

**PENGARUH MEDIA CERITA BERGAMBAR TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA UPT SDN 060914
SUNGGAL
T.A 2025/2026**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini terdiri dari: (1) Untuk mengetahui keterampilan membaca siswa tanpa menggunakan media cerita bergambar kelas IV UPT SDN 060914 Sunggal T.P 2025/2026, (2) Untuk mengetahui keterampilan membaca siswa dengan menggunakan menggunakan media cerita bergambar kelas IV UPT SDN 060914 Sunggal T.P 2025/2026, (3) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan penggunaan media cerita bergambar kelas IV SDN 060914 T.P 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan *desain pretest-posttest kontrol group design*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah rubrik penilaian keterampilan membaca. Populasi dari penelitian ini seluruh siswa kelas IV SDN 060914 Sunggal yang berjumlah 51 siswa. Sampel yang diteliti yaitu kelas IV-B (Eksperimen) sebanyak 24 siswa dan IV-A (Kontrol) sebanyak 27 siswa. Berdasarkan hasil penelitian rata-rata tes akhir siswa di peroleh 80,20 di kelas eksperimen dan 75, di kelas kontrol. Pengujian hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikan $\alpha=0,05$ sehingga di peroleh data kelas eksperimen dan kelas kontrol $t_{hitung} = 2,25 > t_{tabel} = 2,01$ dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, dengan ini dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media cerita bergambar terhadap keterampilan membaca siswa kelas IV UPT SDN 060914 Sunggal T.P 2025/2026.

Kata kunci: Media cerita bergambar, keterampilan membaca, Bahasa Indonesia

**THE INFLUENCE OF PICTORIAL STORY MEDIA ON
READING SKILLS OF GRADE IV STUDENTS
IN LANGUAGE SUBJECTS INDONESIA
UPT SDN 060914 SUNGGAL
T.P. 2025/2026**

ABSTRACT

The objectives of this study consist of: (1) To find out the reading skills of students without using picture story media in grade IV UPT SDN 060914 Sunggal T.P 2025/2026, (2) To find out the reading skills of students by using picture story media in grade IV UPT SDN 060914 Sunggal T.P 2025/2026, (3) To find out the significant influence of the use of picture story media in grade IV SDN 060914 T.P 2024/2025. The research method used was quasi-experimental with a pretest-posttest group design control design. The research instrument used was the rubric of reading skill assessment. The population of this study is all grade IV students of SDN 060914 Sunggal which is 51 students. The samples studied were 24 students in class IV-B (Experiment) and 27 students in IV-A (Control). Based on the results of the study, the average final test of students was obtained 80.20 in the experimental class and 75, in the control class. Hypothesis testing using a t-test with a significant level of $\alpha=0.05$ so that the data obtained from the experimental class and the control class $t_{count} = 2.25 > t_{table} = 2.01$ it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted, with this it can be stated that there is a significant influence of the use of pictorial story media on the reading skills of grade IV students of UPT SDN 060914 Sunggal T.P 2025/2026.

Keywords: *Pictorial storytelling media, reading skills,indonesian*