

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI META AI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPAS DI UPT SDN
064026 KEC. MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

RATNA ULINA BR SITEPU

NPM : 2205030373



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI META AI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPAS DI UPT SDN
064026 KEC. MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Dikerjakan Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh:

RATNA ULINA BR SITEPU

NPM : 2205030373



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ratna Ulina Br Sitepu

NPM : 2205030373

Program study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Teknologi Meta Ai Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Di Upt Sdn 064026 Kec. Medan Tuntungan T.A 2025/2026”** adalah murni hasil karya saya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme atau penjiplakan

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atas sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir study atas skripsi ini.

Demikian pernyataan surat ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan dan tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026



Ratna Ulina Br Sitepu

NPM: 2205030373

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI META AI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPAS DI UPT SDN 064026 KEC.
MEDAN TUNTUNGAN T. A2025/2026

Nama : RATNA ULINA BR SITEPU

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 16 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd
NIP.0111108901

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Penggunaan Teknologi Meta AI Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPAS di UPT SDN 064026 T.A 2025/2026”**. guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program S1 Universitas Quality Medan.

Dalam menyelesaikan skripsi, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak untuk itu penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi penulis dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd.,M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality Sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, motivasi, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan Skripsi ini .
3. Ibu Dr. Gemala Widiarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, motivasi, pengarahan serta masukanyang sangat berguna kepada penulis selama penulisan Skripsi ini
6. Bapak dan ibu Dosen /Staff pengajar di program studi Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Quality
7. Teristimewah dan terutama penulis ucapkan terima kasih kepada kedua Orang Tua penulis, yaitu Bapak Gempar Sitepu yang telah memberikan saya

dukungan, semangat, perhatian, doa serta telah mendidik dan membesarkan penulis dalam limpahkan kasih Sayang. Terimakasih atas apa yang telah diberikan kepada penulis yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun.

8. Yang tercinta Ibu Alm Ulina Br Simarmata meski ibu telah tiada, kasih sayang dan pengorbananmu akan selamanya terukir di dalam hati Terimakasih atas semua cinta, bimbingan, mendidik dan membesarkan penulis dan doa yang tidak ada hentinya semoga segala kebaikan dan amalmu di terima Allah SWT.
9. Kepada saudara kandung penulis yaitu Esron Sitepu, Boni Sitepu, dan Nike Ardilla br Sitepu, yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi kepada penulis.
10. Kepada Seseorang yang tak kala penting kehadirannya yaitu, Daniel Bangun. Terima kasih telah menjadi sosok rumah yang selalu ada buat saya, telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, sudah mau mendengarkan keluh kesah penulis sepanjang pembuatan skripsi ini, terimakasih telah menjadi bagian dari, hidup saya, harapan saya semoga kita bias sukses bersama sesuai dengan apa yang kita impikan.
11. Terima kasih kepada sahabat seperjuangan penulis Gracia Angelica Br Sembiring dan Lia Nilam Matondang, yang selalu memberikan semangat, dukungan dan mau mendengarkan keluh kesah selama menyelesaikan skripsi ini.
12. Terimakasih kepada teman sekelas penulis 2B45 yang sudah memberikan semangat.
13. Terakhir untuk diri saya sendiri Ratna Ulina Br Sitepu, terima kasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga mampu bertahan dan terus melangkah sejauh ini. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya hingga sekarang. Terima kasih telah percaya pada keraguan dan kelelahan dalam setiap proses ini, meskipun jalannya terasa begitu berat. saya bangga pada diri saya sendiri kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari berkerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari

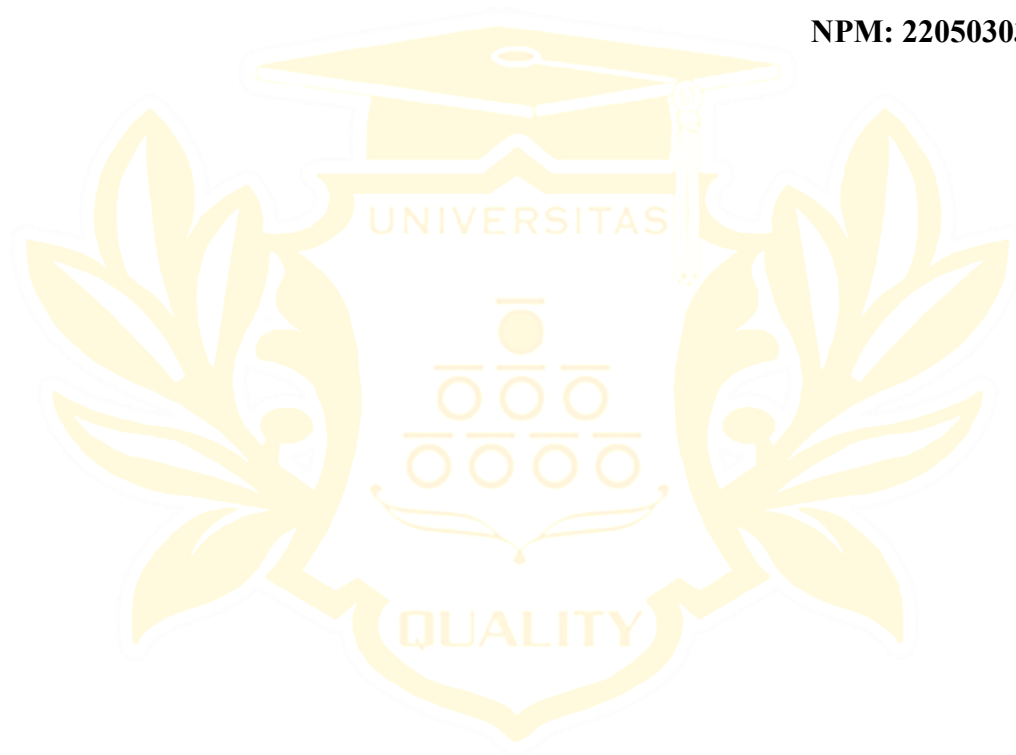
Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis juga bagi para pembaca

Medan, Januari 2026

Penulis

Ratna Ulina Br Sitepu

NPM: 220503037



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Hakikat Hasil Belajar	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.3 Pengertian Mengajar	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.2 Hakikat Pembelajaran Teknologi Meta AI	10
2.2.1 Pengertian Teknologi Meta AI.....	10
2.2.2 Fungsi dan Manfaat Teknologi Meta AI.....	10
2.2.3 Karakteristik Penggunaan Teknologi Terhadap Hasil Belajar.....	12
2.2.4 Langkah Langkah Penerapan Penggunaan Teknologi Meta AI.....	13
2.2.5 Langkah-langkah Penggunaan Meta AI Dalam Pembelajaran	14
2.2.6 Kelebihan dan Kekurangan Teknologi Meta AI.....	15
2.2.7 Pengertian Penggunaan Teknologi Meta AI	16

2.3 Hakikat Pembelajaran IPAS	17
2.3.1 Pembelajaran IPAS	17
2.4 Kerangka Berpikir	20
2.5 Hipotesis Penelitian	21
2.6 Definisi Operasional	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.2.1 Populasi	22
3.2.2 Teknik Sampel Penelitian	23
3.2.3 Variabel Penelitian	23
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	24
3.5 Prosedur Penelitian	25
3.5.1 Tahap Perencanaan	25
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	25
3.6 Bagan Prosedur Penelitian	27
3.7 Teknik Pengumpulan Data	27
3.8 Teknik Analisis Data	29
3.8.1 Menghitung Hasil Belajar	29
3.8.2 Menghitung Nilai Rata-Rata Dan Simpangan Baku	29
3.9 Uji Persyaratan Analisis	30
3.9.1 Uji Normalitas Data	30
3.9.2 Uji Homogenitas Data	31
3.9.4 Uji Hipotesis	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	34
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
4.2.1 Deskripsi Hasil Data Pre-Test	35
4.2.2 Deskripsi Hasil Data Post-Test	39
4.3 Hasil Uji Prasyarat Analisis	44
4.3.1 Uji Normalitas Data	44

4.3.2 Uji Homogenitas Varians.....	45
4.3.3 Uji Hipotesis	46
4.4 Pembahasan.....	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	50
5.1 Simpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	54



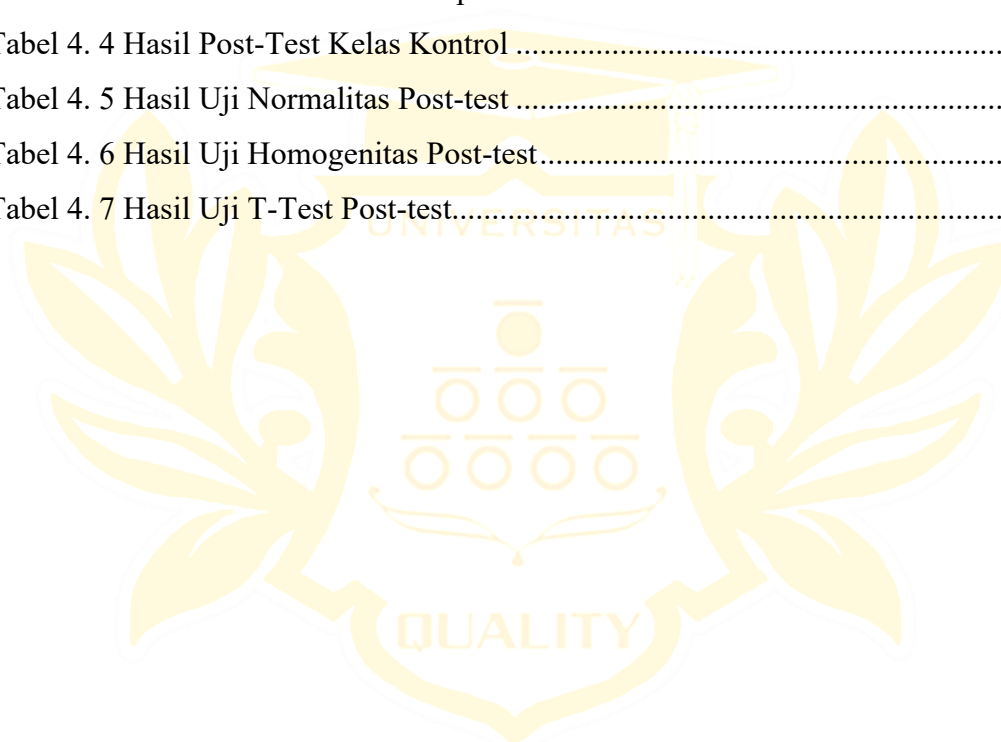
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Evaporasi.....	19
Gambar 2. 2 Kondensasi.....	19
Gambar 2. 3 Presipitasi.....	19
Gambar 2. 4 Infiltrasi.....	20
Gambar 3. 1 Bagan Rancangan Penelitian.....	27
Gambar 4. 1 Hasil Pre-test Kelas IV-A.....	36
Gambar 4. 2 Hasil Pre-test Kelas IV-B.....	38
Gambar 4. 3 Hasil Post-Test Kelas Eksperimen.....	41
Gambar 4. 4 Hasil Post-Test Kelas Kontrol.....	43



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Ulangan Harian IPAS Siswa Kelas IV.....	2
Tabel 3. 1 Sebaran Anggota Populasi	22
Tabel 3. 2 Rancangan Desain Penelitian.....	24
Tabel 3. 3 Kisi Kisi Tes Kemampuan Siswa	28
Tabel 4. 1 Hasil Pre-test Kelas IV-A	35
Tabel 4. 2 Hasil Pre-test Kelas IV-B.....	38
Tabel 4. 3 Hasil Post-Test Kelas Eksperimen.....	40
Tabel 4. 4 Hasil Post-Test Kelas Kontrol	42
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Post-test	45
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Post-test.....	45
Tabel 4. 7 Hasil Uji T-Test Post-test.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Pre-test dan Post-test	54
Lampiran 2 Hasil Data Pre-test Kelas IV-A dan IV-B	56
Lampiran 3 Hasil Data Post-test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	57
Lampiran 4 Uji Normalitas Post-test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	58
Lampiran 5 Uji Homogenitas Post-test Kelas Eksperimen dan Kontrol	59
Lampiran 6 Uji T Post-test.....	60
Lampiran 7 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	62
Lampiran 8 Dokumentasi Kelas Kontrol	64
Lampiran 9 Hasil Jawaban Pre-Test	65
Lampiran 10 Hasil Jawaban Post-Test.....	66
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian	67
Lampiran 12 Surat Balasan Penelitian	68
Lampiran 13 Lembar Validasi Soal	69
Lampiran 14 Modul Ajar Kelas Eksperimen	71
Lampiran 15 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	75