

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
CANVA PADA HASIL BELAJAR PKN SISWA
KELAS III DI UPT SD NEGERI
030355 PARRATUSAN
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

OLEH :

RIKA LUMITA MANIK

NPM : 2205030407



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
CANVA PADA HASIL BELAJAR PKN SISWA
KELAS III DI UPT SD NEGERI
030355 PARRATUSAN
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

OLEH :

RIKA LUMITA MANIK

NPM : 2205030407



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :Rika Lumita Manik

NPM :2205030407

Program Studi :Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas :Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas 111 Di UPT SD Negeri 030355 PARRATUSAN T.P 2025/2026" merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat Pemyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 18 Maret 2026

Yang menyatakan



Rika Lumita Manik

NPM: 2205030407

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas III Di UPT SD Negeri 030355 Parraturan T.P 2025/2026

Nama : RIKA LUMITA MANIK

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 25 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

UNIVERSITAS

Pembimbing Utama



Nurhanifa Tamba S.Pd., M.Pd

NIP.0126049801

Pembimbing Pendamping



Dewi Afriany Susanti S.Pd., M.Pd

NIP.0108048801

Ketua Program Studi

Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd

NIP.0121118703

Dekan FKIP

Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

QUALITY

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi, yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Canva Pada Hasil Belajar PKN Siswa Kelas III Di UPT SD Negeri 030355 Parraturan Tahun Ajaran 2025/2026”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Stara-I Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang turut serta membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina BR PA.,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.,M.Pd selaku Dekan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd selaku Kaprodi Universitas Quality.
5. Ibu Nurhanifa Tamba S.Pd,M,Pd. sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan,motivasi,dan saran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan hingga di titik ini.
6. Ibu Dewi Afriani Susanti S.Pd.,M,Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan, dan saran kepada penulis sehingga dapat sampai di titik ini.
7. Bapak dan Ibu beserta staff pengajar/administrasi di Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality.
8. Kepada kepala sekolah beserta Guru-Guru dan Wali kelas III SD Negeri 030355 Parraturan yang sudah menerima dan memberikan bimbingan dan semangat kepada penulis.
9. Saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada Bapak dan Mamak tercinta. Terima kasih atas kasih sayang, doa, dukungan, serta pengorbanan yang telah diberikan sejak awal perjalanan pendidikan

saya hingga saat ini. Dengan penuh kerendahan hati, saya persembahkan karya sederhana ini sebagai wujud bakti dan tanda terima kasih saya kepada Bapak dan Mamak tercinta. Semoga Tuhan senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada kita.

10. Saya juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada saudara-saudara saya tercinta. Terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat yang senantiasa kalian berikan sepanjang perjalanan studi saya hingga terselesaikannya laporan hasil penelitian ini. Dukungan moral dan kebersamaan yang terjalin selama ini menjadi energi positif yang memperkuat tekad saya dalam menyelesaikan tanggung jawab ini.
11. Kepada teman seperjuangan penulis, Annisa, Tania, Herlis, Desi, Dea, Darti, Adven, saya mengucapkan terimakasih karena sudah mau membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga sampai di titik ini.
12. Saya juga mengucapkan terimakasih kepada teman dekat saya Reni, Rawi, Icha, Vera, Yohana, Grace, dan spesial saya ucapkan kepada Low Win Adi Putra Sitanggang yang selalu ada memberikan motivasi, doa dan semangat kepada penulis sehingga sampai pada tahap ini.
13. Pada kesempatan ini, saya juga ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada diri saya sendiri. Terima kasih telah mampu bertahan dalam setiap proses panjang penyusunan laporan hasil penelitian ini, meskipun sering kali diliputi rasa lelah, putus asa bahkan keinginan untuk berhenti. Terima kasih sudah memilih untuk terus melangkah, berusaha, dan tidak menyerah dalam menghadapi segala keterbatasan dan rintangan yang datang silih berganti.

Medan, Februari 2026

Penulis,

Rika Lumita Manik

NPM : 22050304

DAFTAR ISI

ABSTRAK	1
<i>ABSTRACT</i>	2
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	3
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Manfaat teoritis	9
1.6.2 Manfaat teoritis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Pengertian Pengembangan	11
2.1.2 Jenis Penelitian.....	11
2.1.3 Media Pembelajaran.....	13
2.1.4 Media Pembelajaran Video berbasis canva.....	17
2.1.5 Rancangan Media Pembelajaran	18
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan video Pembelajaran	21
2.1.7 Materi Pkn tentang Ayo Mengenal Pancasila.....	22
2.2 Kerangka Berpikir.....	27
2.3 Definisi Operasional.....	28
2.4 Kajian Penelitian Relevan	29
2.5 Manfaat Praktis	30

BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
3.2.1 Subjek Penelitian.....	32
3.2.2 Subjek Penelitian.....	32
3.3 Jenis Penelitian.....	33
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	37
3.6 Instrumen Penelitian	37
3.7 Teknik Analisis Data	40
DAFTAR PUSTAKA.....	67

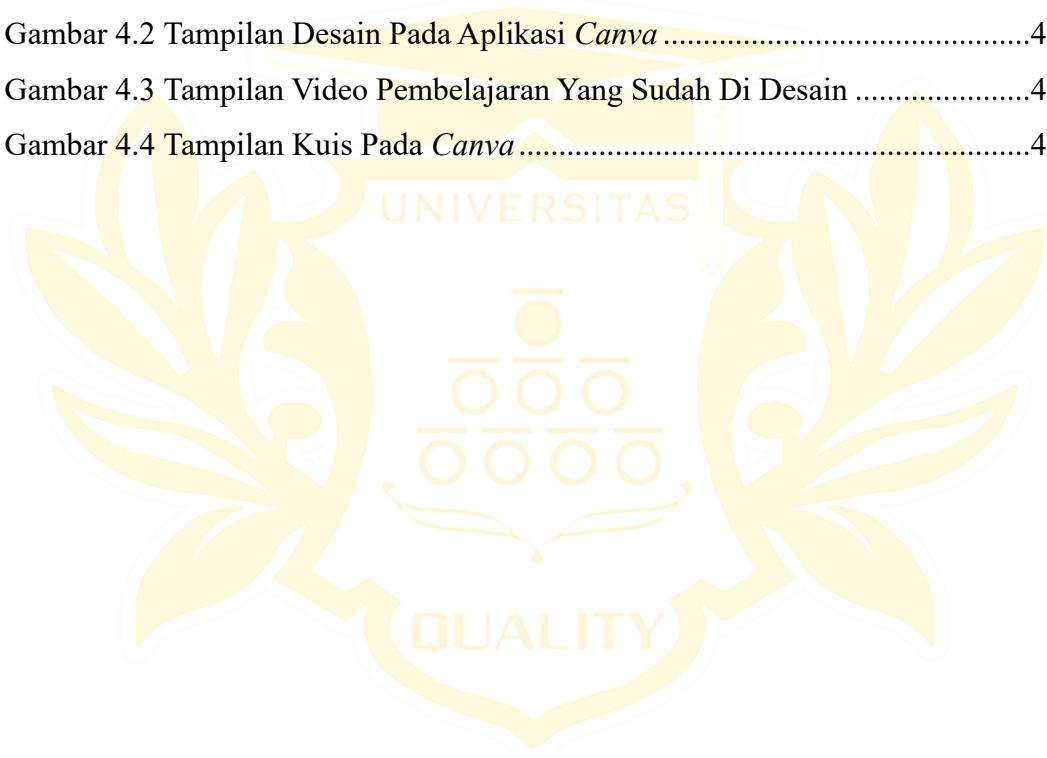


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran	22
Tabel 2.2 Makna Sila-Sila Pancasila	23
Tabel 2.3 Karakter Rumusan Pancasila.....	26
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Uji Ahli Materi.....	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Uji Ahli Media	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	40
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Validasi	41
Tabel 3.5 Kriteria Penkategorian Validasi.....	41
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Angket Respon Peserta	42
Tabel 3.7 krtiteria Penkategorian Kepraktisan	42
Tabel 4.1 Rancangan Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis <i>Canva</i>	45
Tabel 4.2 Kerangka Hasil Desain Video Pembelajaran Berbasis <i>Canva</i>	49
Tabel 4.3 Hasil Validasi Oleh Ahli Media Tahap I.....	51
Tabel 4.4 Hasil Validasi Oleh Ahli Media Tahap II	53
Tabel 4.5 Hasil Analisis Penilaian Validator Materi	54
Tabel 4.6 Evaluasi Produk Pembelajaran Video Animasi Berbasis <i>Canva</i>	56
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Peserta Didik	59
Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Guru.....	60
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan awal aplikasi canva.....	19
Gambar 2.2 Tampilan Desain Pada Aplikasi Canva	19
Gambar 2.3 Proses Tampilan Awal Pengeditan Video Pembelajaran	20
Gambar 2.4 Tampilan Canva Proses Video Pembelajaran Di Kembangkan.....	20
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian Dan Pengembangan	34
Gambar 4.1 Tampilan Awal Canva	46
Gambar 4.2 Tampilan Desain Pada Aplikasi <i>Canva</i>	47
Gambar 4.3 Tampilan Video Pembelajaran Yang Sudah Di Desain	47
Gambar 4.4 Tampilan Kuis Pada <i>Canva</i>	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Izin Pengumpulan Data	70
Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian	71
Lampiran 3. Lembar Intrumen Penilaian Ahli Media Tahap I	72
Lampiran 4. Lembar Intrumen Penilaian Ahli Media Tahap II	74
Lampiran 5. Lembar Intrumen Penilaian Ahli Materi	76
Lampiran 6. Lembar Intrumen Penilaian Guru Wali Kelas	78
Lampiran 7. Soal Peserta Didik	80
Lampiran 8. Lembar Respon Siswa	82
Lampiran 9. Dokumentasi	84

