

**L
A
M
P
I
R
A
N**



lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA BAHASA INDONESIA SD
KELAS IV SDN 060914 SUNGGAL
(Kelas Eksperimen)**

| INFORMASI UMUM | |
|---|--------------------------------|
| A. IDENTITAS MODUL | |
| Penyusun | : Roy Pasaribu |
| Instansi | : UPT SDN 060914 Medan Sunggal |
| Tahun Penyusunan | : 2025 |
| Jenjang Sekolah | : SD |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia |
| Kelas | : IV |
| Topik | : Cerita Putri Ikan dan Perana |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 Menit |
| B. KOMPETENSI AWAL | |
| Peserta didik memiliki kemampuan dasar dalam membaca dan memahami cerita sederhana. Mereka sudah mengenal berbagai jenis cerita, namun belum mendalami cerita rakyat secara lebih spesifik. | |
| C. PROFIL PELAJAR PANCASILA | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Bernalar kritis 3. Kreatif | |
| D. SARANA DAN PRASARANA | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Media Cerita Bergambar 2. Papan tulis dan spidol 3. Alat tulis (pensil, buku catatan) | |
| E. TARGET PESERTA DIDIK | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. | |

| |
|--|
| <p>2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi , dan memiliki keterampilan memimpin</p> |
| <p>F. METODE PEMBELAJARAN</p> |
| <p>1. Membaca Nyaring (Read): Membaca cerita rakyat berdasarkan gambar. 2. Recite: Menceritakan kembali inti cerita dengan bahasa sendiri.</p> |
| <p>G. MEDIA PEMBELAJARAN</p> |
| <p>Media cerita bergambar</p> |
| <p>KOMPONEN INTI</p> |
| <p>A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</p> |
| <p>Setelah pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi unsur-unsur cerita rakyat (tokoh, latar, alur, amanat). 2. Menceritakan kembali cerita rakyat dengan bahasa sendiri. |
| <p>B. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu memahami dan menganalisis cerita rakyat. 2. Peserta didik mampu menceritakan kembali cerita rakyat secara lisan. 3. Peserta didik dapat mengidentifikasi nilai moral yang terkandung dalam cerita rakyat. |
| <p>C. PEMAHAMAN BERMAKNA</p> |
| <p>Cerita rakyat mengandung nilai-nilai moral dan budaya yang dapat dijadikan pedoman hidup, serta memperkaya pengetahuan peserta didik tentang keberagaman budaya Indonesia..</p> |
| <p>D. PERTANYAAN PEMANTIK</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Pernahkah kalian mendengar cerita rakyat dari daerah kalian? Apa judul ceritanya? 2. Menurut kalian, apa yang bisa kita pelajari dari cerita rakyat? |
| <p>E. PERSIAPAN BELAJAR</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru: Guru menyiapkan cerita rakyat bergambar yang akan digunakan 2. Siswa: Menyiapkan alat tulis dan buku catatan untuk mencatat hal-hal penting dari cerita |

| |
|---|
| <p>F. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan memberi gambaran umum tentang cerita rakyat yang akan dibahas. 2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari, misalnya bagaimana cerita rakyat mengajarkan nilai moral. 3. Guru memotivasi peserta didik dengan mengaitkan cerita fabel dengan kehidupan sehari-hari. |
| <p>G. METODE PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca Nyaring (Read): Membaca cerita rakyat berdasarkan gambar. 2. Recite: Menceritakan kembali inti cerita dengan bahasa sendiri. |
| <p>Inti (70 menit)</p> <p>Survey (10 menit):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperkenalkan buku cerita rakyat bergambar kepada siswa. 2. Siswa mengamati , judul, dan gambar di dalam buku. 3. Siswa membaca ringkasan singkat atau sinopsis cerita. <p>Question (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta membuat pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan mereka. Pertanyaan bisa terkait tokoh, latar, atau kejadian yang terlihat pada gambar. 2. Guru dapat membantu dengan memberikan contoh pertanyaan. <p>Read (20 menit):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca cerita rakyat bergambar secara seksama. 2. Siswa juga diminta memperhatikan detail gambar yang menyertai cerita. <p>Recite (15 menit):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membaca, siswa menceritakan kembali isi cerita dengan bahasa mereka sendiri. 2. Siswa dapat menggunakan gambar-gambar dalam buku sebagai panduan. |

3. Guru meminta siswa menjawab pertanyaan yang telah mereka buat sebelumnya.

Review (15 menit):

1. Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya tentang isi cerita dan nilai-nilai yang terkandung.
2. Guru memandu diskusi kelas untuk membahas unsur-unsur cerita (tokoh, latar, alur, amanat).

Penutup (10 menit)

1. Guru mengajak peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.
2. Menarik kesimpulan dari cerita rakyat yang dibahas.
3. Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif berpartisipasi.

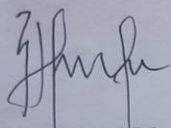
H. PENILAIAN

1. Teknik penilaian:
 - a. Penilaian keterampilan: Tes lisan
2. Bentuk instrumen penilaian:
 - a. Penilaian Keterampilan: Rubrik Penilaian

Medan, November 2025

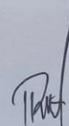
Mengetahui

Wali Kelas IV B



Deli Malau S.Pd
NIP: 196705151991032008

Peneliti



Roy Pasaribu
2205030129

Kepala Sekolah



Masjulina Saragih M.Pd
NIP: 197007071997022001

lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA BAHASA INDONESIA SD
KELAS IV SDN 060914 SUNGGAL
(Kelas Kontrol)**

| INFORMASI UMUM | |
|--|--------------------------------|
| A. IDENTITAS MODUL | |
| Penyusun | : Roy Pasaribu |
| Instansi | : UPT SDN 060914 Medan Sunggal |
| Tahun Penyusunan | : 2025 |
| Jenjang Sekolah | : SD |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia |
| Kelas | : IV |
| Topik | : Cerita Putri Ikan dan Perana |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 Menit |
| B. KOMPETENSI AWAL | |
| Peserta didik memiliki kemampuan dasar membaca dengan lancar dan dapat menceritakan ulang cerita yang telah dibaca. | |
| C. PROFIL PELAJAR PANCASILA | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Bernalar kritis 3. Kreatif | |
| D. SARANA DAN PRASARANA | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Cerita rakyat yang akan di ceritakan 2. Papan tulis dan spidol 3. Alat tulis (pensil, buku catatan) | |
| E. TARGET PESERTA DIDIK | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. | |

| |
|--|
| 2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin |
| F. MODEL PEMBELAJARAN |
| Metode Konvensional: Pengajaran berbasis ceramah, diskusi kelas, dan tanya jawab, |
| KOMPONEN INTI |
| A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) |
| Peserta didik mampu menceritakan kembali cerita rakyat yang dibaca atau didengar dengan struktur yang jelas serta menyampaikan pesan moral yang terkandung di dalamnya |
| B. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat mengenal dan memahami cerita rakyat sebagai bagian dari budaya lokal. 2. Peserta didik dapat menceritakan kembali isi cerita rakyat dengan runtut. 3. Peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai moral yang terkandung dalam cerita rakyat. |
| C. PEMAHAMAN BERMAKNA |
| Cerita rakyat adalah bagian penting dari warisan budaya Indonesia yang mengandung nilai-nilai kebaikan, seperti kerja sama, keberanian, dan kejujuran. |
| D. PERTANYAAN PEMANTIK |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Pernahkah kalian mendengar cerita rakyat dari daerah kalian? Apa judul ceritanya? 2. Menurut kalian, apa yang bisa kita pelajari dari cerita rakyat? |
| E. PERSIAPAN BELAJAR |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru: Mempersiapkan teks cerita rakyat yang akan dibacakan, buku teks, dan lembar kerja siswa. 2. Siswa: Menyiapkan alat tulis dan buku catatan untuk mencatat hal-hal penting dari cerita |
| F. KEGIATAN PEMBELAJARAN |

Pendahuluan (10 menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa dan berdoa bersama.
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari, misalnya bagaimana cerita rakyat mengajarkan nilai moral.
3. Apersepsi: Guru menanyakan kepada siswa apakah mereka pernah mendengar cerita rakyat dari orang tua atau kakek-nenek.

Kegiatan Inti (50 menit)

1. Ceramah dan Membaca Cerita Rakyat (15 menit)

- 1) Guru membacakan cerita rakyat dengan suara yang jelas dan ekspresif.
- 2) Siswa diminta menyimak dan mencatat hal-hal penting seperti nama tokoh, latar, dan pesan moral.

2. Tanya Jawab dan Diskusi (15 menit)

- 1) Guru bertanya kepada siswa tentang tokoh, latar dan pesan moral dalam cerita.
- 2) Guru memimpin diskusi untuk menggali pemahaman siswa terhadap pesan moral dalam cerita.

3. Menceritakan Kembali (20 menit)

- 1) Siswa diminta untuk menceritakan kembali cerita rakyat dengan menggunakan bahasa mereka sendiri.
- 2) Beberapa siswa dapat maju ke depan kelas untuk berbagi cerita mereka.

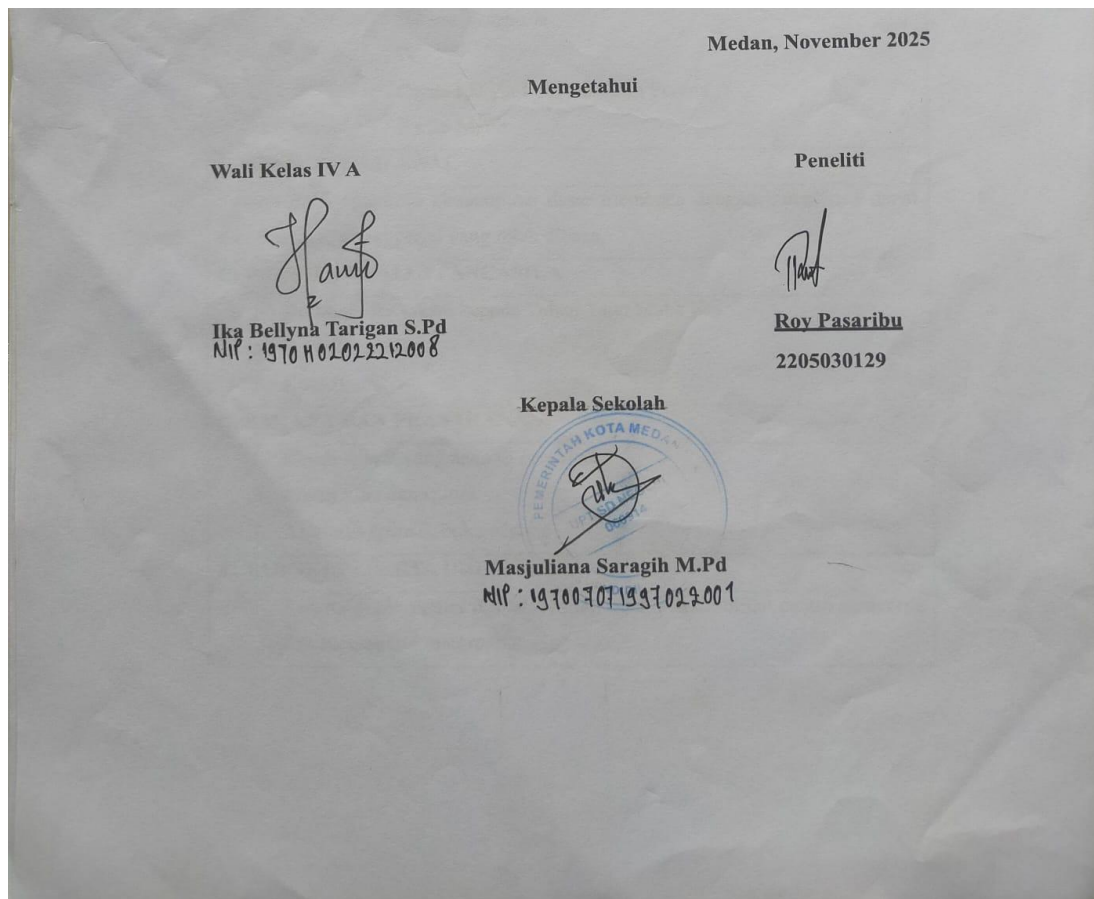
Penutup (10 menit)

- 1) Guru mengajak peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.
- 2) Menarik kesimpulan dari cerita rakyat yang dibahas.
- 3) Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif berpartisipasi.

G. PENILAIAN

1. Teknik penilaian:

- a. Penilaian keterampilan: Tes lisan
2. Bentuk instrumen penilaian:
- a. Penilaian Keterampilan: Rubrik Penilaian



lampiran 3 Lembar Soal Tes Essay

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : IV

Hari/tanggal : November

Waktu : 30 menit

Petunjuk

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat dan pahami
2. kerjakan di selembar kertas
3. Dikerjakan secara mandiri

UNIVERSITAS
SOAL

Kerjakanlah Soal di Bawah Ini !

1. Siapakah tokoh utama dalam cerita Putri Ikan dan Parana?
2. Mengapa Putri Ikan merasa sedih ketika berada di rumah Parana?
3. Apa yang terjadi setelah Putri Ikan berenang mengitari tempayan semalaman?
4. Bagaimana cara air mata Putri Ikan bisa membuat telaga dan sungai muncul kembali?
5. Apa nama danau dan pulau yang muncul di akhir cerita?

lampiran 4 kunci jawaban Soal Tes Essay

KUNCI JAWABAN SOAL ESSAY

1. Tokoh utama dalam cerita Putri Ikan dan Parana adalah Putri Ikan.
2. Putri Ikan merasa sedih ketika berada di rumah Parana karena ia teringat temantemannya di sungai dan merasa kesepian. Meskipun Parana merawatnya dengan baik, ia tetap rindu bermain bersama teman-temannya.
3. Setelah Putri Ikan berenang mengitari tempayan semalaman, tempayan itu pecah, airnya tumpah, dan Putri Ikan berubah menjadi manusia. Hal itu sesuai dengan pesan ayahnya bahwa sisik-sisiknya akan rontok dan ia akan menjadi manusia.
4. Air mata Putri Ikan bisa membuat telaga dan sungai muncul kembali karena ia menangis sangat lama hingga air matanya menggenangi tanah di sekitarnya, lalu air itu meluas dan membentuk telaga serta aliran sungai.
5. Nama danau dan pulau yang muncul di akhir cerita adalah Danau Toba dan Pulau Samosir

lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Judul Penelitian :Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV SDN 060914 Sunggal T.P 2025/2026

Nama Peneliti :Roy Pasaribu (2205030129)

Nama Validator :Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd

Tanggal Validasi : 3 November 2025

Tujuan :Lembar ini dibuat untuk memvalidasi instrument penelitian yang akan digunakan dalam studi ini. Validator diharapkan memberikan penilaian dan saran terhadap aspek-aspek instrument penelitian, termasuk kejelasan, relevansi, kelengkapan, dan konsistensi butir-butir instrument.

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memberikan penilaian lembar rubrik penilaian keterampilan membaca siswa yang diteliti oleh peneliti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan dari lembar rubrik penilaian keterampilan membaca siswa yang telah dibuat oleh peneliti. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (V) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:

5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup Baik
2 = Kurang Baik
1 = Tidak Baik

C. Penilaian

| No | Indikator | Skala Penilaian | | | | |
|---------------|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Format | | | | | | |
| 1 | Petunjuk pengisian lembar rubrik penilaian keterampilan membaca siswa sudah dibuat dengan jelas | | | | ✓ | |
| 2 | Petunjuk penilaian lembar rubrik penilaian keterampilan membaca siswa disajikan dengan benar | | | | ✓ | |
| 3 | Jenis dan ukuran huruf pada lembar rubrik. Penilaian keterampilan membaca siswa mudah dibaca | | | | ✓ | |
| Isi | | | | | | |
| 4 | Aspek-aspek penilaian pada lembar rubrik penilaian keterampilan membaca siswa sudah dibuat dengan benar | | | | ✓ | |
| Bahasa | | | | | | |
| 5 | Kebenaran tata bahasa yang digunakan (sesuai dengan aturan bahasa Indonesia yang baik dan benar) | | | | ✓ | |
| 6 | Menggunakan pilihan kata yang jelas dan sederhana | | | | | ✓ |
| 7 | Bahasa yang dipilih mudah dipahami oleh validator | | | | | ✓ |

D. Kritik dan Saran

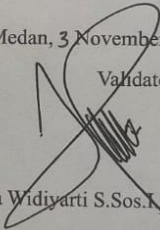
E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar rubrik penilaian keterampilan membaca siswa yang akan diberikan kepada siswa dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan setelah revisi
- Tidak layak digunakan

Medan, 3 November 2025

Validator


Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.T.M.pd

NIDN : 0123098602

lampiran 6 Media cerita Bergambar



Sudah lama hujan tak turun. Putri Ikan dan teman-temannya sedih dan khawatir. Sungai tempat tinggal mereka mulai menyusut. Air sungai terus menyusut. Banyak penghuni Kerajaan Ikan tidak dapat bertahan hidup. Putri Ikan mencari air di sela-sela batu. Namun, dia terjebak dan tidak bisa bergerak.

Seorang anak laki-laki melintasi sungai kering itu. "Ikan yang malang kau bisa mati kalau terus di sini," katanya sambil meraih tubuh Putri Ikan. Putri Ikan meronta, berusaha membebaskan diri. "Tenanglah, aku akan menolongmu," ujar anak itu. Tiba di rumahnya, anak itu memasukkan Putri Ikan ke dalam tempayan besar penuh air. "Segarnya!" Putri Ikan berenang dengan gembira. "Bu, lihat ikan yang kutemukan. Bolehkah aku memeliharanya?" "Tentu saja boleh, Parana," jawab Ibu. Setiap hari Parana mengganti air di dalam tempayan. Sambil memberi makan Putri Ikan, dia biasanya menyapa. "Selamat pagi, Ikan Kecil. Bagaimana kabarmu hari ini?" Putri Ikan ingin menjawab dan berterima kasih, tetapi tentu saja tidak mungkin.

Setiap hari teman-teman Parana datang. Mereka bermain dan bergembira. Putri Ikan teringat teman-temannya. Dia menjadi kesepian. Seandainya saja dia bisa bermain bersama Parana. "Andai aku manusia, aku bisa bermain bersama mereka."

Seketika Putri Ikan teringat pesan ayahnya. Jika ia berenang berputar-putar semalaman, maka sisik-sisiknya akan rontok. Setelah itu ia akan berubah menjadi manusia. "Aku harus mencoba cara yang diajarkan Ayahanda!" Maka malam itu Putri berenang mengitari tempayan tanpa henti. Tiap kali merasa lelah, ia ingat teman-teman Parana yang menyenangkan. Ia terus berenang sampai pagi tiba. Dan... KRAK...! Krak, krakk...! Tempayan itu pecah. Airnya tumpah. Sisik-sisik ikan berserakan di lantai. Putri Ikan sudah menjadi manusia! Sesuai pesan Ayahanda, Putri mengumpulkan sisik-sisik itu. Ia tak sabar menunggu Parana pulang.

Parana terkejut mendapati seorang anak perempuan di rumahnya. "Siapa kau?" serunya. "Aku ikan yang kau tangkap dulu," jawab Putri Ikan sambil menunjukkan sisik-sisik di tangannya. Parana malah menjadi marah, "Itu sisik ikanku. Kau apakan ikanku?" Putri Ikan tertegun. "Ikan itu sudah berubah menjadi aku," sekali lagi Putri Ikan menjelaskan. "Aku ingin menjadi temanmu." "Lihat, aku bisa kembali menjadi ikan, jika kau tidak percaya." Putri mulai menggosok-gosokkan sisiknya. Tidak terjadi apa pun! Putri tidak mengerti. Sekali lagi Putri mencoba, tapi lagi-lagi gagal. "Mana mungkin ikan berubah menjadi manusia!" teriak Parana.

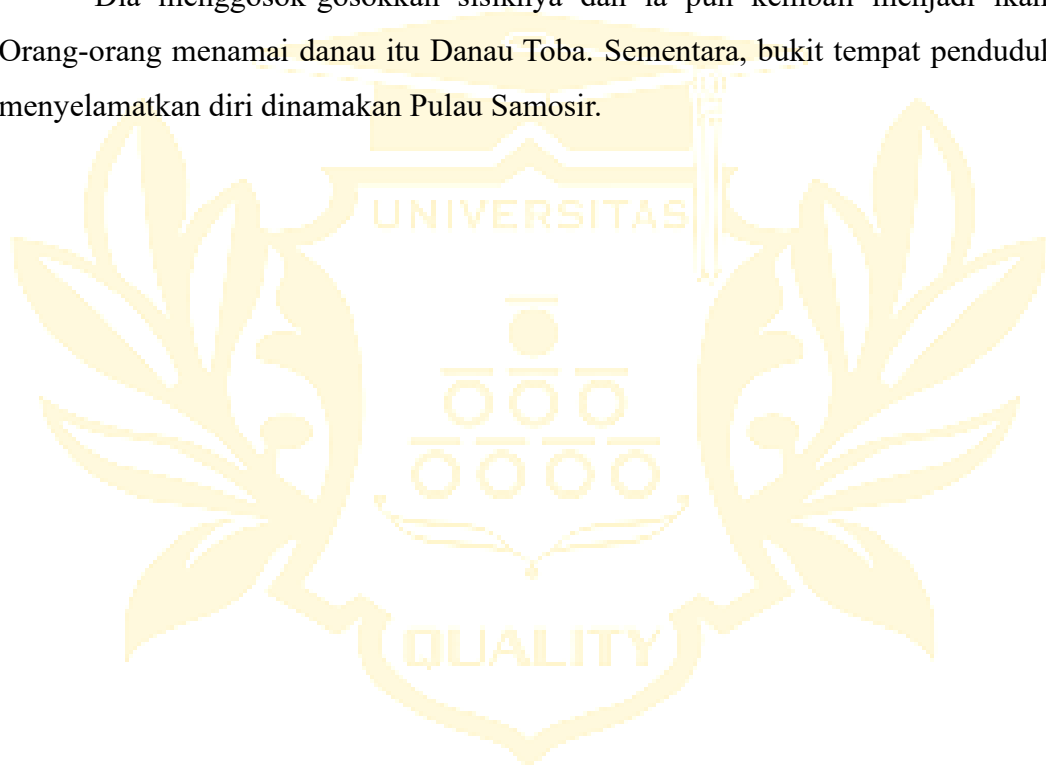
"Aku tidak mau berteman dengan pembohong." "Dan kini ikan kesayanganku hilang. Ambil makanan ikan ini dan pergilah!" Putri Ikan pergi membawa sisik dan makanan ikan. Ia berjalan tanpa tujuan. Putri ingin kembali menjadi ikan, tetapi semua sungai telah mengering. Ia merasa sangat sedih dan lelah. Putri mulai menangis. Air matanya mengalir dan terus mengalir. menggenangi tanah di sekitarnya. Lama-kelamaan terbentuklah telaga kecil dan sungai-sungai kecil.

Orang-orang bersuka cita melihat aliran air, walaupun mereka tidak tahu asalnya. Dari jauh orang-orang berdatangan untuk mengambil air. Namun, air terus bertambah banyak. Terlalu banyak. Orang-orang menyelamatkan diri ke daerah

yang lebih tinggi. Mereka berkumpul di atas bukit. Menjelang matahari terbenam, daerah itu telah menjadi danau yang sangat indah.

Putri Ikan bangkit dan memandang ke sekitarnya. Melihat air di mana-mana, dia berhenti menangis. Hatinya bertambah senang melihat ikan-ikan mulai bermunculan. Mereka bangkit dari dasar danau yang terdalam. Putri Ikan segera menebarkan makanan ikan yang dibawanya. Semakin banyak ikan yang mendekat. Putri Ikan merasa sangat berbahagia.

Dia menggosok-gosokkan sisiknya dan ia pun kembali menjadi ikan. Orang-orang menamai danau itu Danau Toba. Sementara, bukit tempat penduduk menyelamatkan diri dinamakan Pulau Samosir.



lampiran 7 Hasil Pretes Kelas IVA

| No | Nama | Nilai |
|-------------|-----------------|---------|
| 1 | Abdi Miko | 40 |
| 2 | Ade Bajra | 60 |
| 3 | Aliya Nabila | 40 |
| 4 | Alisya | 20 |
| 5 | Andreas | 20 |
| 6 | Attahya | 40 |
| 7 | Ardella | 20 |
| 8 | Cut Ade | 60 |
| 9 | Fathan | 40 |
| 10 | Gilbert | 50 |
| 11 | Fourlenzo | 60 |
| 12 | Hagya | 60 |
| 13 | Kafia | 60 |
| 14 | M.Faisal | 60 |
| 15 | Muhammad | 40 |
| 16 | Nazwa | 20 |
| 17 | Putri | 20 |
| 18 | Revy | 50 |
| 19 | Rejanliardi | 50 |
| 20 | Saqila | 50 |
| 21 | Rafael | 40 |
| 22 | Shereen | 20 |
| 23 | Shahfira | 60 |
| 24 | Syahrul | 60 |
| 25 | Tiara | 50 |
| 26 | Tri Andika | 60 |
| 27 | Faris | 20 |
| $\Sigma=27$ | Rata-rata | 43,33 |
| | Standar Deviasi | 15,9326 |

lampiran 8 Hasil Pretes Kelas IVA

| No | Nama | Nilai |
|-------------|------------------|---------|
| 1 | Abyan Alarkan | 50 |
| 2 | Afifah Nahda | 20 |
| 3 | Alif Ramadhan | 70 |
| 4 | Alifsyah | 20 |
| 5 | Anasya Rizka | 50 |
| 6 | Azka Rafassya | 60 |
| 7 | Alya Purnama | 20 |
| 8 | Alkhalif | 20 |
| 9 | Aisyah | 50 |
| 10 | Chayra | 40 |
| 11 | Dede Azzam | 20 |
| 12 | Fahry Pratama | 20 |
| 13 | Fatimah Azzahara | 20 |
| 14 | Hafizah | 50 |
| 15 | Iswaren | 20 |
| 16 | Jaya Perkasa | 20 |
| 17 | Kadafa | 20 |
| 18 | Kaylila | 20 |
| 19 | Kirana | 50 |
| 20 | Nazwa | 20 |
| 21 | Nawa Hanifah | 60 |
| 22 | Putri | 40 |
| 23 | Syakila | 40 |
| 24 | Surazkhan | 50 |
| $\Sigma=24$ | Rata-rata | 35,41 |
| | Standar Deviasi | 16,9344 |

lampiran 9 Hasil Postest Kelas IVB (Eksperimen)

| No | Nama | Nilai |
|-------------|------------------|----------|
| 1 | Abyan Alarkan | 90 |
| 2 | Afifah Nahda | 90 |
| 3 | Alif Ramadhan | 90 |
| 4 | Alifsyah | 75 |
| 5 | Anasya Rizka | 60 |
| 6 | Azka Rafassya | 75 |
| 7 | Alya Purnama | 60 |
| 8 | Alkhalif | 75 |
| 9 | Aisyah | 75 |
| 10 | Chayra | 80 |
| 11 | Dede Azzam | 75 |
| 12 | Fahry Pratama | 90 |
| 13 | Fatimah Azzahara | 90 |
| 14 | Hafizah | 80 |
| 15 | Iswaren | 80 |
| 16 | Jaya Perkasa | 90 |
| 17 | Kadafa | 80 |
| 18 | Kaylila | 90 |
| 19 | Kirana | 80 |
| 20 | Nazwa | 80 |
| 21 | Nawa Hanifah | 80 |
| 22 | Putri | 90 |
| 23 | Syakila | 60 |
| 24 | Surazkhan | 90 |
| $\Sigma=24$ | Rata-rata | 80,20 |
| | Standar Deviasi | 9,833303 |

Lampiran 10 Hasil Postest Kelas IVA (kontrol)

| No | Nama | Nilai |
|-------------|-----------------|----------|
| 1 | Abdi Miko | 60 |
| 2 | Ade Bajra | 90 |
| 3 | Aliya Nabila | 80 |
| 4 | Alisya | 75 |
| 5 | Andreas | 70 |
| 6 | Attahya | 60 |
| 7 | Ardella | 75 |
| 8 | Cut Ade | 80 |
| 9 | Fathan | 90 |
| 10 | Gilbert | 75 |
| 11 | Fourlenzo | 60 |
| 12 | Hagya | 80 |
| 13 | Kafia | 75 |
| 14 | M.Faisal | 80 |
| 15 | Muhammad | 75 |
| 16 | Nazwa | 70 |
| 17 | Putri | 70 |
| 18 | Revy | 75 |
| 19 | Rejanliardi | 80 |
| 20 | Saqila | 75 |
| 21 | Rafael | 80 |
| 22 | Shereen | 70 |
| 23 | Shahfira | 60 |
| 24 | Syahrul | 90 |
| 25 | Tiara | 75 |
| 26 | Tri Andika | 80 |
| 27 | Faris | 75 |
| $\Sigma=27$ | Rata-rata | 75 |
| | Standar Deviasi | 8,435274 |

lampiran 11 Uji Normalitas Pretes Kelas IVA

| No | PRETEST IVA | Z | FZ | SZ | FZ-SZ |
|-------------------|-------------|--|-------------|-------------|-------------|
| 1 | 20 | -1,464507134 | 0,071527718 | 0,05 | 0,021527718 |
| 2 | 20 | -1,464507134 | 0,071527718 | 0,05 | 0,021527718 |
| 3 | 20 | -1,464507134 | 0,071527718 | 0,05 | 0,021527718 |
| 4 | 20 | -1,464507134 | 0,071527718 | 0,05 | 0,021527718 |
| 5 | 20 | -1,464507134 | 0,071527718 | 0,05 | 0,021527718 |
| 6 | 20 | -1,464507134 | 0,071527718 | 0,05 | 0,021527718 |
| 7 | 20 | -1,464507134 | 0,071527718 | 0,05 | 0,021527718 |
| 8 | 40 | -0,209215305 | 0,417140083 | 0,296296296 | 0,120843786 |
| 9 | 40 | -0,209215305 | 0,417140083 | 0,296296296 | 0,120843786 |
| 10 | 40 | -0,209215305 | 0,417140083 | 0,296296296 | 0,120843786 |
| 11 | 40 | -0,209215305 | 0,417140083 | 0,296296296 | 0,120843786 |
| 12 | 40 | -0,209215305 | 0,417140083 | 0,296296296 | 0,120843786 |
| 13 | 40 | -0,209215305 | 0,417140083 | 0,296296296 | 0,120843786 |
| 14 | 50 | 0,41843061 | 0,662183845 | 0,518518519 | 0,143665326 |
| 15 | 50 | 0,41843061 | 0,662183845 | 0,518518519 | 0,143665326 |
| 16 | 50 | 0,41843061 | 0,662183845 | 0,518518519 | 0,143665326 |
| 17 | 50 | 0,41843061 | 0,662183845 | 0,518518519 | 0,143665326 |
| 18 | 50 | 0,41843061 | 0,662183845 | 0,518518519 | 0,143665326 |
| 19 | 60 | 1,046076524 | 0,852237149 | 0,703703704 | 0,148533445 |
| 20 | 60 | 1,046076524 | 0,852237149 | 0,703703704 | 0,148533445 |
| 21 | 60 | 1,046076524 | 0,852237149 | 0,703703704 | 0,148533445 |
| 22 | 60 | 1,046076524 | 0,852237149 | 0,703703704 | 0,148533445 |
| 23 | 60 | 1,046076524 | 0,852237149 | 0,703703704 | 0,148533445 |
| 24 | 60 | 1,046076524 | 0,852237149 | 0,703703704 | 0,148533445 |
| 25 | 60 | 1,046076524 | 0,852237149 | 0,703703704 | 0,148533445 |
| 26 | 60 | 1,046076524 | 0,852237149 | 0,703703704 | 0,148533445 |
| 27 | 60 | 1,046076524 | 0,852237149 | 0,703703704 | 0,148533445 |
| N=27 | Rata-rata | 43,33 | L Hitung | | 0,148 |
| | Std.Deviasi | 15,93 | L Tabel | | 0,166 |
| kesimpulan | | jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal | | | |

lampiran 12 Uji Normalitas Pretes Kelas IVB

| No | PRETEST IV B | Z | FZ | SZ | FZ-SZ |
|-------------------|-----------------|--|-------------|-------------|-------------|
| 1 | 20 | -0,910373409 | 0,181312808 | 0,041666667 | 0,139646142 |
| 2 | 20 | -0,910373409 | 0,181312808 | 0,041666667 | 0,139646142 |
| 3 | 20 | -0,910373409 | 0,181312808 | 0,041666667 | 0,139646142 |
| 4 | 20 | -0,910373409 | 0,181312808 | 0,041666667 | 0,139646142 |
| 5 | 20 | -0,910373409 | 0,181312808 | 0,041666667 | 0,139646142 |
| 6 | 20 | -0,910373409 | 0,181312808 | 0,041666667 | 0,139646142 |
| 7 | 20 | -0,910373409 | 0,181312808 | 0,041666667 | 0,139646142 |
| 8 | 20 | -0,910373409 | 0,181312808 | 0,041666667 | 0,139646142 |
| 9 | 20 | -0,910373409 | 0,181312808 | 0,041666667 | 0,139646142 |
| 10 | 20 | -0,910373409 | 0,181312808 | 0,041666667 | 0,139646142 |
| 11 | 20 | -0,910373409 | 0,181312808 | 0,041666667 | 0,139646142 |
| 12 | 20 | -0,910373409 | 0,181312808 | 0,041666667 | 0,139646142 |
| 13 | 40 | 0,270651554 | 0,60667048 | 0,541666667 | 0,065003813 |
| 14 | 40 | 0,270651554 | 0,60667048 | 0,541666667 | 0,065003813 |
| 15 | 40 | 0,270651554 | 0,60667048 | 0,541666667 | 0,065003813 |
| 16 | 50 | 0,861164035 | 0,805426147 | 0,666666667 | 0,138759481 |
| 17 | 50 | 0,861164035 | 0,805426147 | 0,666666667 | 0,138759481 |
| 18 | 50 | 0,861164035 | 0,805426147 | 0,666666667 | 0,138759481 |
| 19 | 50 | 0,861164035 | 0,805426147 | 0,666666667 | 0,138759481 |
| 20 | 50 | 0,861164035 | 0,805426147 | 0,666666667 | 0,138759481 |
| 21 | 50 | 0,861164035 | 0,805426147 | 0,666666667 | 0,138759481 |
| 22 | 60 | 1,451676516 | 0,926704214 | 0,916666667 | 0,010037547 |
| 23 | 60 | 1,451676516 | 0,926704214 | 0,916666667 | 0,010037547 |
| 24 | 70 | 2,042188998 | 0,979433606 | 1 | 0,020566394 |
| N=24 | Rata-rata | 35,41 | L hitung | | 0,139 |
| | Std.Deviasi | 16,93 | L tabel | | 0,176 |
| KESIMPULAN | | jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal | | | |

lampiran 13 Uji Normalitas Posttest IV A (kontrol)

| NO | POSTTEST IV A | Z | FZ | SZ | FZ-SZ |
|-------------------|------------------|--|----------|----------|----------|
| 1 | 60 | -1,77825 | 0,037682 | 0,148148 | 0,110466 |
| 2 | 60 | -1,77825 | 0,037682 | 0,148148 | 0,110466 |
| 3 | 60 | -1,77825 | 0,037682 | 0,148148 | 0,110466 |
| 4 | 60 | -1,77825 | 0,037682 | 0,148148 | 0,110466 |
| 5 | 70 | -0,59275 | 0,276675 | 0,296296 | 0,019622 |
| 6 | 70 | -0,59275 | 0,276675 | 0,296296 | 0,019622 |
| 7 | 70 | -0,59275 | 0,276675 | 0,296296 | 0,019622 |
| 8 | 70 | -0,59275 | 0,276675 | 0,296296 | 0,019622 |
| 9 | 75 | 0 | 0,5 | 0,62963 | 0,12963 |
| 10 | 75 | 0 | 0,5 | 0,62963 | 0,12963 |
| 11 | 75 | 0 | 0,5 | 0,62963 | 0,12963 |
| 12 | 75 | 0 | 0,5 | 0,62963 | 0,12963 |
| 13 | 75 | 0 | 0,5 | 0,62963 | 0,12963 |
| 14 | 75 | 0 | 0,5 | 0,62963 | 0,12963 |
| 15 | 75 | 0 | 0,5 | 0,62963 | 0,12963 |
| 16 | 75 | 0 | 0,5 | 0,62963 | 0,12963 |
| 17 | 75 | 0 | 0,5 | 0,62963 | 0,12963 |
| 18 | 80 | 0,592749 | 0,723325 | 0,888889 | 0,165563 |
| 19 | 80 | 0,592749 | 0,723325 | 0,888889 | 0,165563 |
| 20 | 80 | 0,592749 | 0,723325 | 0,888889 | 0,165563 |
| 21 | 80 | 0,592749 | 0,723325 | 0,888889 | 0,165563 |
| 22 | 80 | 0,592749 | 0,723325 | 0,888889 | 0,165563 |
| 23 | 80 | 0,592749 | 0,723325 | 0,888889 | 0,165563 |
| 24 | 80 | 0,592749 | 0,723325 | 0,888889 | 0,165563 |
| 25 | 90 | 1,778247 | 0,962318 | 1 | 0,037682 |
| 26 | 90 | 1,778247 | 0,962318 | 1 | 0,037682 |
| 27 | 90 | 1,778247 | 0,962318 | 1 | 0,037682 |
| N=27 | Rata-rata | 75 | L hitung | | 165 |
| | Std.Deviasi | 8,43 | L tabel | | 0,166 |
| kesimpulan | | jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal | | | |

lampiran 14 Uji Normalitas Posttest IV B (Eksperimen)

| No | POSTTEST IV B | Z | FZ | SZ | FZ-SZ |
|-------------------|------------------|--|-------------|-------------|-------------|
| 1 | 60 | -2,055091163 | 0,0199351 | 0,125 | 0,1050649 |
| 2 | 60 | -2,055091163 | 0,0199351 | 0,125 | 0,1050649 |
| 3 | 60 | -2,055091163 | 0,0199351 | 0,125 | 0,1050649 |
| 4 | 75 | -0,529662671 | 0,298172917 | 0,333333333 | 0,035160416 |
| 5 | 75 | -0,529662671 | 0,298172917 | 0,333333333 | 0,035160416 |
| 6 | 75 | -0,529662671 | 0,298172917 | 0,333333333 | 0,035160416 |
| 7 | 75 | -0,529662671 | 0,298172917 | 0,333333333 | 0,035160416 |
| 8 | 75 | -0,529662671 | 0,298172917 | 0,333333333 | 0,035160416 |
| 9 | 80 | -0,021186507 | 0,491548439 | 0,625 | 0,133451561 |
| 10 | 80 | -0,021186507 | 0,491548439 | 0,625 | 0,133451561 |
| 11 | 80 | -0,021186507 | 0,491548439 | 0,625 | 0,133451561 |
| 12 | 80 | -0,021186507 | 0,491548439 | 0,625 | 0,133451561 |
| 13 | 80 | -0,021186507 | 0,491548439 | 0,625 | 0,133451561 |
| 14 | 80 | -0,021186507 | 0,491548439 | 0,625 | 0,133451561 |
| 15 | 80 | -0,021186507 | 0,491548439 | 0,625 | 0,133451561 |
| 16 | 90 | 0,995765821 | 0,84031803 | 1 | 0,15968197 |
| 17 | 90 | 0,995765821 | 0,84031803 | 1 | 0,15968197 |
| 18 | 90 | 0,995765821 | 0,84031803 | 1 | 0,15968197 |
| 19 | 90 | 0,995765821 | 0,84031803 | 1 | 0,15968197 |
| 20 | 90 | 0,995765821 | 0,84031803 | 1 | 0,15968197 |
| 21 | 90 | 0,995765821 | 0,84031803 | 1 | 0,15968197 |
| 22 | 90 | 0,995765821 | 0,84031803 | 1 | 0,15968197 |
| 23 | 90 | 0,995765821 | 0,84031803 | 1 | 0,15968197 |
| 24 | 90 | 0,995765821 | 0,84031803 | 1 | 0,15968197 |
| N=24 | Rata-rata | 80,20 | L hitung | | 0,159 |
| | Std.Deviasi | 9,83 | L tabel | | 0,177 |
| Kesimpulan | | jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal | | | |

lampiran 15 Uji Homogenitas Pretes Kelas IVA dan IVB

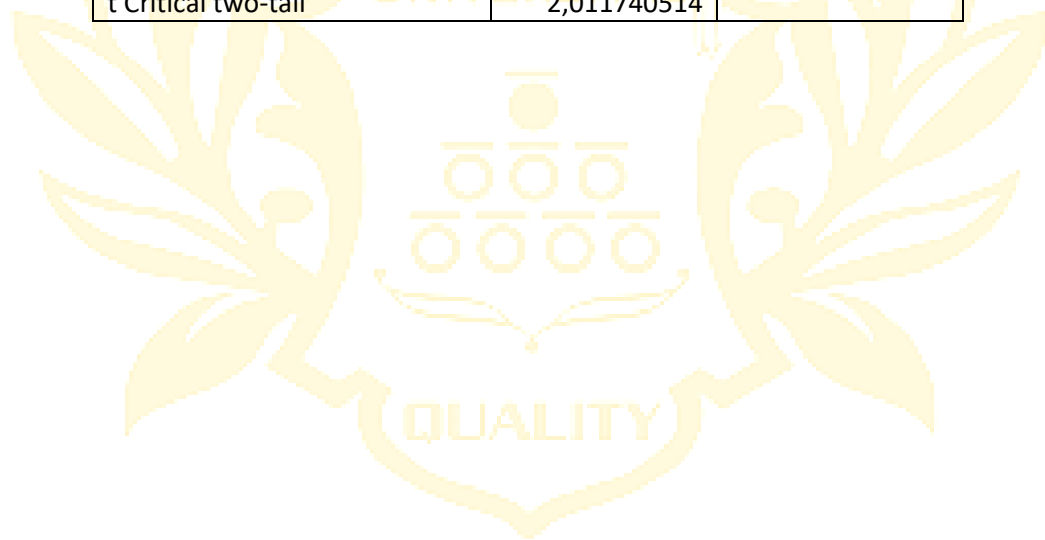
| Uji Homogenitas pretest | | |
|--------------------------------------|-----------------|---------------------|
| No | EKS IV B | Kontrol IV A |
| 1 | 20 | 20 |
| 2 | 20 | 20 |
| 3 | 20 | 20 |
| 4 | 20 | 20 |
| 5 | 20 | 20 |
| 6 | 20 | 20 |
| 7 | 20 | 20 |
| 8 | 20 | 40 |
| 9 | 20 | 40 |
| 10 | 20 | 40 |
| 11 | 20 | 40 |
| 12 | 20 | 40 |
| 13 | 40 | 40 |
| 14 | 40 | 50 |
| 15 | 40 | 50 |
| 16 | 50 | 50 |
| 17 | 50 | 50 |
| 18 | 50 | 50 |
| 19 | 50 | 60 |
| 20 | 50 | 60 |
| 21 | 50 | 60 |
| 22 | 60 | 60 |
| 23 | 60 | 60 |
| 24 | 70 | 60 |
| 25 | | 60 |
| 26 | | 60 |
| 27 | | 60 |
| Σ | 24 | 27 |
| Rata-rata | 35,41 | 43,33 |
| STDEV | 15,93 | 15,93 |
| VAR | 286,7753623 | 253,846154 |
| df | 23 | 26 |
| F Hitung | | 1,129721124 |
| F Tabel | | 1,956026035 |
| F Hitung < F Tabel maka data homogen | | |

lampiran 16 Uji Homogenitas Pretes Kelas IVA dan IVB

| Uji Homogenitas Posttest | | |
|--------------------------------------|-------------|--------------|
| No | EKS IV B | Kontrol IV A |
| 1 | 60 | 60 |
| 2 | 60 | 60 |
| 3 | 60 | 60 |
| 4 | 75 | 60 |
| 5 | 75 | 70 |
| 6 | 75 | 70 |
| 7 | 75 | 70 |
| 8 | 75 | 70 |
| 9 | 80 | 75 |
| 10 | 80 | 75 |
| 11 | 80 | 75 |
| 12 | 80 | 75 |
| 13 | 80 | 75 |
| 14 | 80 | 75 |
| 15 | 80 | 75 |
| 16 | 90 | 75 |
| 17 | 90 | 75 |
| 18 | 90 | 80 |
| 19 | 90 | 80 |
| 20 | 90 | 80 |
| 21 | 90 | 80 |
| 22 | 90 | 80 |
| 23 | 90 | 80 |
| 24 | 90 | 80 |
| 25 | | 90 |
| 26 | | 90 |
| 27 | | 90 |
| Σ | 24 | 27 |
| Rata-rata | 80,2 | 75 |
| STDV | 9,8333 | 8,435274 |
| VAR | 96,69384058 | 71,15384615 |
| df | 23 | 26 |
| F Hitung | | 1,358940462 |
| F Tabel | | 1,956026035 |
| F Hitung < F Tabel maka data homogen | | |

Lampiran 17 Uji Hipotesis (uji-t)

| t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances | | |
|---|-------------------|----------------|
| | Eksperimen | Kontrol |
| Mean | 80,20833333 | 75,57692308 |
| Variance | 96,69384058 | 71,15384615 |
| Observations | 23 | 26 |
| Pooled Variance | 72,64196257 | |
| Hypothesized Mean Difference | 0 | |
| df | 47 | |
| t Stat | 2,258463117 | |
| P(T<=t) one-tail | 0,014299335 | |
| t Critical one-tail | 1,677926722 | |
| P(T<=t) two-tail | 0,028598669 | |
| t Critical two-tail | 2,011740514 | |



lampiran 18 Rubrik Penilaian Kelas kontrol Sebelum Perlakuan

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MEMBACA
Fetris Lailah

Nama : Del Alisa
Kelas : N-A

| No | Indikator | Skor | | | |
|----|--------------------------------------|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Memahami kosakata dengan tepat | ✓ | | | |
| 2 | Membaca sesuai tanda baca | | ✓ | | |
| 3 | Membaca dengan pelafalan yang jelas | | ✓ | | |
| 4 | Membaca dengan intonasi dengan tepat | | | ✓ | |
| 5 | Kelancaran membaca | | ✓ | | |

$\frac{4}{20} \times 100 = 45$

$\frac{155}{180} \times 60 = 51,66$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MEMBACA
Fetris Lailah

Nama : Saputra Cahya
Kelas : N-A

| No | Indikator | Skor | | | |
|----|--------------------------------------|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Memahami kosakata dengan tepat | ✓ | | | |
| 2 | Membaca sesuai tanda baca | | ✓ | | |
| 3 | Membaca dengan pelafalan yang jelas | | ✓ | | |
| 4 | Membaca dengan intonasi dengan tepat | | | ✓ | |
| 5 | Kelancaran membaca | | ✓ | | |

$\frac{10}{20} \times 100 = 60$

Nilai kecermatan membaca

$\frac{150}{180} \times 60 = 50$

lampiran 19 Rubrik Penilaian Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MEMBACA
Perles Bednina

Nama : Aika
Kelas : IV-B

| No | Indikator | Skor | | | |
|----|--------------------------------------|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Memahami kosakata dengan tepat | ✓ | | | |
| 2 | Membaca sesuai tanda baca | ✓ | | | |
| 3 | Membaca dengan pelafalan yang jelas | | ✓ | | |
| 4 | Membaca dengan intonasi dengan tepat | ✓ | | | |
| 5 | Kelancaran membaca | ✓ | | | |

$\frac{5}{20} \times 100 = 25$

Nilai Kecepatan Membaca

$\frac{136}{180} \times 60 = 45,33$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MEMBACA
Perles Bednina

Nama : Satrio
Kelas : IV-B

| No | Indikator | Skor | | | |
|----|--------------------------------------|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Memahami kosakata dengan tepat | ✓ | | | |
| 2 | Membaca sesuai tanda baca | | ✓ | | |
| 3 | Membaca dengan pelafalan yang jelas | | ✓ | | |
| 4 | Membaca dengan intonasi dengan tepat | ✓ | | | |
| 5 | Kelancaran membaca | | ✓ | | |

$\frac{8}{20} \times 100 = 40$

Nilai Kecepatan Membaca

$\frac{116}{180} \times 60 = 38,66$

lampiran 20 Rubrik Penilaian Kelas Eksperimen Sesudah Perlakuan

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MEMBACA
Pelles Eksperimen

Nama : Putri
Kelas : N B

| No | Indikator | Skor | | | |
|----|--------------------------------------|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Memahami kosakata dengan tepat | | | ✓ | |
| 2 | Membaca sesuai tanda baca | | | ✓ | |
| 3 | Membaca dengan pelafalan yang jelas | | | ✓ | |
| 4 | Membaca dengan intonasi dengan tepat | | | ✓ | |
| 5 | Kelancaran membaca | | | | ✓ |

$\frac{16}{20} \times 100 = 80$

Nilai Keefektifan Membaca

$\frac{180}{180} \times 60 = 60$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MEMBACA
Pelles Eksperimen

Nama : Laja Perbasa
Kelas : N B

| No | Indikator | Skor | | | |
|----|--------------------------------------|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Memahami kosakata dengan tepat | | ✓ | | |
| 2 | Membaca sesuai tanda baca | | | ✓ | |
| 3 | Membaca dengan pelafalan yang jelas | | | ✓ | |
| 4 | Membaca dengan intonasi dengan tepat | | | ✓ | |
| 5 | Kelancaran membaca | | | | ✓ |

$\frac{16}{20} \times 100 = 80$

Nilai Keefektifan Membaca

$\frac{170}{180} \times 60 = 56,66$

lampiran 21 Rubrik Penilaian Kelas Eksperimen Sesudah Perlakuan

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MEMBACA
Pestloel Lantid

Nama : Ade
Kelas : N-A

| No | Indikator | Skor | | | |
|----|--------------------------------------|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Memahami kosakata dengan tepat | ✓ | | | |
| 2 | Membaca sesuai tanda baca | | | ✓ | |
| 3 | Membaca dengan pelafalan yang jelas | | | ✓ | |
| 4 | Membaca dengan intonasi dengan tepat | | | ✓ | |
| 5 | Kelancaran membaca | | | ✓ | |

$\frac{14}{20} \times 60 = 70$

Nilai kecatatan membaca

$\frac{180}{180} \times 60 = 60$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MEMBACA
Pestloel Lantid

Nama : Revi
Kelas : N-A


| No | Indikator | Skor | | | |
|----|--------------------------------------|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Memahami kosakata dengan tepat | | ✓ | | |
| 2 | Membaca sesuai tanda baca | | | ✓ | |
| 3 | Membaca dengan pelafalan yang jelas | | | ✓ | |
| 4 | Membaca dengan intonasi dengan tepat | | | ✓ | |
| 5 | Kelancaran membaca | | | | ✓ |

$\frac{15}{20} \times 60 = 75$

Nilai kecatatan membaca

$\frac{175}{180} \times 60 = 58,33$

lampiran 22 Surat Balasan Penelitian

 **PEMERINTAH KOTA MEDAN**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 060914
KECAMATAN MEDAN SUNGGAL

NPSN : 10259056 NSS : 101076006001 Email : uptsdnegeri060914medansunggal@gmail.com
Jl. Tb. Simatupang Kel. Sunggal Kec. Medan Sunggal Kota Medan Prov. Sumatera Utara Kode Pos : 20128 No HP : 081396952416

Nomor : 400.3.10.1/208/SDN-14/XI/2025 20 November 2025
Hal : **Pemberian Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Dekan Universitas Quality
Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan


Dengan hormat,
Berdasarkan Surat dari Universitas Quality No. 6011/SPT/FKIP/UQ/XI/2025 Tanggal 04 November 2025 perihal Izin Penelitian, maka dari itu Kepala UPT SDN 060914 Kec.Medan Sunggal memberikan izin dan menerangkan bahwa :

Nama : Roji Pasaribu
NPM : 2205030129
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang : S.1

Telah melakukan Penelitian di UPT SDN 060914 dengan judul skripsi “ **Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia UPT SDN 060914 Sunggal**” . Penelitian tersebut dimulai tanggal 04 November s.d 19 November 2025.

Demikian surat ini diperbuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kepala UPT SDN 060914



Masjuliana Saragih, M.Pd
NIP. 19700707 199702 2 001

lampiran 23 Dokumentasi

Kelas IV A

