

## **ABSTRAK**

**Wanti Vitri Yani Br Ginting, NPM:1505030372 “Hubungan Berpikir Kreatif Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Swasta Harapan Baru Medan Tahun Ajaran 2018/2019”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.**

Dalam suatu proses pembelajaran setiap siswa memiliki tingkah laku yang berbeda di dalam diri setiap siswa, ada yang aktif dan ada yang pasif, anak yang aktif biasanya lebih mandiri, percaya diri, ingin tahu, penuh semangat, cerdik, ulet, tidak bersedia menerima pendapat orang lain dan bisa juga tidak penurut. Sedangkan anak yang pasif biasanya lebih pendiam, tidak percaya diri dan takut untuk mengeluarkan pendapat.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah siswa tergolong pasif dalam merespon pertanyaan guru dan menganggap bahwa mata pelajaran IPS membosankan. Salah satu faktor penyebabnya adalah kurangnya kemampuan siswa dalam berpikir kreatif dalam pembelajaran IPS. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat hubungan berpikir kreatif dengan hasil belajar IPS siswa. Jenis penelitian ini adalah korelasional.

Penelitian ini di laksanakan di SD Swasta Harapan Baru Medan pada tanggal 11 Mei 2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Swasta Harapan Baru Medan yang berjumlah 31 siswa sekaligus menjadi sampel penelitian (sampel total). Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh hasil belajar siswa diperoleh rata-rata 84, dan kemampuan berpikir kreatif siswa diperoleh rata-rata 76, dan ada pengaruh yang signifikan antara berpikir kreatif dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SD Swasta Harapan Baru Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

**Kata kunci: Berpikir Kreatif, Hasil Belajar Siswa**

## **ABSTRACT**

**Wanti Vitri Yani Br Ginting, NPM: 1505030372 "Creative Thinking Relationship with Social Studies Learning Outcomes of Grade V Students of Harapan Baru Elementary School in Medan Academic Year 2018/2019". Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Quality University.**

In a learning process each student has a different behavior in each student, there are active and some are passive, active children are usually more independent, confident, curious, full of enthusiasm, smart, resilient, unwilling to accept people's opinions others and may not be obedient. Whereas passive children are usually more quiet, not confident and afraid to express opinions.

The problem in this study is that students are classified as passive in responding to teacher questions and assume that social studies subjects are boring. One of the factors is the lack of students' ability to think creatively in social studies learning. The purpose of this study was to look at the relationship of creative thinking with students' social studies learning outcomes. This type of research is correlational.

This research was conducted at the Harapan Baru Private Elementary School Medan on May 11, 2019. The population of this study was all of the fifth grade students of Harapan Baru Private Elementary School in Medan, which totaled 31 students and combined the research sample (total sample). The data collection tool used in this study was a questionnaire and documentation. Based on data analysis and hypothesis testing obtained by student learning outcomes obtained by an average of 84, and students' creative thinking skills obtained an average of 76, and there is a significant influence between creative thinking with student learning outcomes in social studies subjects in the fifth grade of Harapan Baru Private Elementary School Medan Academic Year 2018/2019.

**Keywords: Creative Thinking, Student Learning Outcomes**