

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## Lampiran 1. Izin Pengumpulan Data



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 20 August 2025

NOMOR : 4340/SPM/FKIP/UQ/VIII/2025  
LAMP : -  
HAL : Izin Pengumpulan Data.

Kepada Yth :  
**PURNAMA SITANGGANG S.PD**  
**SD 030355 PARRATUSAN**  
di-  
**Di Tempat**

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa di bawah ini :

<b>Nama</b>	: <b>Rika Lumita Manik</b>
<b>NPM</b>	: <b>2205030407</b>
<b>Fakultas / Jurusan</b>	: <b>FKIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar</b>
<b>Program Studi</b>	: <b>S1 (Strata-1)</b>

Mahasiswa di atas sedang melaksanakan Perkuliahannya pada Tingkat Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan untuk itu telah kami tugaskan untuk melakukan observasi pada SD 030355 PARRATUSAN yang telah kami pilih sebagai sampel atau standar dalam observasi kami. Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, kami mohon agar Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk dapat mengumpulkan data di SD 030355 PARRATUSAN Di Tempat.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu Kepala Sekolah sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
Ka. Prodi PGSD;

**Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian**

**PEMERINTAH KABUPATEN DAIRI**  
**UPT SD NEGERI 030355 PARRATUSAN**  
Desa Pegagan Julu III Kecamatan Sumbul  
Telp. -, Fax. -, Kode Pos 22281  
Pos-el : [sdn030355parratusan@gmail.com](mailto:sdn030355parratusan@gmail.com)

---

Surat Keterangan  
Nomor : 400.3.5 / / SD-55/ XI / 2025

Berdasarkan surat izin penelitian dari Universitas Quality, nomor 5848/SPT/FKIP/UQ/X/2025 tanggal 30 Oktober 2025, hal mohon izin mengadakan penelitian, bersama ini kepala UPT SD NEGERI 030355 PARRATUSAN Menerangkan bahwa :

Nama : Rika Lumita Manik  
NPW : 2205030407  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas III di UPT SD NEGERI 030355 PARRATUSAN T.P 2025/2026

Adalah benar telah melakukan penelitian lapangan di UPT SD NEGERI 030355 PARRATUSAN Pada tanggal senin, 03 November 2025 sampai dengan Rabu, 12 November 2025

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk melengkapi dan penyusunan tugas akhir mahasiswa yang bersangkutan.

Parratusan, 12 November 2025

  
Purnama Sitanggung, S.Pd  
NIP. 19700302 200003 2 003

### Lampiran 3. Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media Tahap I

**Kuesioner Ahli Media**

Nama : Irwansyah, M.Pd.  
NIDN : 0115098701

Dengan hormat,

Kuesioner ini kami susun untuk memohon kesediaan Bapak/Ibu Dosen Ahli memberikan penilaian serta masukan terkait media pembelajaran yang telah kami kembangkan. Pendapat, saran, dan arahan dari Bapak/Ibu sangat kami harapkan guna meningkatkan kualitas serta kelayakan media ini agar dapat bermanfaat secara optimal dalam proses pembelajaran.

Atas waktu dan kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi kuesioner ini, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Keterangan :

1 = Kurang baik  
2 = Cukup baik  
3 = Baik  
4 = Sangat baik

No	Pernyataan	Tanggapan			
		1	2	3	4
1	Tampilan background media video pembelajaran interaktif menarik		✓		
2	Media video pembelajaran interaktif pembelajaran mudah digunakan			✓	
3	Pemilihan warna dalam media video pembelajaran interaktif menarik			✓	
4	Ketepatan pemilihan video pembelajaran interaktif dengan materi		✓		
5	Tata letak dan susunan huruf tepat			✓	
6	Ukuran font yang mudah dibaca			✓	
7	Materi disampaikan secara jelas				✓
8	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan				✓
9	Materi dapat di sampaikan secara menarik		✓		
10	Petunjuk video pembelajaran interaktif mudah dipahami			✓	
11	Media video pembelajaran interaktif berisi materi yang menarik		✓		
12	Petunjuk dalam media untuk pembelajaran mudah dipahami			✓	
13	Media video pembelajaran interaktif berisi materi yang menarik			✓	
14	Bahasa yang disampaikan mudah dipahami				✓

15	Media video pembelajaran interaktif dapat meningkatkan motivasi belajar			✓	
----	---	--	--	---	--

**Komentar/ saran validator**

- Desain materi sebaik mungkin dengan tampilan Video.
- Penulisan kata Besarkan lagi agar jelas terlihat.

Medan, 23 Oktober 2025  
Validator,



Irwan Syah, M.p.d.

### Lampiran 4. Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media Tahap II

**Kuesioner Ahli Media**

Nama : Irwansyah, M.pd.  
NIDN : 0115098701

Dengan hormat,

Kuesioner ini kami susun untuk memohon kesediaan Bapak/Ibu Dosen Ahli memberikan penilaian serta masukan terkait media pembelajaran yang telah kami kembangkan. Pendapat, saran, dan arahan dari Bapak/Ibu sangat kami harapkan guna meningkatkan kualitas serta kelayakan media ini agar dapat bermanfaat secara optimal dalam proses pembelajaran.

Atas waktu dan kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi kuesioner ini, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Keterangan :

1 = Kurang baik  
2 = Cukup baik  
3 = Baik  
4 = Sangat baik

No	Pernyataan	Tanggapan			
		1	2	3	4
1	Tampilan background media video pembelajaran interaktif menarik				✓
2	Media video pembelajaran interaktif pembelajaran mudah digunakan			✓	
3	Pemilihan warna dalam media video pembelajaran interaktif menarik			✓	
4	Ketepatan pemilihan video pembelajaran interaktif dengan materi				✓
5	Tata letak dan susunan huruf tepat				✓
6	Ukuran font yang mudah dibaca				✓
7	Materi disampaikan secara jelas			✓	
8	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan				✓
9	Materi dapat di sampaikan secara menarik				✓
10	Petunjuk video pembelajaran interaktif mudah dipahami				✓
11	Media video pembelajaran interaktif berisi materi yang menarik			✓	
12	Petunjuk dalam media untuk pembelajaran mudah dipahami				✓
13	Media video pembelajaran interaktif berisi materi yang menarik				✓
14	Bahasa yang disampaikan mudah dipahami				✓

15	Media video pembelajaran interaktif dapat meningkatkan motivasi belajar				✓
----	---	--	--	--	---

**Komentar/ saran validator**

Layak digunakan untuk keperluan penelitian dan dalam proses belajar mengajar.

Medan, 29 Oktober 2025  
Validator,



Irwan Syah. M.pd.

### Lampiran 5. Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi

Rabu, 22 Oktober 2025

Nama Validator : Polinton Rebulira Sembiring, S.Pd., M.Pd  
 NIDN : 0111019602

**Kuesioner Ahli Materi**

Dengan hormat,

Kuesioner ini kami susun untuk memohon kesediaan Bapak/Ibu Dosen Ahli memberikan penilaian serta masukan terkait media pembelajaran yang telah kami kembangkan. Pendapat, saran, dan arahan dari Bapak/Ibu sangat kami harapkan guna meningkatkan kualitas serta kelayakan media ini agar dapat bermanfaat secara optimal dalam proses pembelajaran.

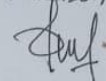
Atas waktu dan kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi kuesioner ini, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Keterangan :

1 = Kurang baik  
 2 = Cukup baik  
 3 = Baik  
 4 = Sangat baik

No	Pernyataan	Tanggapan			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian materi dengan standart kompetensi dan kompetensi dasar			✓	
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
3	Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar			✓	
4	Kesesuaian dengan kebutuhan peserta didik			✓	
5	Kejelasan dalam menyampaikan materi			✓	
6	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				✓
7	Kemenaarikan materi			✓	
8	Kesesuaian penyajian urutan materi			✓	
9	Kedalaman materi yang disajikan				✓
10	Mendorong rasa ingin tahu peserta didik			✓	
11	Dukungan media untuk kemandirian peserta didik			✓	
12	Kemampuan materi menambah pengetahuan peserta didik				✓

13	Kemampuan materi menambah motivasi peserta didik			✓	
14	Meningkatkan cara berfikir kritis peserta didik				✓
15	Meningkatkan kreativitas peserta didik				✓

Medan, 22 Oktober 2025  
Valdabor,



Polinka Rekulina Sembiring, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0111019602

### Lampiran 6. Lembar Instrumen Penilaian Guru Wali Kelas

**LEMBAR ANGKET RESPON GURU**

Nama : *Titin Margaretta Damanik, M. Pd*

Tanggal : *12 November 2025*

Petunjuk: Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda.

NO	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
<b>KELAYAKAN ISI</b>					
1	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan sesuai dengan CP dan ATP pembelajaran				✓
2	Penggunaan video pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa				✓
<b>KEBAHASAN</b>					
3	Materi Ayo Mengenal Pancasila dalam video pembelajaran yang dikembangkan sudah di susun secara berurut				✓
4	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah di pahami				✓
5	Latihan soal yang diberikan menggunakan bahasa yang baik dan benar.				✓
<b>MATERI</b>					
6	Siswa termotivasi dalam belajar Ayo Mengenal Pancasila setelah menggunakan video pembelajaran				✓
7	Tampilan video pembelajaran yang dikembangkan pada materi Ayo Mengenal Pancasila menarik bagi guru				✓
8	Penggunaan video pembelajaran mempermudah proses pembelajaran.				✓
9	Langkah-langkah pengerjaan soal mudah dipahami oleh guru				✓
<b>MEDIA</b>					
10	Pemilihan jenis font, ukuran dan spasi memudahkan guru dalam membaca media pembelajaran				✓
11	Kejelasan materi pada video pembelajaran sudah runtut				✓
12	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk belajar				✓

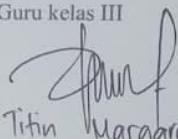
13	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓
14	Media pembelajaran video pembelajaran berbantuan aplikasi canva membuat belajar jadi lebih menyenangkan				✓
15	Pembelajaran menggunakan video pembelajaran berbantuan aplikasi canva sangat menarik				✓

Keterangan:

- 1 =Sangat tidak setuju
- 2 =kurang setuju
- 3 = setuju
- 4 =Sangat setuju

Parraturan, November 2025

Guru kelas III

  
Titi Margaretta Damanik

**Lampiran 7. Soal Peserta Didik**

Nama : ASLAN.T.SI  
ransang

Jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Lambang sila pertama sila pancasila adalah...

- A. Bintang ✓
- B. Padi dan kapas
- C. Pohon beringin

2. Contoh sikap sesuai sila ketiga pancasila adalah...

- A. Rajin belajar
- B. Mengikuti upacara dengan tertib
- C. Membantu tetangga yang kesusahan ✓

3. Pancasila terdiri dari beberapa sila...

- A. Tiga
- B. Lima ✓
- C. Empat

4. Sila kedua mengajarkan kita untuk...

- A. Rajin beribadah
- B. Menghormati orang lain ✓
- C. Cinta tanah air

5. Simbol dari sila kelima adalah...

- A. Bintang
- B. Rantai
- C. Padi dan kapas ✓

Nama : Cahy

Jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Lambang sila pertama sila Pancasila adalah...

- A. Bintang ✓
- B. Padi dan kapas
- C. Pohon beringin

2. Contoh sikap sesuai sila ketiga Pancasila adalah...

- A. Rajin belajar
- B. Mengikuti upacara dengan tertib
- C. Membantu tetangga yang kesusahan ✓

3. Pancasila terdiri dari beberapa sila...

- A. Tiga
- B. Lima ✓
- C. Empat

4. Sila kedua mengajarkan kita untuk...

- A. Rajin beribadah
- B. Menghormati orang lain ✓
- C. Cinta tanah air

5. Simbol dari sila kelima adalah...

- A. Bintang
- B. Rantai
- C. Padi dan kapas ✓

## Lampiran 8. Lembar Respon Siswa

**Kuesioner Respon Siswa**

Hallo adik-adik

Kuesioner ini dibuat untuk mengetahui pendapat kalian tentang respon kalian terhadap media Video Pembelajaran Berbasis Canva yang sudah digunakan saat proses pembelajaran, dengan cara kalian hanya perlu memberi tanda centang pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian.

Keterangan :

1 = Kurang Baik  
2 = Cukup Baik  
3 = Baik  
4= Sangat Baik

No	Pernyataan	Tanggapan			
		1	2	3	4
1	Media ini sangat mudah dipahami			✓	
2	Media ini seruu digunakan saat belajar				✓
3	Kalimat pada media video pembelajaran berbasis canva ini mudah untuk dipahami				✓
4	Soal yang digunakan sesuai dengan pelajaran Ayo Mengenal Pancasila				✓
5	Media ini membuat saya semangat belajar				✓
6	Materi video pembelajaran berbasis canva ini sama dengan pelajaran sekolah			✓	
7	Media video pembelajaran berbasis canva ini ssangat menyenangkan			✓	
8	Tulisan yang terdapat pada media video pembelajaran berbasis canva ini jelas dan mudah untuk dibaca				✓
9	Gambar yang terdapat pada media video pembelajaran berbasis canva ini bagus dan menarik			✓	✓
10	Tampilan media video pembelajaran berbasis canva sangat indah				✓

### Kuesioner Respon Siswa

Hallo adik-adik

Kuesioner ini dibuat untuk mengetahui pendapat kalian tentang respon kalian terhadap media Video Pembelajaran Berbasis Canva yang sudah digunakan saat proses pembelajaran, dengan cara kalian hanya perlu memberi tanda centang pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian.

Keterangan :

1 = Kurang Baik

2 = Cukup Baik

3 = Baik

4 = Sangat Baik

No	Pernyataan	Tanggapan			
		1	2	3	4
1	Media ini sangat mudah dipahami			✓	
2	Media ini seru digunakan saat belajar				✓
3	Kalimat pada media video pembelajaran berbasis canva ini mudah untuk dipahami				✓
4	Soal yang digunakan sesuai dengan pelajaran Ayo Mengenal Pancasila				✓
5	Media ini membuat saya semangat belajar				✓
6	Materi video pembelajaran berbasis canva ini sama dengan pelajaran sekolah			✓	
7	Media video pembelajaran berbasis canva ini sangat menyenangkan				✓
8	Tulisan yang terdapat pada media video pembelajaran berbasis canva ini jelas dan mudah untuk dibaca				✓
9	Gambar yang terdapat pada media video pembelajaran berbasis canva ini bagus dan menarik			✓	
10	Tampilan media video pembelajaran berbasis canva sangat indah				✓

## Lampiran 9. Dokumentasi



