

L

A

M

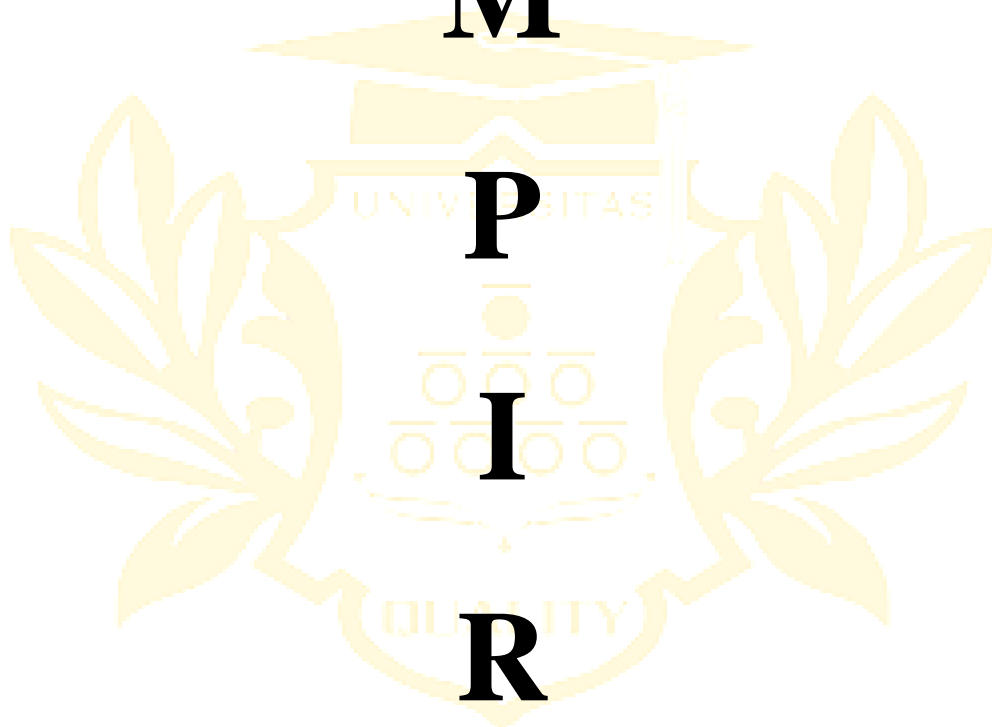
P

I

R

A

N



Lampiran 1

Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 03 December 2025

NOMOR : 6576/SPT/FKIP/UQ/XII/2025
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

kepala sekolah UPT SPF SD NEGERI 101804 Gedung Johor

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Miska Gewa Sari Br Perangin Angin
NPM : 2205030148
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
**"PENGEMBANGAN MEDIA MISTERY BOX PADA PELAJARAN IPAS
MATERI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN DI KELAS IV UPT SPF SD NEGERI
101804 GEDUNG JOHOR
T.A 2025/2026"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



**Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602**

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2

Surat Ijin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
 DINAS PENDIDIKAN
 UNIT PELAKSANA TEKNIS SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
 SD NEGERI 101804 GEDUNG JOHOR
 Jl. Besar Namo Rambe Pasar IV Gedung Johor Desa Deli Tua
 Kecamatan Namo Rambe Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara,
 NPSN : 10212989 NSS: 1010701003 Kode Pos : 20356, Telp: -, .Fax: -,
 Akreditasi A, E-mail : sdnegeri101804gedungjohor@gmail.com

SURAT KETERANGAN KEPALA SEKOLAH

Nomor : 800/383/SD/GJ/XII/2025

Saya yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah UPT SPF SD Negeri 101804 Gedung Johor Desa Deli Tua Kecamatan Namo Rambe Kabupaten Deli Serdang menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	MISKA GEWA SARI BR PERANGIN ANGIN
NPM	: 2205030148
Program studi	: PGSD
Jenjang pendidikan	: S.1

Telah selesai melaksanakan penelitian dengan judul skripsi : "Pengembangan media MIXTERY BOX pada pelajaran IPAS materi bagian tubuh tumbuhan di kelas IV UPT SPF SD Negeri 101804 Gedung Johor T.P 2025/ 2026"

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat digunakan dengan seperlunya.

Gedung Johor, Desember 2025
 Kepala Sekolah
 UPT SPF SD Negeri 101804

Miska

RIANI BANGUN, S.Pd
 NIP. 19690910 1993012 006

Lampiran 3

Lembar Validasi Ahli Media Sebelum Revisi

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA TERHADAP
PENGEMBANGAN MEDIA *MISTERY BOX*
PELAJARAN IPAS MATERI BAGIAN
TUBUH TUMBUHAN DI KELAS IV
UPT SPF SD NEGERI 101804
GEDUNG JOHOR
T.P 2025/2026**

Identitas mahasiswa:

Nama : MISKA GEWA SARI BR PERANGIN ANGIN

NPM : 2205030148

Prodi : PGSD

Judul : Pengembangan Media *Mystery Box* Pelajaran Ips Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Di Kelas IV UPT SPF SD Negeri 101804 Gedung Johor T.P 2025/2026

Nama Validator : Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd

Petunjuk: Berilah tanda cek (√) pada kolom jawaban sesuai dengan penilaian anda 1= Sangat kurang sesuai, 2 = Kurang Sesuai, 3 = Sesuai, 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Media mixtery box mudah digunakan		✓		
2	Gambar pada media mixtery box bagus		✓		
3	Judul media sesuai dengan topik bagian tubuh tumbuhan.		✓		
4	Desain media mixtery box menarik			✓	

5	Contoh gambar pada media <i>mystery box</i> memperjelas isi materi bagian tubuh tumbuhan .		✓		
6	Warna media <i>mystery box</i> sesuai dan menarik untuk dilihat	✓			
7	Ilustrasi gambar dalam media mudah dipahami oleh peserta didik.		✓		
8	Desain <i>mystery box</i> memperkuat isi materi bagian tubuh tumbuhan		✓		
9	Gambar yang disajikan dalam media dapat menarik minat peserta didik	✓			
10	Media ini mendorong rasa ingin tahu siswa tentang bagian tubuh tumbuhan	✓			
Jumlah		18			
Nilai Skor		45			

Komentar dan Saran

Bahan media perlu diganti menjadi bahan triplek dan juga ukurang media dapat diperbesar

Medan, 25 November 2025
Validator



Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0110068902

Lampiran 4

Lembar Validasi Ahli Media Sesudah Revisi

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA TERHADAP
PENGEMBANGAN MEDIA *MISTERY BOX*
PELAJARAN IPAS MATERI BAGIAN
TUBUH TUMBUHAN DI KELAS IV
UPT SPF SD NEGERI 101804
GEDUNG JOHOR
T.P 2025/2026**

Identitas mahasiswa:

Nama : MISKA GEWA SARI BR PERANGIN ANGIN

NPM : 2205030148

Prodi : PGSD

Judul : Pengembangan Media *Mystery Box* Pelajaran Ips Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Di Kelas IV UPT SPF SD Negeri 101804 Gedung Johor T.P 2025/2026

Nama Validator : Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd

Petunjuk: Berilah tanda cek (√) pada kolom jawaban sesuai dengan penilaian anda 1= Sangat kurang sesuai, 2 = Kurang Sesuai, 3 = Sesuai, 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Media mixtery box mudah digunakan				✓
2	Gambar pada media mixtery box bagus			✓	
3	Judul media sesuai dengan topik bagian tubuh tumbuhan.				✓

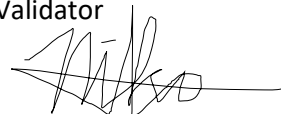
4	Desain media mixtery box menarik				✓
5	Contoh gambar pada media <i>mystery box</i> memperjelas isi materi bagian tubuh tumbuhan .			✓	
6	Warna media <i>mystery box</i> sesuai dan menarik untuk dilihat				✓
7	Ilustrasi gambar dalam media mudah dipahami oleh peserta didik.				✓
8	Desain <i>mystery box</i> memperkuat isi materi bagian tubuh tumbuhan			✓	
9	Gambar yang disajikan dalam media dapat menarik minat peserta didik				✓
10	Media ini mendorong rasa ingin tahu siswa tentang bagian tubuh tumbuhan				✓
Jumlah		37			
Nilai Skor		92,5			

Komentar dan Saran

Media sudah dapat untuk digunakan kepada peserta didik

Medan, 28 November 2025

Validator



Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0110068902

Lampiran 5

Lembar Validasi Ahli Materi Sebelum Revisi

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI TERHADAP
PENGEMBANGAN MEDIA *MISTERY BOX* PADA
PELAJARAN IPAS MATERI BAGIAN
TUBUH TUMBUHAN DI KELAS IV
UPT SPF SD NEGERI 101804
GEDUNG JOHOR
T.P 2025/2026**

Identitas mahasiswa:

Nama : MISKA GEWA SARI BR PERANGIN ANGIN
NPM : 2205030148
Prodi : PGSD
Judul : Pengembangan Media *Mystery Box* Pelajaran Ipas Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Di Kelas IV UPT SPF SD Negeri 101804 Gedung Johor T.P 2025/2026

Nama Validator : Irwansyah S.Pd.,M.Pd

Petunjuk: Berilah tanda cek (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan penilaian anda
1= Sangat kurang sesuai, 2 = Kurang Sesuai, 3 = Sesuai, 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Isi materi bagian tubuh tumbuhan ini sesuai dengan capaian pembelajaran		✓		
2	Materi bagian tubuh tumbuhan ini disajikan secara sistematis			✓	
3	Materi sesuai dengan topik bagian tubuh tumbuhan	✓			

4	Materi ini mendukung ketercapaian tujuan pembelajaran.		✓		
5	Penguraian materi bagian tubuh tumbuhan jelas dan mudah dipahami.		✓		
6	Materi memiliki manfaat untuk penambahan wawasan pengetahuan		✓		
7	Materi bagian tubuh tumbuhan sesuai dengan tingkat kemampuan siswa		✓		
8	Materi sesuai dengan lingkungan sekitar		✓		
9	Materi sesuai dengan kurikulum merdeka		✓		
10	Materi mudah di pahami siswa		✓		
Jumlah		19			
Nilai skor		47,5			

Komentar dan Saran

<p>Hubungkan materi dengan contoh lingkungan sekitar</p>
--

Medan, 25 November 2025

Validator

IrwanSyah S.Pd., M.Pd

NIDN: 115098701

Lampiran 6

Lembar Validasi Ahli Materi Sesudah Revisi

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI TERHADAP
PENGEMBANGAN MEDIA *MISTERY BOX* PADA
PELAJARAN IPAS MATERI BAGIAN
TUBUH TUMBUHAN DI KELAS IV
UPT SPF SD NEGERI 101804
GEDUNG JOHOR
T.P 2025/2026**

Identitas mahasiswa:

Nama : MISKA GEWA SARI BR PERANGIN ANGIN
 NPM : 2205030148
 Prodi : PGSD
 Judul : Pengembangan Media *Mystery Box* Pelajaran Ips Materi Bagian Tubuh
 Tumbuhan Di Kelas IV UPT SPF SD Negeri 101804 Gedung Johor T.P
 2025/2026

Nama Validator : Irwansyah S.Pd.,M.Pd

Petunjuk: Berilah tanda cek (√) pada kolom jawaban sesuai dengan penilaian anda
 1= Sangat kurang sesuai, 2 = Kurang Sesuai, 3 = Sesuai, 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Isi materi bagian tubuh tumbuhan ini sesuai dengan capaian pembelajaran			✓	
2	Materi bagian tubuh tumbuhan ini disajikan secara sistematis			✓	
3	Materi sesuai dengan topik bagian tubuh tumbuhan				✓

4	Materi ini mendukung ketercapaian tujuan pembelajaran.			✓	
5	Penguraian materi bagian tubuh tumbuhan jelas dan mudah dipahami.				✓
6	Materi memiliki manfaat untuk penambahan wawasan pengetahuan				✓
7	Materi bagian tubuh tumbuhan sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				✓
8	Materi sesuai dengan lingkungan sekitar				✓
9	Materi sesuai dengan kurikulum merdeka				✓
10	Materi mudah di pahami siswa			✓	
Jumlah		36			
Nilai skor		90			

Komentar dan Saran

Materi sudah dapat diajarkan dan contoh dalam media sudah sesuai dengan lingkungan sekitar

Medan, 28 November 2025

Validator

Irwansyah S.Pd.,M.Pd

NIDN: 115098701

Lampiran 7

Perbaiki Media

Perbaikan 1	Perbaikan 2	Perbaikan 3
		
<p>Media masih terbuat dari kardus</p>	<p>Setelah direvisi media sudah terbuat dari triplek</p>	<p>Setelah direvisi kembali media sudah terbuat dari kain panel</p>
		
<p>Pengertian materi dalam media belum terlalu jelas</p>	<p>Setelah direvisi pengertian sudah lebih jelas lagi</p>	<p>Setelah direvisi pengertian sudah lebih besar</p>

Lampiran 8

Rekapitulasi Nilai Angket Kevalidan Ahli Materi

Sebelum

Nama	Nomor Pernyataan Angket										Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Irwansyak S.Pd.,M.Pd	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	19	40	47.5

$$\begin{aligned} \text{Nilai} &= \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{N Skor maksimum}} \times 100 \% \\ &= \frac{19}{40} \times 100 \\ &= 47,5 \text{ (Kurang Valid)} \end{aligned}$$

Sesudah

Nama	Nomor Pernyataan Angket										Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Irwansyak S.Pd.,M.Pd	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	36	40	90

$$\begin{aligned} \text{Nilai} &= \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{N Skor maksimum}} \times 100 \% \\ &= \frac{36}{40} \times 100 \% \\ &= 90 \% \text{ (Sangat Valid)} \end{aligned}$$

Lampiran 9

Rekapitulasi Nilai Angket Kevalidan Ahli Media

Sebelum

Nama	Nomor Pernyataan Angket										Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd	2	2	2	3	2	1	2	2	1	1	18	40	45

$$\begin{aligned} \text{Nilai} &= \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{N Skor maksimum}} \times 100 \% \\ &= \frac{18}{40} \times 100 \\ &= 45 \text{ (Kurang Valid)} \end{aligned}$$

Sesudah

Nama	Nomor Pernyataan Angket										Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	37	40	92.5

$$\begin{aligned} \text{Nilai} &= \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{N Skor maksimum}} \times 100 \% \\ &= \frac{37}{40} \times 100 \\ &= 92,5 \text{ (Sangat Valid)} \end{aligned}$$

Lampiran 10

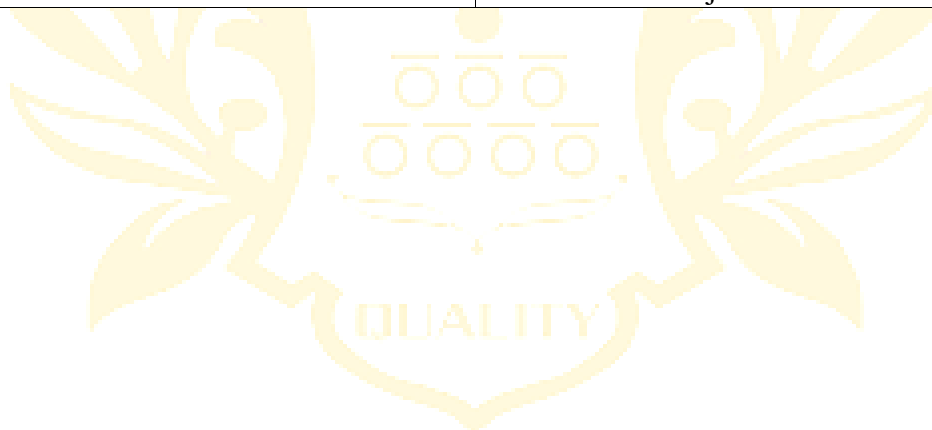
Angket Respon Siswa

No	Nama	Nomor Pernyataan Angket										Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai	Rata-Rata
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	Aldimas Cristian	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	36	40	90	93
2	Amira BilQis Nst	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	36	40	90	
3	Arya peranata Situmorang	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	36	40	90	
4	Binar Dwi assyfah	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	38	40	95	
5	Bulan dyta Ramadani	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	37	40	92.5	
6	Diego Alvio	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	36	40	90	
7	Enjel lantio	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	36	40	90	
8	Excel laciano	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	38	40	95	
9	Fitri Ani	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	38	40	95	
10	Ignasius	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38	40	95	
11	Keyza Alisa putri	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	36	40	90	
12	Kinayatul Habibah	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	37	40	92.5	
13	M.khairul Fadli ramadhan	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	38	40	95	
14	Maymunah	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	36	40	90	
15	Mikael Putra	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	37	40	92.5	
16	Nasa khliisa	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38	40	95	
17	Nur Aini	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	36	40	90	
18	Raffa	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	38	40	95	
19	Rama	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	38	40	95	
20	Reja	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	38	40	95	
21	Renita	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	38	40	95	
22	Riza Muhammad Siregar	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	37	40	92.5	
23	Tessa falensa br Nababan	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	38	40	95	
24	Virna tesalonika	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38	40	95	
25	Yoce Alvina	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	38	40	95	

Lampiran 11

Hasil Respon Guru Terhadap Media

Pertanyaan Peneliti	Respon Guru
Menurut guru, apakah media <i>mystery box</i> yang telah dibuat oleh peneliti dapat diberikan kepada siswa ?	Menurut saya, media ajar yang dibuat oleh peneliti dapat diberikan kepada siswa
Menurut guru, apakah siswa dapat memahami media ajar yang telah dibuat oleh peneliti?	Menurut saya, siswa dapat memahami media ajar yang dibuat oleh peneliti karena sangat menarik
Menurut guru,apakah media <i>mystery box</i> yang dibuat oleh peneliti sesuai dengan materi bagian tubuh tumbuhan? Menurut guru, apakah media ajar yang dibuat oleh peneliti dapat membantu guru saat menjeaskan pelajaran IPAS?	Menurut saya, media ajar berbasis media <i>mystery box</i> sudah sesuai dengan materi bagian tubuh tumbuhan Menurut saya, media ajar tersebut dapat digunakan oleh guru saat menjelaskan materi bagian tubuh tumbuhan dan siswa sangat tertarik dengan media tersebut
Apakah guru memiliki saran tentang produk bahan ajar yang dibuat oleh peneliti?	Saran saya, peneliti harus lebih teliti saat menjelaskan materinya dan menambahkan variasi animasi untuk lebih menarik minat siswa dalam belajar



Lampiran 11

DOKUMENTASI



Foto Bersama Ibu Kepala Sekolah



Foto Bersama Guru Kelas IV dengan Produk

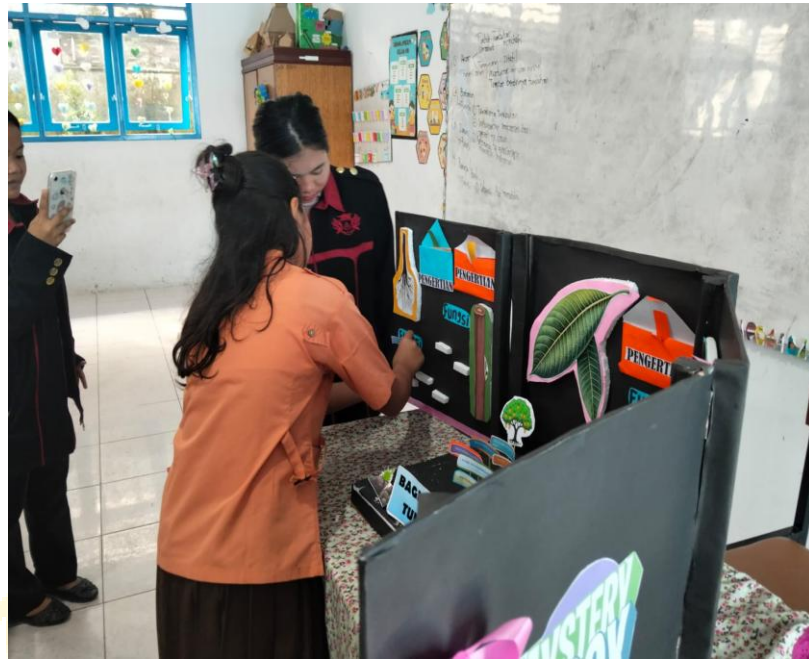


Foto Bersama Murid dengan Media Pembelajaran



Foto Kelas IV mengisi angket