

DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, D. 2018. Penerapan model pembelajaran CTL dalam meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan*, 84, 1–10.
- Andriani, T., Herdyana, T., & Lubis, RHH. (2024). Pengaruh media gambar terhadap hasil belajar IPA kelas IV di SD Negeri 105337 Pantai Labu Pekan. *Cendekia : Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(10), 777–785.
- Nadhiroh, I. A., & Efendi, A. (2023). Contextual Teaching and Learning (CTL) approach to science learning outcomes in grade 4 elementary schools. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 18(1), 1–5.
- Nurahmani, N., Asriyadin, A., & Agustinasari, A. (2025). Pengaruh model Contextual Teaching and Learning (CTL) berbantuan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada materi metamorfosis perubahan bentuk makhluk hidup. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 5(3), 1671–1679.
- Arends, R. 2014. *Learning to teach* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Johnson, E. B. (2014). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Lebih Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bhidju. 2020. *Pembelajaran sebagai proses interaksi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Bloom, B. S. 2012. *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals*. New York: David McKay.
- Dimiyati, & Mudjiono. 2013. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Dimiyati, & Mudjiono. 2015. *Belajar dan pembelajaran* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. 2011. *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriani, & Nurmalas. 2022. *Penerapan model CTL dalam meningkatkan motivasi belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 55–63.
- Gage, N. L., & Berliner, D. C. 2009. *Educational psychology*. Boston: Houghton Mifflin.
- Hasibuan, J. J. 2014. *Proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Huda, & Saputra. 2020. *Model pembelajaran dalam pendidikan modern*. Bandung: Alfabeta.
- Johnson, E. B. 2007. *Contextual teaching and learning: Menjadikan kegiatan belajar-mengajar mengasyikkan dan bermakna*. Bandung: MLC.
- Johnson, E. B. 2014. *Contextual teaching and learning*. Bandung: Kaifa.
- Latipah, & Afriansyah, E. 2018. Model CTL dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 12–20.
- Mulyono. 2018. *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta: Andi.
- Nasrulloh, M. F. 2020. *Model-model pembelajaran inovatif*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. 2017. *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, E., & Ramdani, A. (2024). Penerapan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendas*, 9(2), 134–142.
- Sanjaya, W. 2016. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A. M. 2016. *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shodiq, M., & Ihsan, M. 2017. Penerapan model CTL dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 45–52.

- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2019. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. 2016. *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surakhmad, W. 1982. *Pengantar interaksi mengajar-belajar*. Bandung: Tarsito.
- Sutarto, & Indrawati. 2013. *Model pembelajaran dalam kurikulum pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Suyadi. 2015. *Strategi pembelajaran pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Suyono, & Hariyanto. 2016. *Belajar dan pembelajaran teori dan konsep dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2010. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2015. *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78*.