

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan fondasi utama bagi perkembangan sumber daya manusia. Kegiatan ini sangat penting dalam mendukung pembangunan dan kehidupan manusia karena pendidikan berperan dalam mendorong serta menentukan kemajuan proses pembangunan di semua bidang. Melalui pendidikan, sumber daya manusia dapat ditingkatkan sehingga kualitas manusia dalam berbagai aspek kehidupan dapat meningkat. Oleh karena itu, tujuan pendidikan adalah untuk mengembangkan kepribadian manusia sesuai dengan potensi yang dimiliki (Merdja & Pendy, 2020).

Berdasarkan Undang-Undang No. 2 tahun 1985, pendidikan bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia secara menyeluruh. Istilah "manusia seutuhnya" dalam pasal 4 diartikan sebagai individu yang cerdas secara komprehensif. Hal ini mencakup delapan jenis kecerdasan yang dirinci dalam rencana strategis Kementerian Pendidikan, yaitu beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, memiliki akhlak mulia, keterampilan dan pengetahuan yang cukup, kesehatan fisik dan mental yang baik, serta memiliki kepribadian yang kuat, mandiri, dan bertanggung jawab dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa.

Di era digital sekarang, teknologi memegang peranan penting di banyak bidang, termasuk dalam pendidikan. Penggunaan teknologi, khususnya kecerdasan buatan seperti Meta AI, semakin banyak diterapkan untuk menjadikan proses belajar lebih efisien dan menarik. Meta AI menyediakan fitur pembelajaran yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan setiap siswa, memberikan umpan balik secara individual, serta meningkatkan interaksi agar siswa lebih terlibat aktif..

Namun, di UPT SDN 064026 Kecamatan Medan Tuntungan, hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPAS belum mencapai hasil yang memuaskan. Motivasi dan partisipasi siswa dalam belajar masih perlu ditingkatkan. Oleh karena itu, penggunaan teknologi Meta AI diharapkan dapat membantu

meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa secara lebih personal dan menarik. Penelitian ini bertujuan untuk menguji seberapa besar pengaruh penggunaan teknologi Meta AI terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS dan diharapkan dapat memberikan dampak positif terhadap kualitas pembelajaran di sekolah tersebut. Meski demikian, terdapat beberapa siswa yang masih kesulitan dalam mengoperasikan teknologi Meta AI secara maksimal. Teknologi ini mampu menyajikan materi pembelajaran dengan cara yang lebih visual dan interaktif, sehingga memudahkan siswa dalam memahami konsep-konsep yang kompleks. Selain itu, fitur adaptif dan umpan balik yang personal memberikan dorongan tambahan bagi siswa untuk belajar lebih efektif. Secara keseluruhan, penggunaan teknologi Meta AI terbukti memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, terutama pada jenjang sekolah dasar yang merupakan masa penting kemampuan belajar.

Tabel 1. 1 Nilai Ulangan Harian IPAS Siswa Kelas IV

Kelas	KKTP	Jumlah siswa		Presentasi%	
		Tuntas	Tidak tuntas	Tuntas	Tidak tuntas
IV-A	70	16	6	72,27%	27,73%
IV-B		13	11	59,91%	50%

Sumber: Walikelas IV-A dan IV-B

Hasil observasi berdasarkan tabel nilai ulangan harian mata pelajaran IPAS menunjukkan bahwa penerapan teknologi Meta AI memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Di kelas IV-A, presentase siswa yang mencapai nilai tuntas hanya sebesar 72,27%, sementara 27,73% lainnya belum mencapai ketuntasan, menunjukkan bahwa hasil belajar siswa di kelas ini masih perlu ditingkatkan. Sedangkan di kelas IV-B, persentase siswa yang tuntas lebih tinggi, yaitu 59,91%, namun masih terdapat hampir 40% siswa yang belum mencapai hasil belajar yang diharapkan.

Data tersebut mengindikasikan bahwa walaupun teknologi Meta AI mampu membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan interaktif,

penerapannya belum sepenuhnya merata dan efektif bagi seluruh siswa. Faktor-faktor seperti kesiapan guru dalam mengoperasikan teknologi, ketersediaan fasilitas pendukung, serta kemampuan siswa dalam menyesuaikan diri dengan penggunaan teknologi ini sangat berperan dalam pencapaian hasil belajar. Oleh karena itu, diperlukan pendampingan yang kontinu serta pengoptimalan penggunaan teknologi Meta AI agar dampaknya terhadap peningkatan hasil belajar siswa menjadi maksimal dan merata di semua kelas.

Implementasi Meta AI di sekolah dasar memang menghadapi sejumlah kendala, seperti kesiapan guru, keterbatasan fasilitas, dan akses yang belum merata. Namun, dengan pendekatan yang tepat sesuai karakteristik khas siswa SD, teknologi ini memiliki potensi besar untuk meningkatkan hasil belajar secara signifikan. Penelitian lanjutan sangat diperlukan untuk memahami efektivitas Meta AI dan cara pemanfaatannya dengan optimal. Walaupun kondisi lingkungan sekolah dan metode pembelajaran saat ini belum sepenuhnya mendukung, Meta AI dapat menjadi solusi inovatif yang mendorong minat dan keaktifan siswa, sehingga hasil belajar mereka meningkat secara menyeluruh.

Hasil belajar memegang peranan penting dalam keberhasilan siswa di sekolah dasar, mencakup penguasaan materi secara mendalam dan reaksi terhadap dorongan dari luar seperti penghargaan, pujian, atau nilai. Faktor eksternal ini memberikan rangsangan bagi siswa, misalnya keinginan untuk diakui atau untuk menghindari konsekuensi negatif. Hasil belajar ini sangat berpengaruh terhadap semangat dan upaya siswa dalam mengikuti proses pembelajaran agar capaian belajar mereka maksimal. Meta AI di dunia pendidikan, khususnya di sekolah dasar, berperan penting dalam menambahkan hasil belajar siswa. Teknologi ini menawarkan fitur pembelajaran adaptif, umpan balik personal, dan interaksi menarik yang mendukung eksplorasi dan pemahaman konsep kompleks secara lebih efektif. Walaupun masih sedikit penelitian yang mengkaji dampak spesifik AI di tingkat SD, penggunaan Meta AI berpotensi mendorong peningkatan hasil belajar dengan cara yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan belajar anak.

Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti berkeinginan melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Teknologi Meta AI Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPAS di UPT SDN 064026 T.A 2025/2026”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka penulis mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di UPT SDN 064026 Kecamatan Medan Tuntungan belum mencapai standar ketuntasan minimal.
2. Penerapan teknologi Meta AI dalam pembelajaran IPAS belum maksimal karena keterbatasan kesiapan guru, fasilitas, dan kemampuan siswa dalam penggunaan teknologi.
3. Belum ada penelitian yang mendalam dan komprehensif terkait pengaruh penggunaan teknologi Meta AI terhadap hasil belajar siswa di UPT SDN 064026 Kecamatan Medan Tuntungan

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan diatas, maka batasan masalah dalam penelitian ini dibatasi yaitu. Pengaruh Penggunaan Teknologi Meta AI Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPAS di UPT SDN 064026 T.A 2025/2026”.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana hasil belajar siswa tanpa menggunakan teknologi Meta AI pada Mata pelajaran IPAS di UPT SDN 064026 Kecamatan Medan Tuntungan?
2. Bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan teknologi Meta AI terhadap hasil belajar siswa pada Meta AI pada mata pelajaran IPAS di UPT SDN 064026 Kecamatan Medan Tuntungan?

3. Apakah penggunaan teknologi Meta AI berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di UPT SDN 064026 Kecamatan Medan Tuntungan?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan batasan dan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui hasil belajar siswa tanpa menggunakan teknologi Meta AI pada mata pelajaran IPAS di UPT SDN 064026 Kecamatan Medan Tuntungan.
2. Untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan teknologi Meta AI pada mata pelajaran IPAS di UPT SDN 064026 Kecamatan Medan Tuntungan.
3. Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan teknologi Meta AI terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di UPT SDN 064026 Kecamatan Medan Tuntungan.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang ini dicapai melakukan penelitian di SDN 064026 Kecamatan Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2025-2026 yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Penggunaan teknologi Meta AI memudahkan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Selain itu, guru dapat mengembangkan strategi pengajaran yang lebih efektif dan menarik, sehingga dapat membantu siswa mencapai tujuan pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar mereka.

2. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan menjadi referensi dan bahan evaluasi bagi sekolah dalam memperbaiki serta menambah sarana dan prasarana pembelajaran. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar sehingga hasil belajar siswa dapat lebih optimal.

3. Bagi Peneliti

Penelitian ini memberikan pengalaman berharga dan memperluas wawasan peneliti dalam melakukan penelitian serta menulis karya ilmiah.

