

**PENGARUH MEDIA CERITA BERGAMBAR TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA UPT SDN 060914**

SUNGGAL

T.A 2025/2026

SKRIPSI

OLEH :

ROY PASARIBU

2205030129



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

**PENGARUH MEDIA CERITA BERGAMBAR TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA UPT SDN 060914
SUNGGAL
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

OLEH ;

ROY PASARIBU

2205030129



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Roy Pasaribu

NPM : 2205030129

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia UPT SDN 060914 Sunggal T.P 2025/2026 “** merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dan hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan



Roy Pasaribu

NPM 2205030129

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA CERITA BERGAMBAR TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS IV PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA UPT SDN 060914 SUNGGAL
Nama : ROY PASARIBU
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 16 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kekuatan dan kesehatan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu bagian dari tugas akhir ini. Menjelang akhir perkuliahan, penulis menyusun Proposal penelitian untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Setelah melewati beberapa kali bimbingan, akhirnya penulis berhasil Menyusun Skripsi dengan judul "Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia UPT SDN 060914 Medan Sunggal T.A 2025/2026." Penyusunan Skripsi ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan berbagai pihak.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dukungan, motivasi dan dorongan dalam menyusun Proposal skripsi ini hingga selesai, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Br.Perangin angin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Sekaligus Dosen Pembimbing 1 skripsi Penulis.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan Sekaligus Dosen Pembimbing 2 Skripsi Penulis.
5. Seluruh Staf Dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah banyak membantu dan mengembangkan ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.

6. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis Tigor Pasaribu dan Menteria Panjaitan dengan hormat, penulis mengucapkan banyak terima kasih mulai dari dukungan, pengorbanan, nasehat, materi, dan doa yang telah diberikan.
7. Saudara kandung yang tersayang Serti Pasaribu, Jusri Dahliana Pasaribu, Vitri Pasaribu, Jesika Pasaribu, Lidia Pasaribu, Renia Pasaribu yang telah mendukung penulis dan memberikan banyak sekali dorongan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada teman teman yang selalu mendukung penulis yang tidak bisa satu persatu penulis sebutkan namanya terimakasih telah menjadi motivasi dan dukungan selama proses perkuliahan penulis.

Proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis berharap pembaca tak segan memberikan kritik dan saran. Sehingga penulis bisa melakukan perbaikan di masa depan, agar tidak melakukan kesalahan yang sama untuk kedua kalinya. Penulis juga berharap proposal skripsi ini memberikan manfaat sebagai referensi untuk para peneliti selanjutnya. Atas perhatiannya penulis ucapkan banyak terima kasih.

Medan, Februari 2026

Roy Pasaribu

NPM 2205030129

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teori	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2.2 Pengertian Membaca	10
2.2.1 Pengertian Keterampilan Membaca.....	10
2.2.2 Manfaat Membaca	11
2.2.3 Tujuan Membaca	12
2.2.4 Jenis-jenis Membaca.....	13
2.3 Media Cerita Bergambar	14
2.3.1 Pengertian Media Cerita Bergambar.....	14
2.3.2 Materi Bacaan	15
2.3.3 Indikator Keterampilan Membaca	18
2.3.4 Manfaat Media Cerita Bergambar	19
2.3.5 Kelebihan dan Kekurangan Media Cerita Bergambar	20

2.4 Penelitian Terdahulu	21
2.5 Kerangka Berpikir	21
2.6 Hipotesis Penelitian	22
2.7 Defenisi Operasional	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu	24
3.2 Populasi dan Sampel	24
3.2.1 Populasi.....	24
3.2.2 Sampel	24
3.3 Jenis Penelitian	25
3.4 Desain Penelitian	25
3.5 Variabel Penelitian.....	26
3.6 Prosedur Penelitian.....	26
3.7 Instrumen Penelitian.....	30
3.7.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	30
3.8 Pengujian Instrument.....	32
3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.10 Analisa Data	33
3.10.1 Nilai Rata-Rata	33
3.10.2 Uji Normalitas.....	34
3.10.3 Uji Homogenitas	34
3.10.4 Uji Hipotesis	35
BAB IV	37
HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1.Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	37
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	38
4.2.1 Hasil Pretest	38
4.2.2 Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol	41
4.3 Analisis Data.....	45
4.3.1 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
4.3.2 Uji Homogenitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	46
4.3.3 Uji Hipotesis (Uji -t)	47

4.4 Pembahasan	48
BAB V.....	51
KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	53



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa Kelas IV UPT SDN 060914 Medan Sunggal	2
Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Membaca.....	18
Tabel 3.1 Sampel Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	26
Tabel 3.3 kisi-kisi Tes.....	31
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian.....	32
Tabel 4.1 Tabel Distribusi Frekuensi Pretest IV A.....	38
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Pretest IVB.....	40
Tabel 4. 3 Hasil Rata-rata Pretest Siswa Kelas IV	41
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Posttest Kelas IV B (Eksperimen)	42
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Posttest Kelas IV A (Kontrol)	43
Tabel 4. 6 Hasil Rata-rata Posttest Siswa Kelas IV	44
Tabel 4. 7 Hasil Rata-rata Nilai Akhir Siswa	45
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
Tabel 4. 9 Uji Homogenitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cerita Putri Ikan dan Parana.....	15
Gambar 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	29
Gambar 4.1 Diagram Batang Nilai Pretest Kelas IV A.....	39
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai Pretest Kelas IV B.....	41
Gambar 4.3 Diagram Batang Nilai Posttest Kelas IV B.....	42
Gambar 4. 4 Diagram Batang Nilai Posttest Kelas IV A.....	44
Gambar 4.5 Perbandingan Hasil Posttest IVA dan IVB.....	45
Gambar 4.6 Hasil Uji-t Menggunakan Ms Excel 2016.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	54
lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol	59
lampiran 3 Lembar Soal Tes Essay	63
lampiran 4 Lembar Soal Tes Essay	64
lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen	65
lampiran 6 Media cerita Bergambar.....	68
lampiran 7 Hasil Pretes Kelas IVA.....	71
lampiran 8 Hasil Pretes Kelas IVA.....	72
lampiran 9 Hasil Postest Kelas IVB (Eksperimen)	73
lampiran 10 Hasil Postest Kelas IVA (kontrol)	74
lampiran 11 Uji Normalitas Pretes Kelas IVA	75
lampiran 12 Uji Normalitas Pretes Kelas IVB.....	76
lampiran 13 Uji Normalitas Postest IV A (kontrol)	77
lampiran 14 Uji Normalitas Postest IV B (Eksperimen)	78
lampiran 15 Uji Homogenitas Pretes Kelas IVA dan IVB	79
lampiran 16 Uji Homogenitas Pretes Kelas IVA dan IVB	80
lampiran 17 Uji Hipotesis (uji-t).....	81
lampiran 18 Rubrik Penilaian Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan	82
lampiran 19 Rubrik Penilaian Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan.....	83
lampiran 20 Rubrik Penilaian Kelas Eksperimen Sesudah Perlakuan.....	84
lampiran 21 Rubrik Penilaian Kelas Eksperimen Sesudah Perlakuan.....	85
lampiran 22 Surat Balasan Penelitian	85
lampiran 23 Dokumentasi	87