

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV SD  
NEGERI 066668 MEDAN JOHOR  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**MEISA LISMA BR. SEMBIRING  
2205030264**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV SD  
NEGERI 066668 MEDAN JOHOR  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Qualiry

**OLEH:**

**MEISA LISMA BR. SEMBIRING  
2205030264**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meisa Lisma Br. Sembiring  
Npm : 2205030264  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul ” Pengaruh Model Pembelajaran *Scarmble* Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV SD Negeri 066668 Medan Johor T.A 2025/2026”, merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan manapun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 24 Maret 2026  
Yang menyatakan,

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA' and '10000'. The signature is written in black ink over the stamp.

Meisa Lisma Br. Sembiring

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Scarmble* Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV SD Negeri 066668 Medan Johor T.A 2025/2026”  
Nama : MEISA LISMA BR. SEMBIRING  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 23 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd  
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd  
NIP.0129078503

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd  
NIP. 0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberi kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu bagian dari tugas akhir ini. Menjelang akhir perkuliahan, penulis menyusun Skripsi dengan topik yang menarik. Setelah melewati beberapa kali bimbingan, akhirnya penulis berhasil menyusun Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV SD Negeri 066668 Medan Johor T.A 2024/2025”**

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik mengenai gaya bahasa, dan sistematika penulisan. Namun penulis telah berusaha sesuai dengan kemampuan yang ada. Untuk itu, penulis dengan senang hati menerima kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada;

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br.PA, M.Pd., selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SOS.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Proposal Skripsi ini.
6. Ibu Rita Herlina Br.PA, S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Proposal Skripsi ini.
7. Seluruh Staf Dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah banyak membantu dan

mengembangkan ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada orangtua yang terkasih Ibu Susanna Br. Ginting yang telah mendukung penuh selama masa perkuliahan, baik dalam ekonomi maupun kasih sayang. Terimakasih sudah menjadi orangtua yang luar biasa dalam hidup penulis, orangtua yang selalu bekerja keras yang selalu mengusahakan segala kebutuhan penulis dan pantang meyerah. Terimakasih semangat, senyuman dan tawa yang penulis bisa rasakan setiap harinya, penulis bisa sampai pada tahap sekarang ini itu semua karena berkat doa dan semangat dari kalian, sekali lagi penulis ucapkan terimakasih kepada orangtua yang terkasih.



Medan, Januari 2026

Penulis

**MEISA LISMA BR. SEMBIRING**

**2205030264**

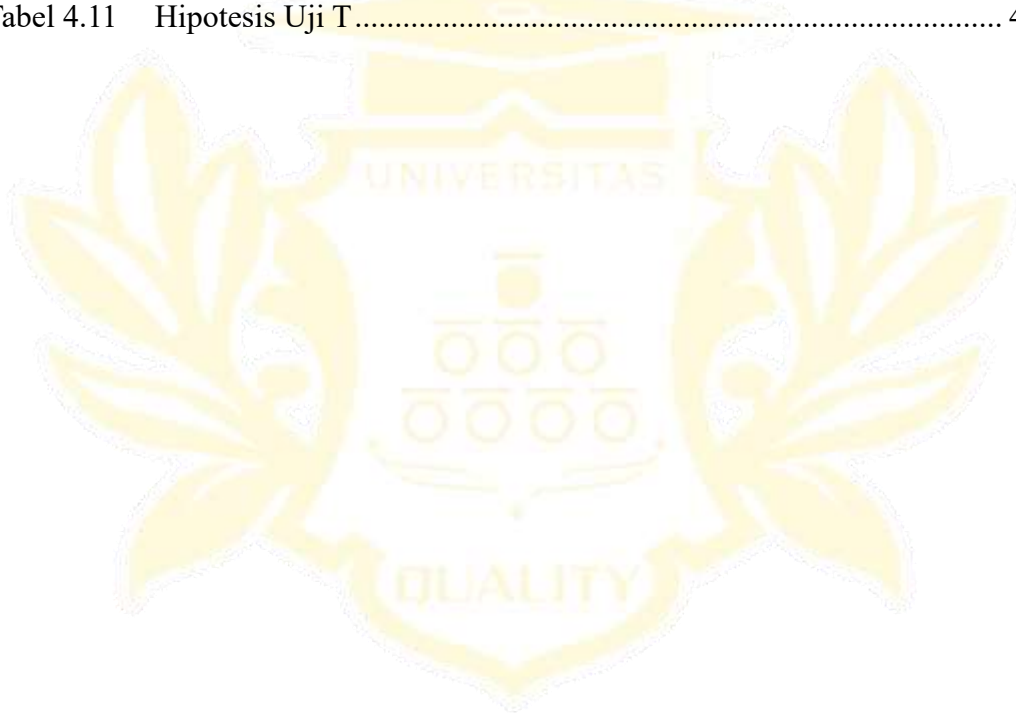
## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	3
1.5 Tujuan .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN 5</b> .....	<b>5</b>
2.1 Kerangka.....	5
2.1.1 Pengertian Belajar .....	5
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar .....	5
2.1.3 Pengertian Pembelajaran .....	7
2.1.4 Faktir-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	8
2.1.5 Mata Pelajaran IPAS.....	8
2.1.6 Model Pembelajaran .....	9
2.1.7 Jenis-Jenis Model Pembelajaran .....	9
2.1.8 Manfaat Model Pembelajaran .....	11
2.1.9 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	12
2.1.10 Media Pembelajaran Berbasis Media Gambar .....	12
2.1.11 Kekuarangan dan Kelebihan PembelajaranMedia Gambar .....	13
2.1.12 Tujuan Mata Pelajaran IPAS.....	13
2.1.13 Materi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya.....	14
2.2 Kerangka Berpikir .....	21
2.3 Defenisi Operasional .....	22
2.4 Hipotesis Tindakan .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>27</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	27
3.2 Populasi dan Sampel.....	27
3.2.1 Populasi.....	27
3.3.2 Sampel .....	28
3.3 Jenis dan Desain Penelitian .....	28
3.3.1 Jenis Penelitian .....	28
3.3.2 Desain Penelitian .....	28
3.3.3 Melakukan Pre-test .....	29
3.3.4 Melakukan Post-test.....	29

3.4	Rencana Prosedur Penelitian .....	29
3.5	Instrument Penelitian .....	30
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.7	Teknik Analisis Data.....	31
3.8	Menguji Ratarata .....	32
3.9	Uji Persyaratan Analisis .....	32
3.10	Uji Hipotesis .....	33
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	35
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	35
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	36
4.1.2.1	Deskripsi Hasil Data Pretest .....	36
4.1.2.2	Deskripsi Hasil Data Posttest .....	39
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian .....	42
4.2.1	Uji Normalitas Data Hasil Penelitian .....	42
4.2.1.1	Uji Normalitas Data Pretest.....	42
4.2.1.2	Uji Normalitas Data Posttest .....	42
4.2.2	Uji Homogenitas Data Hasil penelitian .....	43
4.2.2.1	Uji Homogenitas Data Pretest .....	43
4.2.2.2	Uji Homogenitas Data Post test.....	43
4.2.3	Uji Hipotesis .....	43
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	44
4.4.1	Hasil Belajar Siswa Tanpa Menggunakan Media Gambar .....	44
4.4.2	Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar .....	45
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>46</b>
5.1	Simpulan .....	46
5.2	Saran .....	46
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>48</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>49</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Sebaran Anggota Populasi .....	27
Tabel 3.2	Desain Penelitian .....	28
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar .....	31
Tabel 4.1	Hasil pretest Kelas IV-A.....	36
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data hasil pretest Kelas Kontrol IV-A .....	37
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Data hasil pretest Kelas eksperimen.....	38
Tabel 4.4	Post Test Kelas eksperimen dan Kelas kontrol .....	39
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data hasil post test Kelas Kontrol.....	40
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Data hasil post test Kelas eksperimen.....	41
Tabel 4.7	Hasil Normalitas Data pretest .....	42
Tabel 4.8	hasil Normalitas Data post test .....	42
Tabel 4.9	Hasil Homegenitas varians Data Pre-test.....	43
Tabel 4.10	Hasil Homegenitas varians Data Post-test .....	43
Tabel 4.11	Hipotesis Uji T.....	44



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Akar Tunggal dan Akar Serabut .....	15
Gambar 2.2	Batang.....	17
Gambar 2.3	Daun .....	18
Gambar 2.4	Buah.....	19
Gambar 2.5	Bunga.....	20
Gambar 3.3	Tahapan Rancangan Prosedur Peneliti .....	30
Gambar 4.1	Diagram Pre Test Kelas Kontrol.....	38
Gambar 4.2	Diagram Pre Test Kelas Eksperimen .....	38
Gambar 4.3	Diagram Batang Post Test Kelas Kontrol.....	40
Gambar 4.4	Diagram Batang Post Test Kelas Eksperimen .....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	50
Lampiran 2	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	54
Lampiran 3	Modul Ajar Kelas Kontrol.....	55
Lampiran 4	Surat Persetujuan Penelitian.....	58
Lampiran 5	Surat Balasan Dari Sekolah.....	59
Lampiran 6	Soal Eesay Pretest dan Posttest.....	60
Lampiran 7	Normalitas Pretest Kelas IV-A dan IV-B.....	61
Lampiran 8	Normalitas Posttest IV-A dan IV-B.....	62
Lampiran 9	Homogenitas Pretest dan Posttest.....	63
Lampiran 10	Uji Hipotesis.....	64
Lampiran 11	Dokumentasi.....	65
Lampiran 12	Nilai Kelas IV – A Kontrol Pretest.....	68
Lampiran 13	Nilai Kelas IV -B Eksperimen Pretest.....	70

