

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA MATERI
PERUBAHAN ENERGI PADA SISWA
KELAS V SDN 106813 AMPLAS
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

ANJELINA SETEPANI BR SEMBIRING

NPM : 2205030368



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA MATERI
PERUBAHAN ENERGI PADA SISWA
KELAS V SDN 106813 AMPLAS
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

ANJELINA SETEPANI BR SEMBIRING

NPM : 2205030368



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anjelina Setepani Br Sembiring

NPM : 2205030368

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

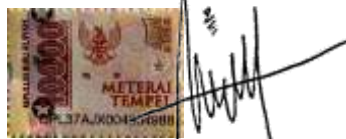
Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Materi Perubahan Energi Pada Siswa Kelas V Sdn 106813 Amplas T.A 2025/2026” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan,

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp is placed over the signature. The stamp features a portrait of a man and the text 'METERAI TEMPET' and 'Rp. 10.000'. The signature is written in black ink over the stamp.

Anjelina Setepani Br Sembiring

NPM : 2205030368

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA MATERI PERUBAHAN
ENERGI PADA SISWA KELAS V SDN 106813 AMPLAS T.A
2025/2026

Nama : ANJELINA SETEPANI BR SEMBIRING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd
NIP.0111108901

Pembimbing Pendamping



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP.0010026601

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Materi Perubahan Energi Pada Siswa Kelas V SDN 106813 Amplas”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk kelulusan mata kuliah skripsi di program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

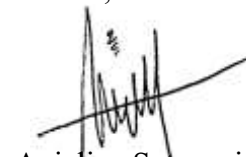
Penyusunan skripsi ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini juga, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
6. Bapak Drs Pandapotan Tambunan M.Pd selaku Dosen Pembimbing ke II yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.

7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah banyak membantu dan mengembangkan ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
8. Kepada kepala Sekolah SDN 106813 AMPLAS, Guru Wali Kelas V beserta siswa kelas V yang telah membantu, membimbing dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian demi terselesaikannya laporan hasil penelitian ini.
9. Teristimewa untuk Bapak Sembiring dan Mamak Br Barus yang selalu mendoakan, memberi dukungan, kasih sayang, motivasi, materi serta cinta dan kasih sayangnya kepada penulis.
10. Terimakasih juga kepada adik-adik saya Kristian Albertus Sembiring, Sony Jepayona Sembiring, Paskah Prisa Br Depari dan Cherin Anna Yocia Br Barus yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan saran-saran baik kepada penulis.
11. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang ikut serta dalam membantu terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari betul bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangannya, baik menyangkut isi maupun penulisan. Kekurangan-kekurangan tersebut terutama disebabkan kelemahan dan keterbatasan pengetahuan serta kemampuan penulis sendiri, baik disadari maupun tidak. Oleh karena itu kritik dan saran diharapkan penulis. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Medan, Maret 2026

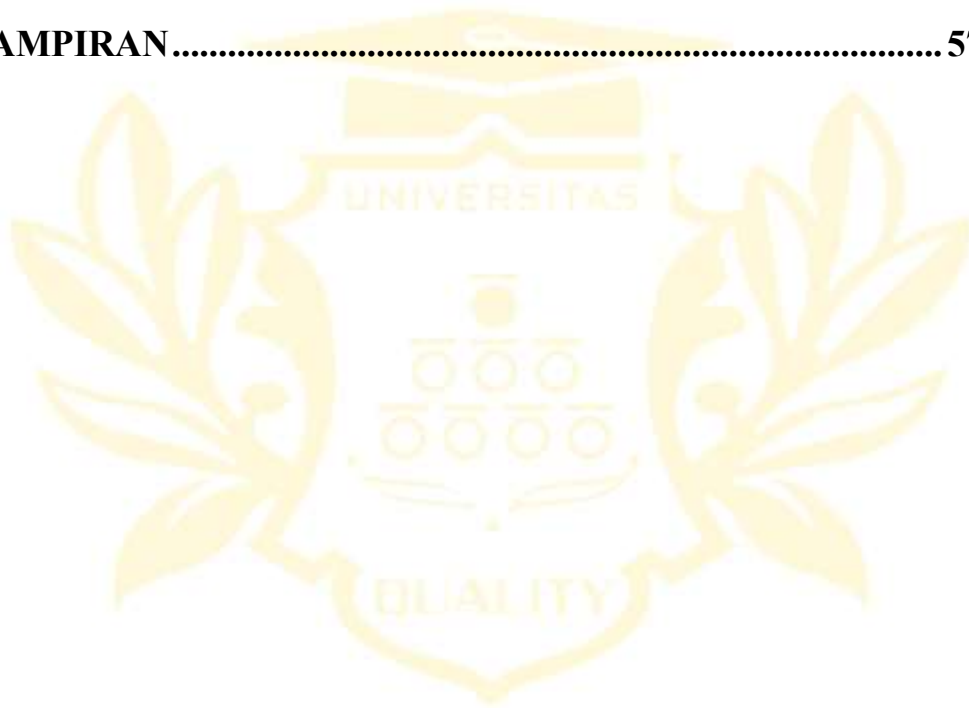


Anjelina Setepani Br Sembiring
NPM 2205030368

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teori.....	7
2.2 Kerangka Berpikir.....	25
2.3 Definisi Operasional.....	26
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	28
3.2 Populasi Dan Sampel	28
3.3 Jenis Dan Desain Penelitian	29
3.4 Prosedur Penelitian.....	29
3.5 Instrumen Penelitian.....	30
3.6 Teknik Analisis Data.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Hasil Uji Coba Tes.....	35
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	36
4.3 Uji Persyaratan Data	43
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	57



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran IPAS Dalam Kelas V	3
Tabel 3.1 Lembaran Sampel	29
Tabel 3.2 Kisi - Kisi Instrumen.....	30
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas V-A.....	37
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas V-B	38
Tabel 4.3 Rata-Rata Hasil <i>Pre Test</i> Siswa	40
Tabel 4.4 Hasil <i>Post Test</i> Kelas Yang Menggunakan Media Video Animasi	40
Tabel 4.5 Hasil <i>Post Test</i> Kelas Tanpa Menggunakan Media Video Animas	42
Tabel 4.6 Hasil <i>Post Test</i> Dikelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	43
Tabel 4.7 Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Di Kelas Eksperimen	44
Tabel 4.8 Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Di Kelas Kontrol.....	44
Tabel 4.9 Uji Normalitas <i>Post Test</i> Di Kelas Eksperimen.....	45
Tabel 4.10 Uji Normalitas <i>Post Test</i> Di Kelas Kontrol	46
Tabel 4.11 Uji Homogenitas <i>Pre Test</i> Di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4.12 Uji Homogenitas <i>Post Test</i> Di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4.13 Hasil Hipotesis Di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perubahan Energi Kimia	24
Gambar 2.2 Perubahan Energi Cahaya	24
Gambar 2.3 Perubahan Energi Kimia	25
Gambar 2.4 Perubahan Energi Potensial.....	25
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil <i>Pre Test</i> Kelas V-A	37
Gambar 4.2 Diagram Batang <i>Pre Test</i> Kelas V-B	39
Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil <i>Post Test</i> Kelas Yang Menggunakan Media Video Animasi	41
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil <i>Post Test</i> Kelas Tanpa Menggunakan Media Video Animasi	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian <i>Pre Test</i>	58
Lampiran 2. Instrumen Penelitian <i>Post Test</i>	63
Lampiran 3. Kunci Jawaban Instrumen Penelitian <i>Pre Test</i>	66
Lampiran 4. Kunci Jawaban Instrumen Penelitian <i>Post Test</i>	67
Lampiran 5. Modul Ajar Kelas Eksperimen	68
Lampiran 6. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	72
Lampiran 7. Uji Validitas.....	75
Lampiran 8. Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas V-A.....	76
Lampiran 9. Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas V-B.....	77
Lampiran 10. Hasil <i>Post Test</i> Kelas Yang Menggunakan Media Video Animasi	78
Lampiran 11. Hasil <i>Post Test</i> Kelas Tanpa Menggunakan Media Video Animasi	79
Lampiran 12. Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Di Kelas Eksperimen.....	80
Lampiran 13. Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Di Kelas Kontrol	81
Lampiran 14. Uji Normalitas <i>Post Test</i> Di Kelas Eksperimen	82
Lampiran 15. Uji Normalitas <i>Post Test</i> Di Kelas Kontrol	83
Lampiran 16. Uji Homogenitas <i>Pre Test</i> Di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	84
Lampiran 17. Uji Homogenitas <i>Post Test</i> Di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	85
Lampiran 18. Uji Hipotesis Di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	86
Lampiran 19. Uji Hipotesis Di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	87
Lampiran 20. Surat Pelaksanaan Penelitian	88
Lampiran 21. Surat Balasan Dari Sekolah	89
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian.....	90
Lampiran 23. Dokumentasi Di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	91