

**PENGEMBANGAN MEDIA *MISTERY BOX* PADA
PELAJARAN IPAS MATERI BAGIAN
TUBUH TUMBUHAN DI KELAS IV
UPT SPF SD NEGERI 101804
GEDUNG JOHOR
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

**Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas Quality**

Oleh:

**Miska Gewa Sari Br Perangin Angin
2205030148**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA *MISTERY BOX* PADA
PELAJARAN IPAS MATERI BAGIAN
TUBUH TUMBUHAN DI KELAS IV
UPT SPF SD NEGERI 101804
GEDUNG JOHOR
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

**Miska Gewa Sari Br Perangin Angin
2205030148**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miska Gewa Sari BR Perangin Angin

Npm : 2205030148

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: "**Pengembangan Media *Mystery Box* pada Pelajaran IPAS Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Di Kelas IV UPT SPF SD Negeri 101804 Gedung Johor T.P 2025/2026**" merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan diseutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2026

Yang menyatakan



Miska Gewa Sari BR Perangin Angin
2205030148

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGEMBANGAN MEDIA MISTERY BOX PADA PELAJARAN IPAS
MATERI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN DI KELAS IV UPT SPF SD
NEGERI 101804 GEDUNG JOHOR
T.A 2025/2026

Nama :MISKA GEWA SARI BR PERANGIN ANGIN

Program Studi :PGSD

Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi

Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP

Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala karunia dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Mystery Box* pada Pelajaran IPAS Materi Bagian Tubuh Tumbuhan di Kelas IV UPT SPF SD Negeri 101804 Gedung Johor T.P 2025/2026”** tepat pada waktunya. Skripsi ini diajukan sebagai persyaratan dalam menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon, M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd.,M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan dan selaku dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing penulisan skripsi ini.
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan skripsi ini.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
5. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, Bapak Simon Perangin Angin dan ibu Sri Handayani Br Barus yang selalu memberi dorongan dan nasehat untuk penulis dan kepada keluarga yang banyak memberikan bantuan serta motivasi dan dorongan kepada penulis.
6. Kepada sahabat saya Charisa dan Meilani yang selalu memberi dukungan kepada penulis.
7. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi tata bahasa dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Februari 2026

Miska Gewa Sari BR Perangin Angin
2205030148



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teori	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3 Pengertian Mengajar	8
2.1.4 Pengertian Media Pembelajaran	9
2.1.5 Pengertian Media <i>Mystery Box</i>	11
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan <i>Mystery Box</i>	12
2.1.7 Cara Membuat <i>Mystery Box</i>	14
2.1.8 Pengertian Pengembangan	15
2.1.9 Materi Bagian Tubuh pada Tumbuhan	15
2.2 Kerangka Berfikir.....	18
2.3 Definisi Operasional.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19

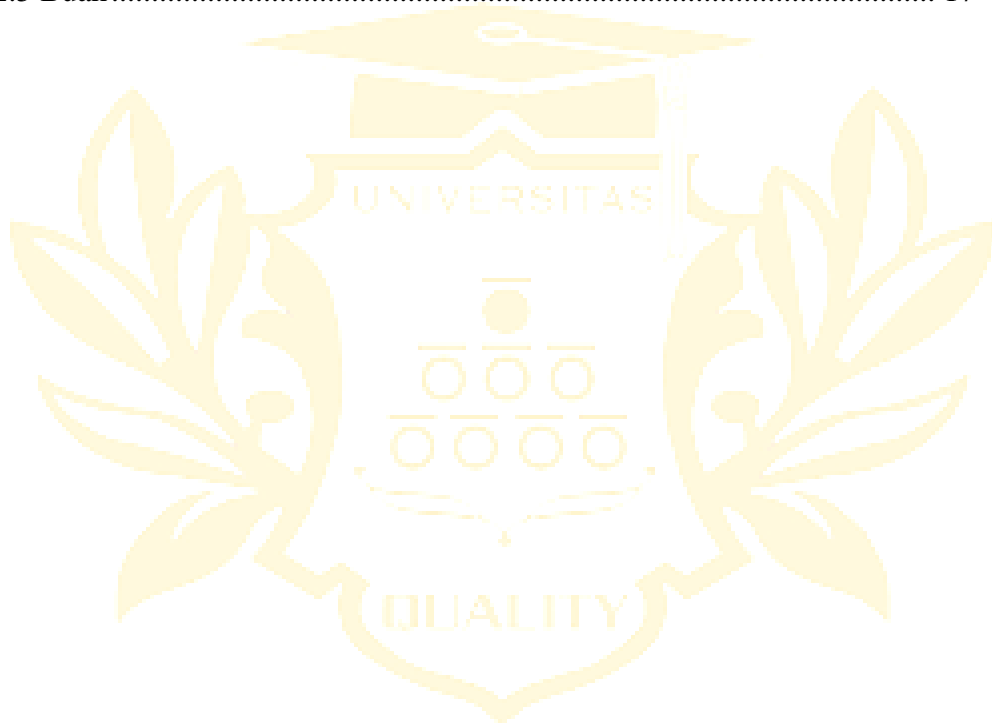
3.1 Lokasi Penelitian	19
3.2 Jenis Penelitian.....	19
3.3 Subjek Uji Coba	20
3.4 Prosedur penelitian dan pengembangan	20
1. Tahap <i>Planning</i>	20
2. Tahap <i>Production</i>	21
3. Tahap <i>Evaluation</i>	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data	21
3.6 Intrumen Penelitian	22
3.7 Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil Penelitian	27
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	27
4.2.1 Hasil Validator Ahli Media	30
4.2.2 Hasil Validator Ahli Materi	32
4.2.3 Deskripsi Validasi Kepraktisan Media <i>Mystery Box</i>	34
4.2.4 Deskripsi Respon Guru.....	36
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	36
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	40
5.1 Simpulan	40
5.2 Saran	40
1. Bagi Siswa.....	40
2. Bagi Guru.....	40
3. Bagi Sekolah.....	40
4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	43

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Instrumen untuk Ahli Materi	23
3.2	Instrumen untuk Ahli Media Pengembangan	24
3.3	Instrumen Angket Respon Guru	25
3.4	Kriteria Kevalidan Produk	26
3.5	Kriteria Penilaian Kepraktisan Produk <i>Mystery Box</i>	27
4.1	Desain Media <i>Mystery Box</i>	31
4.2	Hasil Validator Sebelum Direvisi	31
4.3	Hasil Validator Sesudah Direvisi.....	32
4.4	Gambar Media <i>Mystery Box</i> Sebelum dan Sesudah Direvisi.....	32
4.5	Hasil Validator Pada Sebelum Direvisi	33
4.6	Hasil Validator Pada Sesudah Direvisi.....	34
4.7	Tabel Materi <i>Mystery Box</i> Sebelum dan Sesudah Direvisi	34
4.8	Hasil Angket Respon Siswa Kelas IV	35
4.9	Hasil Respon Guru Terhadap Media	36

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.1	Media Pembelajaran yang digunakan oleh guru.....	2
2.1	Akar	16
2.2	Batang	16
2.3	Daun.....	17
2.4	Bunga.....	17
2.5	Buah.....	17



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian.....	43
Lampiran 2	Surat Ijin Penelitian.....	44
Lampiran 3	Lembar Validasi Ahli Media Sebelum Revisi	45
Lampiran 4	Lembar Validasi Ahli Media Sesudah Revisi	47
Lampiran 5	Lembar Validasi Ahli Materi Sebelum Revisi	49
Lampiran 6	Lembar Validasi Ahli Materi Sesudah Revisi.....	51
Lampiran 7	Perbaikan Media.....	53
Lampiran 8	Rekapitulasi Nilai Angket Kevalidan Ahli Materi.....	54
Lampiran 9	Rekapitulasi Nilai Angket Kevalidan Ahli Media	55
Lampiran 10	Angket Respon Siswa	56
Lampiran 11	Hasil Respon Guru Terhadap Media.....	57
Lampiran 12	Dokumentasi	58

