

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL  
TEACHING AND LEARNING (CTL)* BERBANTUAN  
MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWAPADAMATAPELAJARANIPASKELASIV  
SD NEGERI 040491 BATUKARANG  
T.P 2025/2026**



Oleh :  
**EMSA DULITA BR PURBA**  
**NPM : 2205030067**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWAPADAMATAPELAJARANIPASKELAS IV SD NEGERI 040491 BATUKARANG T.P 2025/2026**

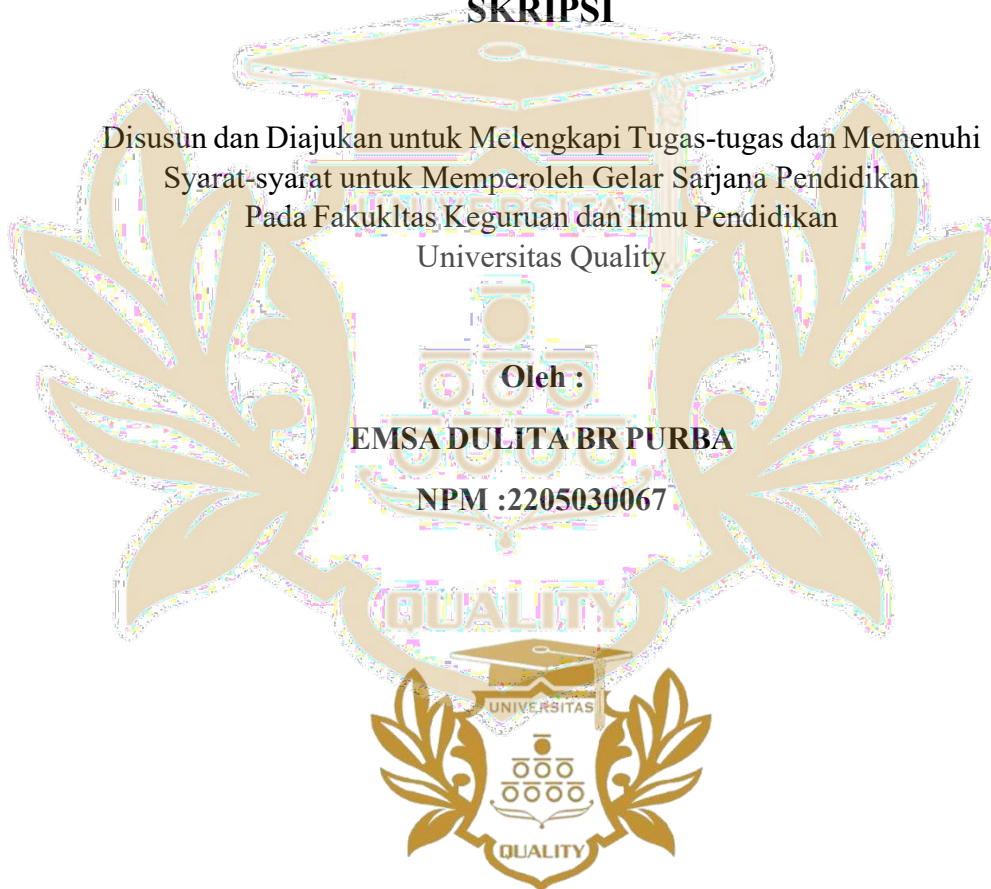
**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

**EMSA DULITA BR PURBA**

**NPM :2205030067**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Emsa Dulita Br Purba  
NPM : 2205030067  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 040491 BATUKARANG T.P 2025/2026" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan di dalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan dipublikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.



## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 040491 BATUKARANG T.P 2025/2026  
Nama : EMSA DULITA BR PURBA  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 17 March 2026



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 040491 Batukarang Tahun Pelajaran 2025/2026”. Dalam kegiatan penyusunan skripsi ini, salah satu syarat guna menyelesaikan Pendidikan Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

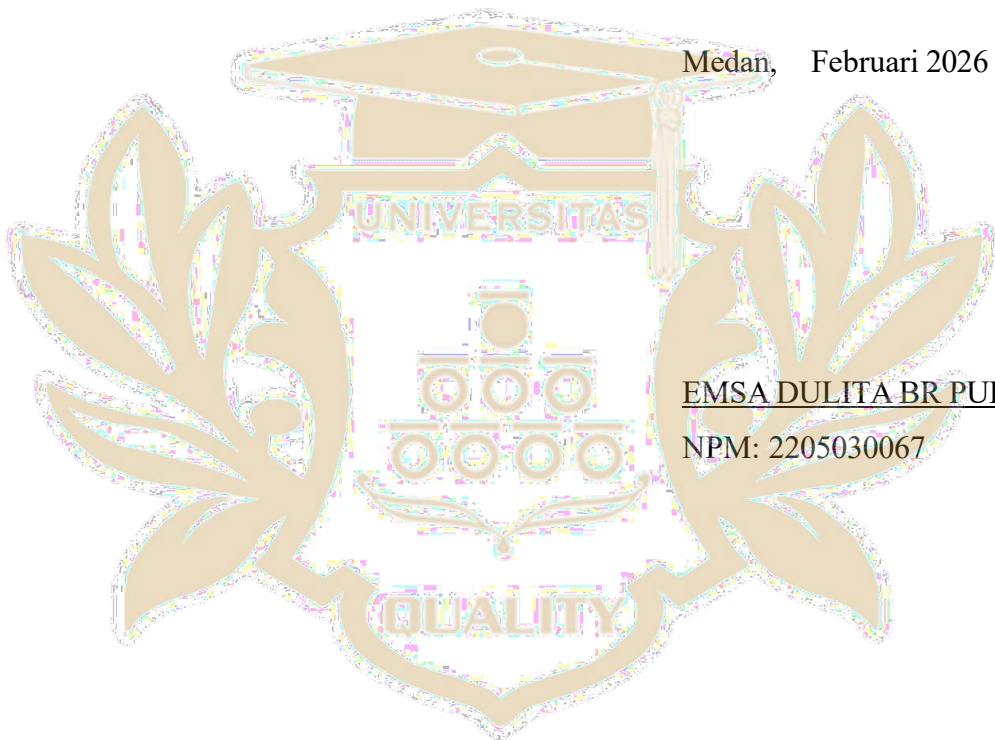
Dalam penulisan skripsi, penulis memperoleh banyak bimbingan, bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd selaku wakil rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Muhammad Daliani S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing I penulis, yang telah begitu banyak memberikan bimbingan kepada peneliti, serta sudah meluangkan waktu dan tenaga dalam proses pengerjaan skripsi ini.

6. Bapak Irwansyah S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing ke II penulis, yang telah mau meluangkan waktu memberikan pengarahan dan serta masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak/ibu, staf pengajar dan pegawai administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
8. Kepada ini saya persembahkan sepenuhnya kepada Kedua orang tua saya yang hebat dalam hidup saya, Bapak Jusua Purba dan Ibu Ros Malem Br Tarigan dengan rasa hormat saya, saya mengucapkan banyak terimakasih mulai dari dukungan, pengorbanan, tenaga, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan kepada saya sehingga saya tetap semangat dan kuat dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Kepada abang saya Yonas, Sareji, dan kakak saya Etmila dan abang ipar penulis yang telah menjadi motivasi saya dan memberikan doa,serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada abang Abdi Bangun terimakasih sudah menjadi patner susah dan senangnya saya yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepala Sekolah SD Negeri 040491 Batukarang, beserta guru-guru yang mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
12. Kepada Sahabat saya Lola dan Yiesha terimakasih atas dukungan serta motivasi selama masa pertemanan dan perkuliahan.
13. Kepada semua keluarga, sahabat dan teman-teman semua yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang ikut serta dalam membantu menyelesaikan skripsi ini terimakasih atas dukungan serta motivasi yang diberikan kepada saya.

Penulis menyadari bahwa ini masih banyak kekurangan baik isi maupun penulisan tata bahasa dan masih jauh dari kesempurnaan dalam skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca guna kesempurnaan laporan hasil penelitian ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati kita semua.

Medan, Februari 2026



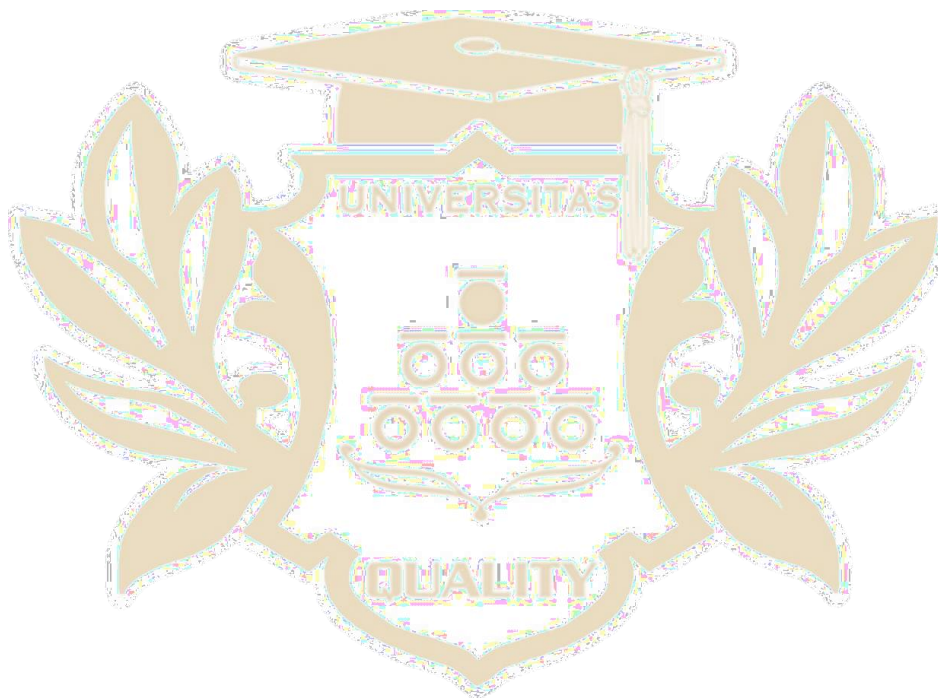
EMSA DULITA BR PURBA  
NPM: 2205030067

## DAFTAR ISI

|   |            |
|---|------------|
| <b>ABSTRAK.....</b>                                 | <b>i</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                               | <b>ii</b>  |
| <b>KATAPENGANTAR .....</b>                          | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                              | <b>vi</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                            | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                           | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                        | <b>xi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                       | <b>1</b>   |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                     | 1          |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                      | 3          |
| 1.3 Batasan Masalah.....                            | 4          |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                           | 4          |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                          | 4          |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                         | 5          |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                 | <b>7</b>   |
| 2.1 Kerangka Teoritis .....                         | 7          |
| 2.1.1 Pengertian Belajar.....                       | 7          |
| 2.1.2 Pengertian Hasil Belajar .....                | 7          |
| 2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....                  | 8          |
| 2.1.4 Pengertian Mengajar .....                     | 9          |
| 2.1.5 Pengertian Pengaruh .....                     | 10         |
| 2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran .....           | 10         |
| 2.1.7 Pengertian Model CTL .....                    | 13         |
| 2.1.8 Pengertian Media.....                         | 17         |
| 2.1.9 Tujuan Media Gambar .....                     | 18         |
| 2.1.10 Materi Pembelajaran Panca indra manusia..... | 19         |
| 2.2 Kerangka Berfikir .....                         | 20         |
| 2.3 Defenisi Operasional.....                       | 21         |
| 2.4 Hipotesis Penelitian .....                      | 22         |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>        | <b>24</b> |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....             | 24        |
| 3.2 Populasi dan Sampel.....                      | 24        |
| 3.2.1 Populasi.....                               | 24        |
| 3.2.2 Sampel .....                                | 25        |
| 3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....              | 25        |
| 3.3.1 Jenis Penelitian .....                      | 25        |
| 3.3.2 Desain penelitian.....                      | 25        |
| 3.4 Variabel Penelitian .....                     | 26        |
| 3.5 Prosedur Penelitian .....                     | 26        |
| 3.6 Rancangan Prosedur Penelitian.....            | 28        |
| 3.7 Instrumen Penelitian .....                    | 28        |
| 3.8 Analisis Data.....                            | 30        |
| 3.8.1 Uji Normalitas.....                         | 31        |
| 3.8.2 Homogenitas .....                           | 32        |
| 3.8.3 Uji Hipotesis .....                         | 32        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>          | <b>34</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian.....                         | 34        |
| 4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....      | 34        |
| 4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....       | 35        |
| 4.1.2.1 Deskripsi Hasil Data Pretest .....        | 35        |
| 4.1.2.2 Deskripsi Hasil Data Posttest.....        | 38        |
| 4.2 Analisis Data Hasil Penelitian .....          | 41        |
| 4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian.....   | 41        |
| 4.2.2 Uji Homogenitas Data Hasil penelitian ..... | 43        |
| 4.2.3 Uji Hipotesis .....                         | 44        |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....              | 44        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>              | <b>49</b> |
| 5.1 Simpulan.....                                 | 49        |
| 5.2 Saran.....                                    | 49        |

**DAFTAR PUSTAKA.....51**  
**LAMPIRAN.....54**

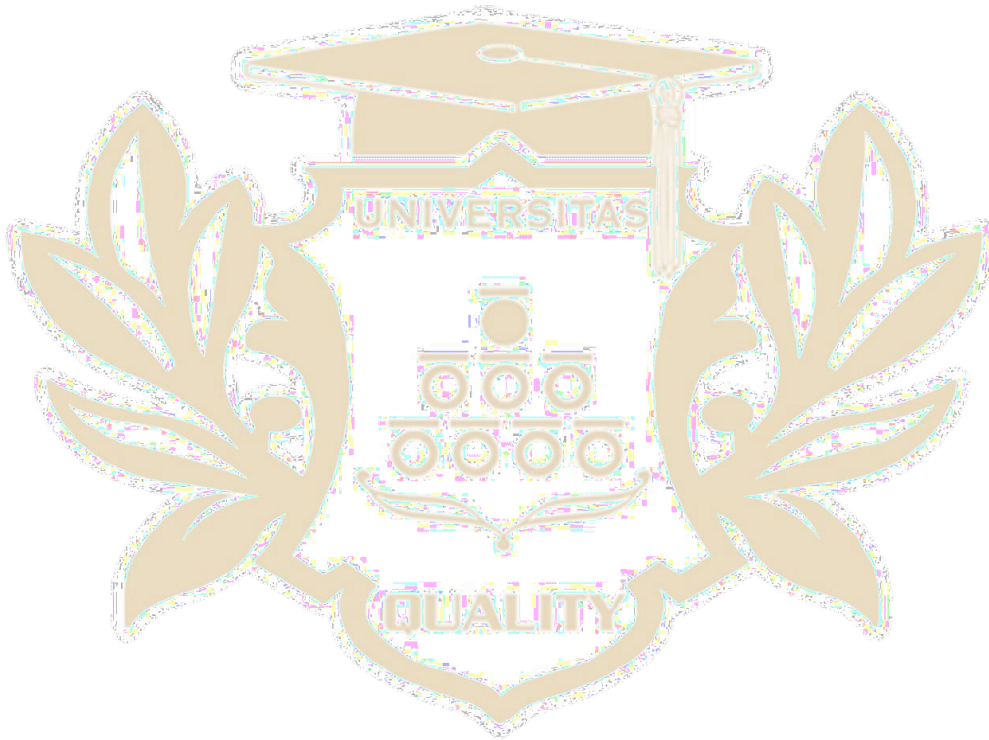


## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| 1.1 Data Hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS..... | 2  |
| 3.1 Data Siswa Kelas IV SD Negeri 040491 Batu karang ..... | 23 |
| 3.2 Desain Penelitian .....                                | 24 |
| 3.3 Kisi-kisi Tes harian Belajar Siswa .....               | 28 |
| 3.4 Kriteria Penilaian Siswa.....                          | 29 |
| 4.1 Hasil Rata-rata Pre Test Siswa .....                   | 34 |
| 4.2 Hasil Pre Test Kelas IVA .....                         | 35 |
| 4.3 Hasil Pre Test Kelas IVB .....                         | 36 |
| 4.4 Hasil Rata-rata Post Test Siswa.....                   | 37 |
| 4.5 Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....                  | 37 |
| 4.6 Hasil Post Test Kelas Kontrol .....                    | 39 |
| 4.7 Hasil uji Perhitungan Liliefors Pretest.....           | 40 |
| 4.8 Hasil uji Perhitungan Liliefors Post test.....         | 41 |
| 4.9 Hasil homogenitas Data Pretest .....                   | 41 |
| 4.10 Hasil homogenitas Data Post test.....                 | 42 |
| 4.11 Hipotesis Uji t Hasil Belajar .....                   | 42 |
| 4.5 Hasil Normalitas Pre test Kelas V.....                 | 38 |
| 4.6 Hasil Normalitas Post test Kelas V.....                | 38 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian .....            | 27 |
| 4.1 Diagram Hasil Pre Test Kelas IVA.....          | 35 |
| 4.2 Diagram Hasil Pre Test Kelas Kontrol IVB ..... | 36 |
| 4.3 Diagram Hasil Post Test Kelas Eksperimen ..... | 38 |
| 4.4 Diagram Hasil Post Test Kelas Kontrol.....     | 39 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|   |    |
|---|----|
| 1. Modul ajar kelas eksperimen.....   | 54 |
| 2. Modul ajar kelas Kontrol.....  | 60 |
| 3. Surat izin Penelitian.....   | 65 |
| 4. Surat Balasan Penelitian.....  | 66 |
| 5. Hasil Uji Validitas Soal.....  | 67 |
| 6. Soal Pre- Post Test .....  | 68 |
| 7. Lembar Jawaban Soal.....   | 70 |
| 8. Hasil pre test dan Post test Kelas IVA .....                                 | 71 |
| 9. Hasil pre test dan Post test kelas IVB.....                                  | 73 |
| 10. Hasil Nilai pre test dan Post test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen ..... | 75 |
| 11. Hasil Nilai pre test dan Post test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen ..... | 76 |
| 12. Uji Normalitas pre test dan Post test kelas IVA.....                        | 77 |
| 13. Uji Normalitas pre test dan Post test kelas IVB.....                        | 78 |
| 14. Interpolasi Data .....  | 79 |
| 15. Uji Homogenitas Pretest IVA dan IVA.....                                    | 80 |
| 16. Uji Homogenitas Pretest IVA dan IVB.....                                    | 81 |
| 17. Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors.....                                 | 82 |
| 18. Tabel Chi,Z,F,T Liliefors .....   | 83 |
| 19. Uji Hipotesis.....  | 84 |
| 20. Dokumentasi.....  | 85 |