

L

A

M

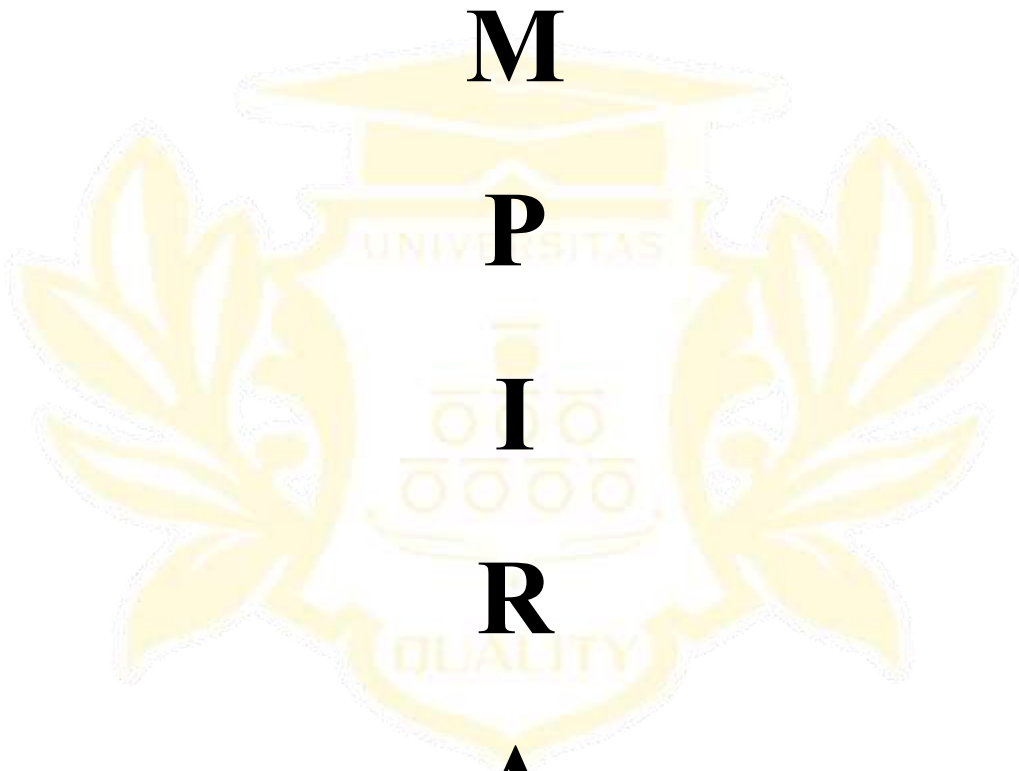
P

I

R

A

N



LAMPIRAN 1

Modul Ajar Kelas Eksperimen

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
NamaPenyusun	: MEISA LISMA BR SEMBIRING
Institusi	: SD Negeri 066668 Medan Johor
Tahun Pelajaran	: 2025/2026
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar(SD)
Mata pelajaran	: IPAS
Kelas/Semester	: IV B/GANJIL(1)
Elemen	: Pemahaman IPAS (Sains dan Sosial)
Materi	: Bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya
AlokasiWaktu	: 2x35 menit
B. KOMPETENSI AWAL	
Siswa/i mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikannya	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1.Religius	: Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2.Mandiri	: Bertanggung jawab atas proses dan hasil belajar
3.Bernalarkritis	: Memperoleh dan memproses informasi
4.Kreatif	: Kreatif dalam menggunakan media pembelajaran
5.Gotongroyong	: Melakukan kegiatan bersama–sama dengan sukarela
D.SARANA DANPRASARANA	
SARANA	
1. Kurikulum merdeka	
2. Buku guru	
3. Buku siswa, sumber bacaan	
4. Media tentang tumbuhan	

PRASARANA Ruang kelas

E. TARGET PESERTA DIDIK

Semua Peserta didik dalam satu kelas baik yang reguler (tidak berkebutuhan khusus) pencapaian tertinggi maupun yang memiliki kesulitan belajar ikut serta mempelajari materi ini.

F. JUMLAH PESERTA DIDIK

21 orang

G. METODE, PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

1.	Metode Pembelajaran	:	Diskusi, permainan <i>scramble</i> , tanya-jawab penugasan.
2.	Pendekatan Pembelajaran	:	Pendekatan ilmiah, pendekatan aktif, pendekatan kontekstual.
	Komponen Saintifik	:	Mengamati
			Menanya
			Mencoba
			Menalar
			Mengkomunikasikan
			Kesimpulan Umum
3.	Model	:	<i>Pembelajaran SCRAMBLE Berbantu Media Gambar</i>
4.	Langkah-langkah	:	(1) Kegiatan Pendahuluan
			(2) Kegiatan Inti
			(3) Kegiatan Penutup

KOMPETENSI INTI

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Selama mengikuti proses pembelajaran diharapkan peserta didik terlibat aktif secara langsung. Memiliki sikap ingin tahu, teliti, disiplin, berani, terampil dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, menanya dan memberi saran dan kritik serta dapat menjelaskan.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi bagian-bagian utama tumbuhan(akar,batang,daun,bunga,buah,dan biji)dengan benar.
2. Menjelaskan fungsi setiap bagian tumbuhan berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi kelompok.
3. Menyusun dan mencocokkan informasi secara tepat antara bagian tumbuhan dan fungsinya melalui media gambar.
4. Menunjukkan sikap kerja sama, tanggung jawab dan keaktifan selama kegiatan kelompok berlangsung.
5. Menyimpulkan keterkaitan bagian tumbuhan dan batang secara lisan atau tulisan.

C. PEMAHAMAN BERMAKNA

Meningkatkan kemampuan siswa bisa mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dari tumbuhan., memahami fungsi dari masing-masing bagian tubuh tumbuhan. Dan mengaitkan fungsi bagian tubuh dengan kebutuhan tumbuhan untuk tumbuh,mempertahankan diri, serta berkembang biak

D. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa saja bagian tubuh dari tumbuhan?

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan kelas agar peserta didik siap untuk belajar 2. Peserta didik berdoa dengan baik 3. Peserta didik diharapkan mampu melaksanakan keyakinan kelas 4. Peserta didik dapat menyanyikan lagu “Garuda Pancasila “ dengan semangat 5. Peserta didik mendengarkan apersepsi yang disampaikan guru mengenai tubuh tumbuhan “ Apa yang anak anak ketahui tentang bagian tubuh tumbuhan ?” 6. Peserta didik mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan tentang materi yang akan dibawakan. 	50 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ekspolasi <ol style="list-style-type: none"> a)guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok b)guru memberikanpotongan kartu berisi gambar bagian tumbuhan. c)siswa diminta mengamati setiap potongan kartu dan berdiskusi dengan kelompok maing-masing. 2.Elaborasi/Aktivitas Scramble <ol style="list-style-type: none"> a)guru menjelaskan aturan permainan scramble. b)siswa mulai menyusun kartu secara aktif,bekerja sama,dan saling berdiskusi. c)guru mengawasi,memberi bimbingan,dan bertanya untuuk memastikan siswa memahami hubungan bagian dan fungsi tumbuhan. 3.Presentasi Kelompok <ol style="list-style-type: none"> a)setiap kelompok mempresentasikan hasil 	60 Menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>scramble mereka. b)guru menambahkan penjelasan tambahan atau koreksi jika ada kesalahan pemahaman. 4.Refleksi/Diskusi Kelas a)guru memimpin diskusi singkat b)siswa menulis kesimpulan singkat dibuku catatannya. 1.Menyimpulkan Pembelajaran. a)guru menanyakan kepada siswa : -apa saja bagian tumbuhan yang sudah kita pelajari hari ini ? -apa fungsi masing-masing bagian tubuh tumbuhan tersebut ? 2.Refleksi Siswa -siswa menulis hal-hal yang baru mereka pelajari atau bagian tumbuhan favorit mereka beserta alasannya di buku catatannya. 3.Memberi Penguatan dan Motivasi -guru memberikan pujian sederhana bagi kelompok yang berhasil menyelesaikan scramble dengan benar. -guru menekankan pentingnya mengamati tumbuhan di sekitar rumah atau sekolah untuk memperdalam pemahaman.</p>	<p>45 menit</p>
--------------------------------	--	------------------------

Mengetahui

Mengetahui Kepala Sekolah



KH. H. RIZKIYAH, S.Pd
NIP. 1985051620212007

Wali Kelas



MHD RIVAL MANIK
NIP. 19850801202221012

Penyusun



MISA LISMA BR SEMBIRING
NPM: 2205030264

LAMPIRAN 2

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Topik 1 : Mengenal Dedaunan

1. Coba tuliskan 1 daun yang bentuknya menyirip ?
2. Sebutkan 1 nama daun yang sejajar ?
3. Tuliskan nama 1 daun yang berbentuk melengkung ?

Diskusi Kelompok :

1. Sebutkan beberapa jenis daun yang menjejari ?

Topik 2 : Mengenal Jenis-Jenis Dari Akar

1. Sebutkan 1 jenis akar serabut ?
2. Tuliskan 1 jenis akar tunggal ?
3. Berikan 2 contoh akar serabut dan akar tunggal ?

Diskusi Kelompok :

1. Apa fungsi dari akar ?

Topik 3 : Mengenal Tentang Batang

1. Tuliskanlah 1 jenis batang jenis basah ?
2. Sebutkan 1 jenis batang jenis rumput ?
3. Tuliska 1 jenis batang jenis kayu ?

Diskusi Kelompok :

1. Batang tumbuhan jenis apakah yang di jadikan sayur oleh manusia ?

Topik 4 : Mengenal Bagian-bagian Buah.

1. Sebutkan buah yang memiliki biji ?
2. Sebutkan buah yang tidak memiliki biji ?
3. Tuliskan 1 nama buah yang mengandung vitamin C ?

Diskusi Kelompok :

1. Sebutkan beberapa nama buah-buahan yang sering ditanam oleh para petani di indonesia ?

LAMPIRAN 3

Modul Ajar Kelas Kontrol

INFORMASI UMUM		
A. IDENTITAS MODUL		
Nama Penyusun	:	MEISA LISMA BR SEMBIRING
Institusi	:	SD Negeri 066668 Medan Johor
Tahun Pelajaran	:	2025/2026
Jenjang Sekolah	:	Sekolah Dasar(SD)
Mata pelajaran	:	IPAS
Kelas/Semester	:	IVA/GANJIL (1)
Elemen	:	Pemahaman IPAS (Sains dan Sosial)
Materi	:	Bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya
Alokasi Waktu	:	2x35 menit
B. KOMPETENSI AWAL		
Siswa/i mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikannya.		
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA		
1. Religius	:	Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Mandiri	:	Bertanggung jawab atas proses dan hasil belajar
3. Bernalarkritis	:	Memperoleh dan memproses informasi
4. Kreatif	:	Kreatif dalam menggunakan media pembelajaran
5. Gotongroyong	:	Melakukan kegiatan bersama-sama dengan sukarela
D. SARANA DAN PRASARANA		
SARANA		
1. Kurikulum merdeka		
2. Buku guru		
3. Buku siswa, sumber bacaan		
4. Media tentang tumbuhan		
PRASARANA <input type="checkbox"/> Ruang kelas		
E. TARGET PESERTA DIDIK		
Semua Peserta didik dalam satu kelas baik yang reguler (tidak berkebutuhan khusus) pencapaian tertinggi maupun yang memiliki kesulitan belajar ikut serta mempelajari materi ini.		
F. JUMLAH PESERTA DIDIK		
21 orang		

G. METODE, PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN		
1.	Metode Pembelajaran	: Ceramah.
2.	Pendekatan Pembelajaran	: Pendekatan Ekspositori
	Komponen Saintifik	: Mengamati
		Menanya
		Mengumpulkan Informasi
		Menalar
		Mengkomunikasikan
3.	Model	: CERAMAH
4.	Langkah-langkah	: (1) Pendahuluan
		(2) Penyampaian
		(3) Tanya Jawab
		(4) Penugasan
		(5) Penutup
KOMPETENSI INTI		
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN		
<p>Selama mengikuti proses pembelajaran diharapkan peserta didik terlibat aktif secara langsung. Memiliki sikap ingin tahu, teliti, disiplin, berani, terampil dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, menanya dan memberi saran dan kritik serta dapat menjelaskan.</p>		
B. TUJUAN PEMBELAJARAN		
<ol style="list-style-type: none"> 1. siswa memahami dan menjelaskan bagian-bagian tubuh tumbuhan beserta fungsinya. 2. memberikan contoh tumbuhan yang memiliki bagian tubuh tertentu. 3. mengaitkan fungsi tumbuhan dengan kehidupan sehari-hari atau lingkungan sekitar. 4. menyampaikan kembali hasil pemahaman secara lisan ataupun tulisan. 		
C. PEMAHAMAN BERMAKNA		
<p>Meningkatkan kemampuan siswa bisa mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dari tumbuhan., memahami fungsi dari masing-masing bagian tubuh tumbuhan. Dan mengaitkan fungsi bagian tubuh dengan kebutuhan tumbuhan untuk tumbuh, mempertahankan diri, serta berkembang biak</p>		
D. PERTANYAAN PEMANTIK		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja bagian tubuh dari tumbuhan? 		
E. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka tanya jawab akan materi yang sudah dijelaskan sebelumnya. 2. Memberikan beberapa soal kepada siswa agar guru dapat memberikan penilaian. 3. Memantau keadaan atau situasi kelas agar tetap tertib. 	60 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan Materi. 2. Tanya Jawab 	45 Menit

	<p>Singkat.</p> <p>3.Refleksi Singkat Penguatan dan Motivasi.</p> <p>5.Penugasan. Pembelajaran a)salam. b)berdoa.</p>	<p>4.Memberikan</p> <p>6.Penutup</p>	
--	---	--------------------------------------	--



LAMPIRAN 4

Surat Persetujuan Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 18 November 2025

NOMOR : 6376/SPT/EKIP/UQ/XI/2025
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 066668 Medan Johor

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Meisa Lisma Br Sembiring
NPM : 2205030264
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA kelas 4 SD Negeri 066668 Medan Johor"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

LAMPIRAN 5

Surat Balasan Dari Sekolah

 PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 066668
Jalan Eka Surya Gg Eka Sekolah
Kecamatan Medan Johor Kota Medan, Sumatera Utara Kode Pos 20144
Pos-el sdnegeri066668@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : 422/404

Yang Bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Khairunniyati, S.Pd
NIP	: 19671027 200701 2003
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit kerja	: UPT SD Negeri 066668

Menerangkan bahwa :

NAMA	: MEISA LISMA BR SEMBIRING
NPM	: 2205030264
FAKULTAS	: KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Anda benar telah melaksanakan Penelitian di SD Negeri 066668 Medan Kecamatan Medan Johor Kabupaten Kota Medan Provinsi Sumatera Utara pada tanggal 19 Desember 2025 dengan judul : **JUDUL : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD.**

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat digunakan seperlunya.

Medan, 19 Desember 2025
Kepala Sekolah SDN 066668 Medan


Khairunniyati, S.Pd
NIP. 19671027 200701 2003

LAMPIRAN 6

Soal Eesay Pretest dan Posttest

Jawablah soal dibawah ini dengan tepat dan jelas.

1. Perhatikan gambar dibawah ini !



1). Daun Sirih



2). Daun Ubi



3). Daun Padi

Setelah mengamati gambar diatas, manakah daun jenis menjari ?

2. Perhatikan gambar dibawah ini.



Jenis akar apakah gambar akar diatas tersebut ?

3. Amatilah gambar dibawah ini.



Batang Pisang



Batang Padi

Dari gambar yang diatas gambar manakah jenis batang basah ?

4. Sebutkan buah apa saja yang mengandung vitamin C ?

5. Perhatikan kembali gambar nomor 1, dari gambar daun tersebut gambar manakah yang tepat untuk daun sejajar ?

LAMPIRAN 7

Normalitas Pretest Kelas IV-A dan IV-B

Kelas Kontrol IV -A

No	Xi	Fi	Fkun	Zi	Luas Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(zi).S(zi)
1	30	4	4	-1.13	0.3708	0.1292	0.16000	0.03080
2	35	3	7	-0.78	0.2823	0.2177	0.33333	0.11563
3	40	2	9	-0.43	0.1664	0.3336	0.42857	0.09497
4	45	2	11	-0.08	0.0279	0.4721	0.52381	0.05171
5	50	4	15	0.27	0.1064	0.6064	0.71429	0.10789
6	55	3	18	0.62	0.2324	0.7324	0.85714	0.12474
7	60	2	20	0.97	0.334	0.834	0.95238	0.11838
8	90	1	21	3.06	0.4989	0.9989	1.00000	0.00110
JUMLAH		21						
	Rata-rata	46.19		L_{hitung}		L_{tabel}		Ho diterima
	Simpangan Baku	14.31		0.13250	<	0.1866		Data berdistribusi normal

Kelas Eksperimen IV-B

NO	xi	fi	Fkum	zi	Luas zi	F(zi)	S(zi)	F(zi).S(zi)
1	20	3	3	-1.57	0.4418	0.0582	0.1428	0.08466
2	25	1	4	-1.19	0.383	0.117	0.19048	0.07348
3	30	3	7	-0.80	0.288	0.212	0.33333	0.12133
4	35	2	9	-0.42	0.1628	0.3372	0.42857	0.09137
5	40	1	10	-0.04	0.016	0.516	0.47619	0.03981
6	45	3	13	0.35	0.1368	0.6368	0.61905	0.01775
7	50	2	15	0.73	0.2673	0.7673	0.71429	0.05301
8	55	6	21	1.11	0.3665	0.8665	1.00000	0.13350
JUMLAH		21						
	Rata-rat	40.48		L_{hitung}		L_{tabel}		Ho diterima
	Simpangan Baku	13.03		0.13140	<	0.1866		Data berdistribusi normal

LAMPIRAN 8

Normalitas Posttest IV-A dan IV-B

IV-A

NO	xi	fi	Fkum	zi	Luas zi	F(zi)	S(zi)	F(zi).S(zi)
1	60	1	1	-1.29	0.4726	0.0274	0.04762	0.02022
2	65	2	3	-1.42	0.4222	0.0778	0.14286	0.06506
3	70	3	6	-0.93	0.3238	0.1762	0.28571	0.10951
4	75	3	9	-0.43	0.1664	0.3336	0.42587	0.09497
5	80	3	12	-0.07	0.0279	0.5279	0.57143	0.04353
6	85	3	15	-0.57	0.2157	0.7157	0.71429	0.00141
7	90	5	20	-1.07	0.3577	0.8577	0.95238	0.09468
8	95	1	21	-1.57	0.4418	0.9418	0.00000	0.05820
	Jumlah	21						
	Rata-rata	79.29		L _{hitung}		L _{tabel}		Ho diterima
	Simpangan Baku	10.04		0.10951	<	0.1866		Data berdistribusi normal

IV-B

NO	xi	fi	Fkum	zi	Luas zi	F(zi)	S(zi)	F(zi).S(zi)
1	65	1	1	-2.09	0.4817	0.0183	0.04762	0.02932
2	70	1	2	-1.59	0.4441	0.0559	0.09524	0.03934
3	75	4	6	-1.08	0.3599	0.1401	0.28571	0.14561
4	80	1	7	-0.58	0.219	0.281	0.33333	0.05233
5	85	3	10	-0.07	0.0279	0.5279	0.47619	0.05171
6	90	4	14	0.43	0.1664	0.6664	0.66667	0.00027
7	95	6	20	0.94	0.3264	0.8264	0.95238	0.12598
8	100	1	21	1.44	0.4251	0.9251	1.00000	0.07490
	Jumlah	21						
	Rata-rata	85.71		L _{hitung}		L _{tabel}		Ho diterima
	Simpangan Baku	9.91		0.14561	<	0.1866		Data berdistribusi normal

LAMPIRAN 10

Uji Hipotesis

t-Test : Two-Sample Assuming Equal Variances		
Mean	79.28571429	85.71428571
Variance	100.7142857	98.21428571
Observations	21	21
Pooled Variance		99.46428571
Hypothesized Mean Difference		0
df		40
t Stat		2.088697463
P(t<=t) one-tail		0.02157901
t Critical two-tail		1.683851013
P(T<=t) two-tail		0.043143803
t Critical two-tail		2.02107539

t hitung

2.088697463

>

t tabel

2.02107539

Uji hipotesis diterima

LAMPIRAN 11

Dokumentasi



Kepala Sekolah UPT SD Negeri 066668 Medan Johor





Pretest



Posttest Metode Scramble Berbasis Media Gambar



LAMPIRAN 12

Nilai Kelas IV – A Kontrol Pretest

NO	Nama Siswa	Nilai Siswa
1	YUSUP	30
2	RAFFI	35
3	PUTRA	35
4	RISKY	30
5	YOHANA	35
6	PUTRI LESI	30
7	BUNGA	30
8	RATU	40
9	DARISA	45
10	REYHAN	40
11	NORFAHIM	45
12	SAPIA	50
13	BANU	55
14	AZKA PUTRA	50
15	HAIKAL	55
16	HAPIS	50
17	RIDWAN	55
18	RISA	50
19	SATRIO	60
20	BIMA	60
21	NABILA	90

Nilai Kelas IV – A Posttest

NO	Nama Siswa	Nilai Siswa
1	YUSUP	60
2	RAFFI	65
3	PUTRA	70
4	RISKY	65
5	YOHANA	70
6	PUTRI LESI	70
7	BUNGA	75
8	RATU	80
9	DARISA	75
10	REYHAN	80
11	NORFAHIM	75
12	SAPIA	80
13	BANU	90
14	AZKA PUTRA	90
15	HAIKAL	85
16	HAPIS	90
17	RIDWAN	95
18	RISA	85
19	SATRIO	85
20	BIMA	90
21	NABILA	90

LAMPIRAN 13**Nilai Kelas IV -B Eksperimen Pretest**

NO	Nama Siswa	Nilai Siswa
1	ANANDA ZAHRA	20
2	RARA	20
3	IRPAN	25
4	SHAFHA AGITA	30
5	RANGGA	20
6	NURHASANAH	30
7	SATYA	35
8	SAPUTRI	30
9	DAFA	35
10	ADRYAN PRATAMA	40
11	ATTAYA	45
12	RAFLI	45
13	TALITA ZAHRA	45
14	ZANITA YASMIN	55
15	RIO APRILIO	55
16	ATAR	50
17	M.FAUZI	50
18	HANI RANIA	55
19	ARYA ALFARO	55
20	HANA RAISA	55
21	SAFIA HUMAIRA	55

Nilai Kelas IV – B Eksperimen Posttest

NO	Nama Siswa	Nilai Siswa
1	ANANDA ZAHRA	65
2	RARA	70
3	IRPAN	75
4	SHAFI AGITA	80
5	RANGGA	75
6	NURHASANAH	85
7	SATYA	75
8	SAPUTRI	85
9	DAFA	75
10	ADRYAN PRATAMA	85
11	ATTAYA	90
12	RAFLI	95
13	TALITA ZAHRA	95
14	ZANITA YASMIN	90
15	RIO APRILIO	100
16	ATAR	90
17	M.FAUZI	90
18	HANI RANIA	95
19	ARYA ALFARO	95
20	HANA RAISA	95
21	SAFIA HUMAIRA	95