

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS  
V PADA MATA PELAJARAN IPAS  
DI SD NEGERI 101837  
SUKAMAKMUR  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
Loko Amayta Sembiring  
2205030108**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS  
V PADA MATA PELAJARAN IPAS  
DI SD NEGERI 101837  
SUKAMAKMUR**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh:**

**Loko Amayta Sembiring**

**2205030108**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Loko Amayta Sembiring

NPM : 2205030108

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 101837 Sukamakmur Tahun Ajaran 2025/2026**" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan



Loko Amayta Sembiring

NPM : 2205030108

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh penggunaan media Flash Card terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPAS di SD Negeri 101837 Sukamakmur T.P 2025/2026  
Nama : LOKO AMAYTA SEMBIRING  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 10 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd  
NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas segala Rahmat dan karunia yang telah diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa karena pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media *Flash Card* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 101837 Sukamakmur Tahun Ajaran 2025/2026”** tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini melalui berbagai proses dan bukan hanya semata-mata usaha dan kemampuan sendiri, melainkan banyak dorongan dan dukungan dari berbagai pihak. Penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dari pihak-pihak yang banyak membantu. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan khususnya dalam sistematika penulisan.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Hotma Tiolina, Siregar S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta banyak memberikan bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada dua orang hebat dalam hidup saya Bapak Pardis Sembiring dan ibu Karina Br Pinem. Beserta saudara laki-laki Wesley Niko Renaldy Sembiring dan Adiskar Sembiring yang telah

memberikan banyak sekali nasihat, dukungan dan motivasi, materi serta doa saat penulis sedang proses penyusunan skripsi ini.

8. Terimakasih juga kepada seluruh rekan 2A43 Prodi PGSD, yang sudah berjuang bersama selama proses perkuliahan dan juga sudah memberikan semangat dan doa kepada penulis.

Medan, 2 Februari 2026



Loko Amayta Sembiring

NPM : 2205030108

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah .....	5
1.5. Tujuan Penelitian .....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1. Kerangka Teoritis .....	7
2.1.1. Pengertian Belajar .....	7
2.1.2. Tujuan Belajar .....	8
2.1.3. Faktor Yang Mempengaruhi Proses Belajar .....	10
2.1.4. Pengertian Hasil Belajar .....	11
2.1.5. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	12
2.1.6. Aspek Hasil Belajar .....	13
2.1.7. Teori Pengaruh.....	14
2.1.8. Media Pembelajaran.....	15
2.1.9. Media Pembelajaran <i>Flash Card</i> .....	17
2.1.10. Manfaat Media <i>Flash Card</i> .....	18
2.1.11. Langkah-Langkah Membuat Media <i>Flash Card</i> .....	19
2.1.12. Proses Penggunaan <i>Flash Card</i> .....	21
2.1.13. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Flash Card</i> .....	23
2.1.14. Mata Pelajaran IPAS.....	25
2.1.15. Tujuan Pembelajaran IPAS.....	27
2.1.16. Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya.....	28

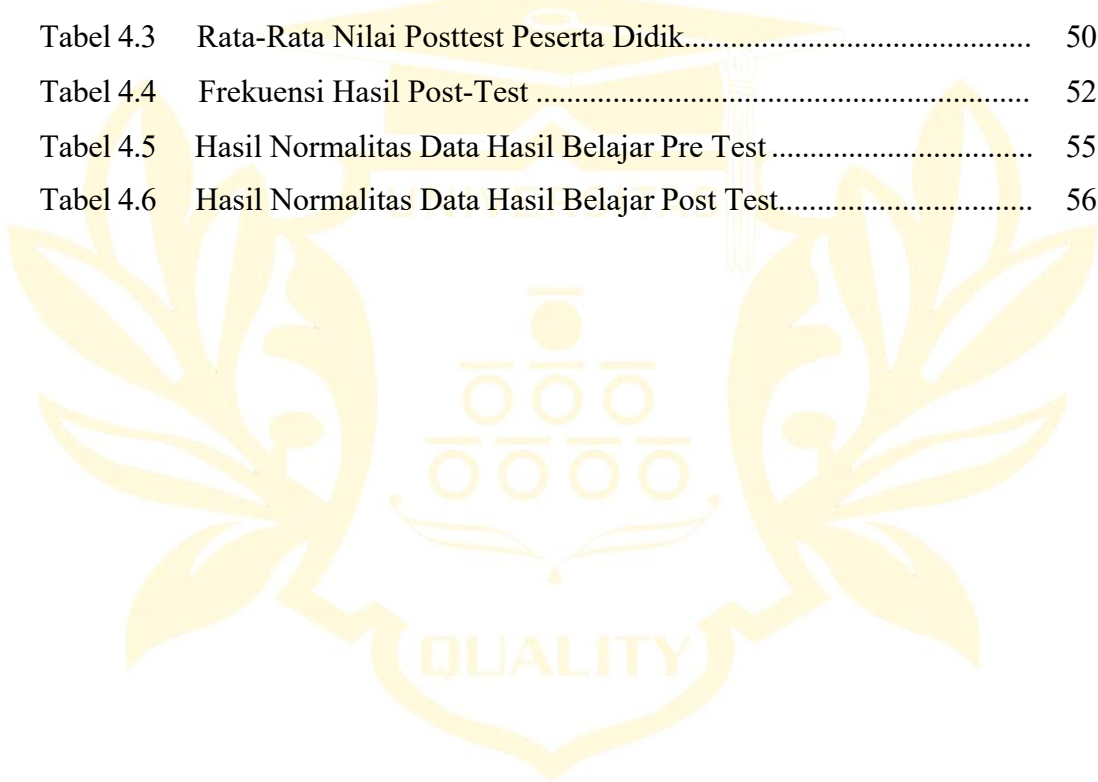
2.2.	Kerangka Berfikir.....	31
2.3.	Hipotesis Penelitian.....	31
2.4.	Definisi Operasional.....	32
2.5.	Penelitian Terdahulu .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>35</b>
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
3.2.	Populasi dan Sampel.....	35
3.2.1.	Populasi .....	35
3.2.2.	Sampel .....	35
3.3.	Rancangan Prosedur Penelitian.....	36
3.4.	Desain Penelitian.....	37
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6.	Prosedur Penelitian.....	38
3.6.1.	Tahap Persiapan .....	38
3.6.2.	Tahap Pelaksanaan.....	38
3.6.3.	Tahap Akhir.....	39
3.7.	Instrumen Penelitian.....	39
3.8.	Teknik Analisis Data.....	41
3.8.1.	Uji Normalitas Data.....	42
3.8.2.	Uji Hipotesis.....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>45</b>
4.1.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	45
4.2.	Deskripsi Hasil Penelitian .....	46
4.2.1.	Deskripsi Hasil Data Pre-Test .....	47
4.2.2.	Deskripsi Hasil Data Post-Test.....	50
4.3.	Pengujian Hipotesis .....	54
4.3.1.	Uji Normalitas Data Hasil Belajar.....	55
4.3.2.	Uji Hipotesis.....	57
4.4.	Pembahasan .....	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>62</b>
5.1.	Kesimpulan.....	62
5.2.	Saran.....	63

**DAFTAR PUSTAKA .....64**  
**LAMPIRAN.....67**



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
Tabel 1.1	Nilai KKTP Siswa Kelas V SD Negeri 101837 Sukamakmur.....	2
Tabel 3.1	Data Siswa Kelas V SD Negeri 101837 Sukamakmur .....	35
Tabel 3.2	Desain Penelitian.....	37
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	39
Tabel 3.4	Kriteria Tes Hasil Belajar Siswa .....	39
Tabel 4.1	Rata-Rata Nilai Pretest Peserta Didik .....	46
Tabel 4.2	Frekuensi Hasil Pre-Test.....	48
Tabel 4.3	Rata-Rata Nilai Posttest Peserta Didik.....	50
Tabel 4.4	Frekuensi Hasil Post-Test .....	52
Tabel 4.5	Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Pre Test .....	55
Tabel 4.6	Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Post Test.....	56



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Media <i>Flash Card</i> .....	18
Gambar 2.2 Pengelompokan Hewan Herbivora .....	28
Gambar 2.3 Pengelompokan Hewan Karnivora .....	29
Gambar 2.4 Pengelompokan Hewan Omnivora .....	30
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	36
Gambar 4.1 Diagram Hasil <i>Pre-Test</i> .....	49
Gambar 4.2 Diagram Hasil <i>Pre-Test</i> .....	53

