

**HUBUNGAN BERPIKIR KREATIF DENGAN HASIL BELAJAR
IPS SISWA KELAS V SD SWASTA
HARAPAN BARU MEDAN
T.A 2018/2019**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan
Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

**OLEH :
WANTI VITRI YANI BR GINTING
NPM: 1505030372**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN BERPIKIR KREATIF DENGAN HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD SWASTA
HARAPAN BARU MEDAN T.A.2018/2019**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama : Wanti Vitri Yani Br Ginting
NPM : 1505030372
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal
16 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui

Pembimbing I

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Pembimbing II

Rupina M. Tarigan, S.Pd, M.Pd
NIDN. 01111 08902

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

HUBUNGAN BERPIKIR KREATIF DENGAN HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD SWASTA
HARAPAN BARU MEDAN T.A 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Wanti Vitri Yani Br Ginting
NPM : 1505030372
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
16 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Medan 16 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Pembimbing Pendamping

Rupina M. Br Tarigan, S.Pd, M.Pd
NIDN. 01111 08902

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**HUBUNGAN BERPIKIR KREATIF DENGAN HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD SWASTA
HARAPAN BARU MEDAN T.A 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Wanti Vitri Yani Br Ginting

NPM : 1505030372

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Selasa Tanggal 16 Juli 2019
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 16 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Wanti Vitri Yani Br Ginting
NPM : 1505030372
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d Selasa
Judul Skripsi : Hubungan Berpikir Kreatif Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Swasta Harapan Baru Medan T.A 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 84,43 (B+)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Heryanto M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Yason Mendrofa M.Pd
NIDN. 0102075901

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Heryanto M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

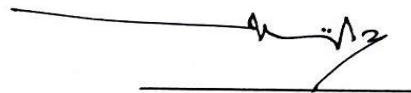
Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901



Mahasiswa

Nama	: Wanti Vitri Yani Br Ginting
NPM	: 1505030372
Tanggal Ujian	: 16 Juli 2019

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wanti Vitri Yani Br Ginting
NPM : 1505030372
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **"HUBUNGAN BERPIKIR KREATIF DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD SWASTA HARAPAN BARU MEDAN T.A. 2018/2019"** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, Juli 2019



Wanti Vitri Yani Br Ginting
NPM : 1505030372

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Wanti Vitri Yani Br Ginting

Tempat Tanggal Lahir : Juhar, 23 September 1996

Agama : Kristen Protestan

Status : Belum Menikah

Jumlah Bersaudara : Anak ke-3 dari 3 bersaudara

Alamat: Juhar

Jenjang Pendidikan : SI Fakultas kegryyan dan Ilmu Pendidikan

No Telepon : 082157539498

Nama Orang Tua

Ayah : Dermawan Ginting (alm.)

Ibu : Enniati Br Pinem

Pekerjaan Orang Tua :

Ayah : -

Ibu : Bertani

Alamat Orang Tua : Juhar

2. Riwayat pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 040557 Juhar	2002	2008
2	SMP Negeri 1 Juhar	2008	2011
3	SMA Negeri 1 juhar	2011	2014
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul Hubungan Berpikir Kreatif Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Swasta Harapan Baru Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terlaksana, antara lain:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua Prodi PGSD Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Yason Mendrofa, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, waktu dan saran yang membangun selama penulisan skripsi.
5. Ibu Rupina M. Br Tarigan, S.Pd. M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II saya yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi.
6. Seluruh Dosen yang mengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta ayah D. Ginting dan Ibu E Br Pinem yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, materi, serta cinta dan kasih sayangnya kepada penulis.
8. Kepada kakak saya Praninta Br Gnting dan Juli Br Ginting serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa, materi, semangat, motivasi, dan nasehat kepada penulis.

9. Kepada seluruh teman-teman PGSD B.44 yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini baik dari isi, bahasa maupun teknik penulisan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, Juni 2019
Penulis

Wanti Vitri Yani Br Ginting
NPM : 1505030372

DAFTAR ISI

	Halaman
ABATRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	V
DAFTAR TABEL	Vii
DAFTAR GAMBAR	Viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
 BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	5
1. Pengertian Berpikir	5
2. Pengertian Berpikir Kreatif	6
3. Pengertian Belajar	11
4. Pengertian Hasil Belajar	12
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
6. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	14
B. Kerangka Berpikir	15
C. Hipotesis Penelitian	16
D. Defenisi Operasional	17

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	18
B. Populasi dan Sempel Penelitian	18
C. Jenis Penelitian	18
D. Prosedur Penelitian	19
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Teknik Analisis Data	21

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	30
B. Analisis Hasil Penelitian.....	30
C. Pembahasan Hasil Penelitian	39

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	41
B. Saran	41

DAFTAR PUSTAKA	42
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Angket Berpikir Kreatif.....	20
3.2 Klasifikasi kriteria Skala Penilaian Berpikir Kreatif.....	23
3.3 Kategori Berpikir Kreatif Siswa.....	23
3.4 Kategori Hasil Belajar Siswa.....	24
3.5 Analisis Varians Untuk Uji Kekeliruan Regresi Sederhana.....	27
4.1. Data Distribusi Frekuensi Berpikir Kreatif Siswa.....	30
4.2. Rata-Rata Data Berpikir Kreatif Siswa.....	31
4.3. Tabel Kriteria Berpikir Kreatif.....	32
4.4. Data Distribusi Frekuensi hasil belajar IPS Siswa.....	33
4.5. Rata-Rata Data Hasil Belajar IPS Siswa.....	33
4.6. Kategori Hasil Belajar Siswa.....	34
4.7. Hasil Uji Homogenitas Skala Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar IPS Siswa.....	35
4.8. Hasil Uji Homogenitas Data.....	36
4.9. Hasil Uji Linieritas Data.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1. Histogram Berpikir Kreatif.....	32
4.2. Histogram Hasil Belajar Siswa.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Validitas Angket Berpikir Kreatif.....	43
2. Reliabilitas Angket Berpikir Kreatif.....	44
3. Rekapitulasi Nilai Angket Berpikir Kreatif....	45
4. Nilai UTS Semester Genap	46
5. Rekapitulasi Nilai Angket dan Hasil Belajar IPS	47
6. Perhitungan rata-rata, Simpangan Baku, dan Uji Normalitas Data Hasil Angket Berpikir Kreatif	49
7. Uji Normalitas Angket Berpikir Kreatif	52
8. Perhitungan rata-rata, Simpangan Baku, dan Uji Normalitas Data Hasil Belajar IPS	53
9. Uji Normalitas Hasil Belajar IPS	56
10. Uji Homogenitas Angket Berpikir Kreatif dan Hasil	57
11. Persamaan Analisis Regresi Linear Sederhana	58
12. Menghitung Indeks Determinasi	62
13. Uji Hipotesis	63
14. Klasifikasi Penilaian Gambaran Berpikir Kreatif	64
15. Rekap Kriteria Berpikir Kreatif Dengan Hasil Belajar IPS	66
16. Tabel r untuk df.....	67
17. Luas Dibawah Lengkungan Normal Standat Dari 0 ke z.....	68
18. Nilai Persentil Untuk Distribusi X^2 $V = dk$	69
19. Nilai Persentil Untuk Distribusi F.....	70
20. Nilai Persentil Untuk Distribusi t.....	74
21. Angket Berpikir Kreatif Siswa (uji coba)	75
22. Surat Validitas Angket	78
23. Angket Berpikir Kreatif (Penelitian)	79
24. Dokumentasi	81
25. Berita Acara Bimbingan Skripsi	84
26. Surat Penelitian	86
27. Surat Keterangan Dari Sekolah.....	87