

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI META AI TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS
DI UPT SDN 064026 KEC. MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Teknologi Meta AI terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS di UPT SD Negeri 064026 Kecamatan Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain pretest–posttest control group design. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 46 orang, dengan sampel sebanyak 22 siswa sebagai kelas eksperimen dan 24 siswa sebagai kelas kontrol menggunakan teknik total sampling. Hasil pre-test menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 34,31, sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 55,83. Setelah diberikan perlakuan pembelajaran, hasil post-test menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar, di mana nilai rata-rata kelas eksperimen meningkat menjadi 89,72, sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 77,91. Data penelitian dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji-t. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai t hitung lebih besar daripada t tabel, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan Teknologi Meta AI berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS. Dengan demikian, Teknologi Meta AI efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar.

Kata kunci: Teknologi Meta AI, Hasil Belajar, IPAS

**THE INFLUENCE OF THE USE OF META AI TECHNOLOGY
ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SCIENCE
LEARNING AT UPT SDN 064026 KEC. FIELD O
CLEARANCE T.A 2025/2026**

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of using Meta AI Technology on students' learning outcomes in IPAS learning at UPT SD Negeri 064026, Medan Tuntungan District, Academic Year 2025/2026. This research employed an experimental method with a pretest–posttest control group design. The population consisted of all fourth-grade students totaling 46 students, with 22 students assigned to the experimental class and 24 students to the control class using a total sampling technique. The pre-test results showed that the average score of the experimental class was 34.31, while the control class obtained an average score of 55.83. After the implementation of the learning treatment, the post-test results indicated an improvement in students' learning outcomes. The experimental class achieved an average post-test score of 89.72, while the control class obtained an average score of 77.91. The data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing with a t-test. The results of the hypothesis test showed that the calculated t value was higher than the t table value, indicating that the use of Meta AI Technology had a significant effect on students' learning outcomes in IPAS learning. Therefore, Meta AI Technology can be considered an effective learning medium to improve elementary school students' learning outcomes.

Keywords: Meta AI Technology, Learning Outcomes, IPAS