

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV SD
NEGERI 066668 MEDAN JOHOR
T.A 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Scramble berbantuan media gambar terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD Negeri 066668 Medan Johor Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah pretest–posttest control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 066668 Medan Johor. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas IV-A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 21 siswa dan kelas IV-B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 21 siswa. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* berbantuan media gambar, sedangkan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes hasil belajar IPAS dalam bentuk pilihan ganda yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji-t pada taraf signifikan 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata posttest hasil belajar IPAS siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. yaitu $85.71 > 79.29$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Scramble* berbantuan media gambar terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD Negeri 066668 Medan Johor Tahun Ajaran 2025/2026. Dengan demikian, model pembelajaran *Scramble* berbantuan media gambar dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa sekolah dasar.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Scramble*, Media Gambar, Hasil Belajar, IPAS

**THE EFFECT OF THE SCRAMBLE LEARNING MODEL
ASSISTED BY PICTURE MEDIA ON IPAS LEARNING
OUTCOMES OF FOURTH GRADE STUDENTS
AT SD NEGERI 066668 MEDAN
JOHOR IN THE ACADEMIC
YEAR 2025\2026**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Scramble learning model assisted by picture media on the IPAS learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 066668 Medan Johor in the 2025/2026 academic year. This research employed a quantitative approach with a quasi-experimental research type. The research design used was the pretest-posttest control group design. The population of this study consisted of all fourth-grade students at SD Negeri 066668 Medan Johor. The research sample consisted of two classes: class IV-A as the experimental class with 21 students and class IV-B as the control class with 21 students. The experimental class was taught using the Scramble learning model assisted by picture media, while the control class was taught using conventional learning methods. The research instrument used was an IPAS learning outcomes test in the form of multiple-choice questions that had been tested for validity and reliability. Data analysis techniques included normality testing, homogeneity testing, and hypothesis testing using the t-test at a significance level of 0.05. The results of the study showed that the average posttest scores of IPAS learning outcomes in the experimental class were higher than those in the control class. That is $85.71 > 79.29$. Therefore, it can be concluded that there is a significant effect of using the Scramble learning model assisted by picture media on the IPAS learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 066668 Medan Johor in the 2025/2026 academic year. Thus, the Scramble learning model assisted by picture media can be used as an effective alternative learning model to improve IPAS learning outcomes of elementary school students.

Keywords: *Scramble Learning Model, Picture Media, Learning Outcomes, IPAS*