

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA MATERI
PERUBAHAN ENERGI PADA SISWA
KELAS V SDN 106813 AMPLAS
T.A 2025/2026**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan Media Video Animasi pada pembelajaran siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas V SD Negeri 106813 Amplas (2) untuk mengetahui hasil belajar siswa yang tidak menggunakan Media Video Animasi pada pembelajaran siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas V SD Negeri 106813 Amplas T.A 2025/2026 (3) untuk mengetahui pengaruh yang signifikan penggunaan Media Video Animasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS dan IPAS kelas V SD Negeri 106813 Amplas T.A 2025/2026. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh jumlah siswa kelas V yang berjumlah 39 siswa. Sampel penelitian ini yaitu kelas V-A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 20 siswa dan kelas V-B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 19 siswa. Hasil analisis jumlah nilai hasil belajar diperoleh nilai yang signifikan, dengan nilai rata-rata *post test* kelas eksperimen = 76,8 87 dan kontrol = 87. Berdasarkan hasil uji t diperoleh $T_{hitung} > T_{tabel}$ adalah $6,2818 > 2,0930$ yang menyatakan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Media Video Animasi berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri 106813 Amplas Tahun Ajaran 2025/2026.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Media Video Animasi, Pelajaran IPAS

***THE INFLUENCE OF USING ANIMATED VIDEO MEDIA
ON THE OUTCOMES OF SCIENCE LEARNING ON THE
MATERIALENERGY CHANGES IN STUDENTS
V SDN 106813 AMPLAS
T.A 2025/2026***

ABSTRACT

He purpose of this study is: (1) to determine the learning outcomes of students who use Animated Video Media in student learning on the subject of Science in class V of SD Negeri 106813 Amplas (2) to determine the learning outcomes of students who do not use Animated Video Media in student learning on the subject of Science in class V of SD Negeri 106813 Amplas Academic Year 2025/2026 (3) to determine the significant effect of the use of Animated Video Media on student learning outcomes on the subject of Science and Science in class V of SD Negeri 106813 Amplas Academic Year 2025/2026. The population of this study is the entire number of students in class V, totaling 39 students. The sample of this study is class V-A as an experimental class with a total of 19 students and class V-B as a control class with a total of 20 students. The results of the analysis of the total value of learning outcomes obtained significant values, with the average value of the post-test of the experiment class = 76,8 87 and the control = 87. Based on the results of the t-test, it was obtained that $T_{count} > T_{table}$ is $6,2818 > 2,0930$ which states that H_0 is rejected and H_1 is accepted. It can be concluded that the use of animated video media has a significant effect on the science learning outcomes of fifth-grade students of SD Negeri 106813 Amplas in the 2025/2026 academic year.

Keyword : Learning Outcomes, Animated video media, Science Lessons