

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, R. (2020). *Pengaruh Media Cerita Bergambar terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, 8(2), 101–112.
- Asdar. (2024). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(1), 57–65.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ernawati. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Fitri. (2022). *Media Cerita Bergambar*. Bandung: Alfabeta.
- Fitriana. (2023). *Keterampilan Membaca*. Jurnal Pendidikan Bahasa, 11(2), 95–104.
- Fitriyani. (2020). *Membaca sebagai Keterampilan Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 7(1), 34–40.
- Fuzidri. (2021). *Membaca dan Pemahaman*. Jurnal Linguistik, 9(1), 1–10.
- Hokanson, B., et al. (2021). Learning as Personality Change. *Educational Psychology Journal*, 14(1), 1–15.
- Ihsana. (2017). *Konsep Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Krismanto. (2019). *Membaca dalam Perspektif Linguistik*. Surakarta: UNS Press.
- Laksana. (2022). *Media Cerita Bergambar untuk SD*. Malang: UB Press.
- Mahtumi, dkk. (2024). *Faktor-Faktor Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan, 15(2), 55–62.
- Purwanto, M. N. (2023). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati. (2022). *Keterampilan Membaca*. Jurnal Bahasa dan Sastra, 9(1),
- Rita. (2022). *Media Cerita Bergambar: Teori dan Praktik*. Jakarta: Prenadamedia.
- Santoso, A. (2019). *Penggunaan Media Cerita Bergambar dan Hasil Belajar Membaca*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 8(1), 55–63.
- Sari, L. (2021). *Penggunaan Media Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III SD*. Jurnal Pendidikan, 9(2), 110–118.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta