country 2018/2019. Data collecting tool used in this research is the observation sheet and test.

Analysis of the data obtained from the results of the implementation of the learning activity the teacher 75.8% categorized well and the implementation of learning activities of students became a good category with 78, ketuntasan individually reached KKM 70, in a classical space increased 86.36%, with an average rating of 67.27 became 80.45..

Based on the results of this research it can be concluded that the implementation of learning by using learning methods of Outdoor Study on subjects natural science material heat energy in the class IV Elementary school Country 053963 Raja Tengah is better than using a model conventional learning in student learning outcomesincreases the.

**Keywords: Learning, Ability, The Results Of The Study, Methods Of Pool**

**Study, The Conventional Learning.**