

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR PKN SISWA
KELAS III DI UPT SD NEGERI 030355
PARRATUSAN
T.P 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video pembelajaran berbasis Canva pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) materi *Ayo Mengenal Pancasila* guna meningkatkan hasil belajar siswa kelas III UPT SD Negeri 030355 Parratusan Tahun Ajaran 2025/2026. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model Richey and Klein yang meliputi tahap perencanaan (*planning*), produksi (*production*), dan evaluasi (*evaluation*). Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III UPT SD Negeri 030355 Parratusan yang berjumlah 17 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui lembar validasi ahli materi yang dinilai oleh Ibu Polintan Rehulina Sembiring S.Pd.,M.Pd dan ahli media Bapak Irwansyah S.Pd.,M.Pd untuk mengukur tingkat kevalidan produk, berdasarkan hasil validasi oleh ahli media tahap I diperoleh hasil presentase 73,3 % dengan kategori valid, kemudian dilaksanakan validasi ahli media tahap II dengan hasil yang diperoleh presentase 93,3% dengan keterangan sangat valid. Berdasarkan hasil validasi ahli Materi diperoleh persentase 85% dengan keterangan sangat valid. Selain itu, hasil angket respon guru menunjukkan bahwa media pembelajaran ini berada pada kategori **sangat praktis dengan persentase 100%** dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran dan peserta didik menunjukkan bahwa media pembelajaran ini berada pada kategori **sangat praktis** dengan persentase 89,1% dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran. Media video pembelajaran ini mampu menarik perhatian siswa, meningkatkan motivasi belajar, serta membantu siswa memahami materi Pancasila secara lebih konkret dan menyenangkan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran berbasis Canva layak digunakan sebagai media pembelajaran PKn di kelas III sekolah dasar dan dapat menjadi alternatif media pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kualitas dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Pengembangan media, video pembelajaran Canva, hasil belajar

**THE DEVELOPMENT OF CANVA-BASED LEARNIN VIDEOS
ON CIVICS LEARNING OUTCOMES OF GRADE STUDENTS
AT UPT SD NEGERI 030355 PARRATUSAN
T.A 2025/2026**

ABSTRACT

This study aims to develop a Canva-based instructional video as a learning medium for the Civic Education (Pendidikan Kewarganegaraan) subject on the topic Let's Get to Know Pancasila in order to improve the learning outcomes of third-grade students at UPT SD Negeri 030355 Parratusan in the 2025/2026 academic year. The research employed a Research and Development (R&D) method using the Richey and Klein model, which consists of three stages: planning, production, and evaluation. The subjects of this study were all 17 students of Grade III at UPT SD Negeri 030355 Parratusan. Data were collected through validation sheets completed by a material expert and a media expert to determine the validity of the developed product. The material expert validation was conducted by Polintan Rehulina Sembiring, S.Pd., M.Pd., while the media expert validation was carried out by Irwansyah, S.Pd., M.Pd. The results of the first stage of media expert validation showed a percentage of 73.3%, categorized as valid, which increased to 93.3% in the second stage and was categorized as very valid. Meanwhile, the material expert validation obtained a percentage of 85%, categorized as very valid. In addition, the results of the teacher response questionnaire indicated that the learning media was very practical, with a percentage of 100%. The student response questionnaire also showed that the media was very practical, with a percentage of 89.1%. The Canva-based instructional video was able to attract students' attention, increase learning motivation, and help students understand the concept of Pancasila in a more concrete and enjoyable manner. Therefore, it can be concluded that the Canva-based instructional video is feasible to be used as a learning medium for Civic Education in Grade III of elementary school and can serve as an innovative alternative learning medium to improve the quality and students' learning outcomes.

Keywords: *Media development, instructional video Canva, learning outcomes*