

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., & Sari, R. (2022). Pemanfaatan media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(1), 45–56.
- Alzaghoul, A. F. (2020). The implication of the learning theories on implementing e-learning courses. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 15(16), 4–14.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Rineka Cipta.
- Arsyad. (2020). *Media Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arifin, M., & Setiawan, R. (2021). *Perumusan tujuan pembelajaran dalam konteks kurikulum merdeka belajar*. *Jurnal Pendidikan*, 12(3), 155–167
- Astuti, E. M. W. (2024). *Pengaruh penggunaan media flashcard terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Kompleks IKIP* [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar]. Universitas Muhammadiyah Makassar Repository.
- Bakara, T. (2023). Efektivitas penggunaan media pembelajaran terhadap aktivitas mengajar guru di kelas. *Jurnal Edukasia*. Dagar, V., & Yadav, A. (2020). Constructivism: A paradigm for teaching and learning. *Journal of Critical Reviews*, 7(3), 77–79.
- Fitriyani, R., & Lestari, A. (2021). Efektivitas penggunaan media visual terhadap peningkatan pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(2), 112–120.
- Hali, et al. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Jurnal Sumber Rujukan*, 1(1), 280–290.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. (2020). *Instructional media and technologies for learning* (13th ed.). Pearson Education.

- Hamid, A., & Suryani, D. (2022). Penggunaan media kartu gambar untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(3), 378–386.
- Hidayat, M., & Anisa, L. (2020). Inovasi media pembelajaran berbasis flash card dalam pembelajaran tematik sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 89–96.
- Indriana, Dina. 2021. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press (Anggota IKAPI).
- Isnaeni, L. S. (2024). *Flash card media to improve learning outcomes of science (IPAS)*. *Jurnal Jurusan Pendidikan Dasar Undiksha*, 12(2), 77–89.
- Kemendikdasmen. (2020). *Modul pelatihan TFM bagi pamong belajar: Penilaian hasil belajar*. Repositori Kemendikdasmen.
- Lestari, M. I. (2024). *Hambatan dan tantangan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD*. (Studi kasus). *Jurnal EST*, Universitas Negeri Semarang.
- Nazir, M. (2020). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurhasanah. (2023). *Pengaruh media flash card terhadap hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran IPS di SDN Banjarsari 2 tahun ajaran 2022/2023* [Skripsi, Universitas Panca Marga]. Universitas Panca Marga Repository.
- Oktafiani, D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran IPA berbasis multimedia interaktif menggunakan Adobe Flash pada kelas IV*. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 527–540.
- Pratama, Y., & Utami, W. (2021). Peningkatan minat belajar siswa melalui media pembelajaran visual. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6(1), 33–41.
- Qonitah, N. (2021). *Bab II Kajian Teori: Sistem Pembelajaran*. Tesis IAIN Kediri.
Retrieved from
- Rahmawati, N. (2020). *Motivasi belajar siswa melalui perumusan tujuan yang jelas*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(2), 88–97

- Sari, L., Sukarno, S., & Matsuri. (2023). Rasional mata pelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka. *Society: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(4), 256–262. Retrieved from
- Sari, N., & Putra, H. (2023). Analisis kesulitan belajar IPA pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 56(1), 14–25.
- Setiawan, L. A. (2020). *Pengaruh media pembelajaran flashcard terhadap hasil belajar siswa kelas IV MIN 1 Jombang* [Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang]. UIN Malang Repository.
- Siregar, D., & Manurung, M. (2023). Penggunaan media sederhana dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sains*, 11(2), 201–209.
- Sudjana. (2017). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilawati & Utama. (2020). *Kesulitan belajar IPS pada siswa sekolah dasar*. JIPSindo, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wahyuni, R., & Nasution, H. A. (2025). *Pengaruh penggunaan media flashcard terhadap hasil belajar matematika di sekolah dasar (materi pecahan)*. *Jurnal Of Universitas Mandiri Education (Joume)*, 5(1), 45–58.