

**PENGARUH MEDIA KOMIK EDUKATIF TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS III SD  
NEGERI 101880 TANJUNG MORAWA  
TP.2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**SRI DWINA PURBA**

**2205030330**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MEDIA KOMIK EDUKATIF TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS III SD  
NEGERI 101880 TANJUNG MORAWA  
TP.2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

**Oleh :**

**SRI DWINA PURBA**

**2205030330**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Dwina Purba  
Npm : 2205030330  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul ” Pengaruh Media Komik Edukatif Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III Sd Negeri 101880 Tanjung Morawa TP. 2025/2026”, merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan manapun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 27 Maret 2026  
Yang menyatakan,

A 1000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', and 'METRAL'. The signature is written in black ink over the stamp.

Sri Dwina Puba

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Komik Edukatif Terhadap Hasil Belajar  
IPAS Siswa Kelas III Sd Negeri 101880 Tanjung Morawa  
TP. 2025/2026  
Nama : SRI DWINA PURBA  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 25 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd  
NIP.0111108901

Pembimbing Pendamping



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum  
NIP.0110058507

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd  
NIP. 0123098602

## KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi Penulis yang berjudul “Pengaruh Media Komik Edukatif Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III SD Negeri 101880 Tanjung Morawa.”

Skripsi ini Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Dalam menyusun skripsi ini tentu saja penulis banyak menemui kesulitan, akan tetapi berkat bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan benar. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada penulis dan perhatian, arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Ibu Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum Dosen Pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan Skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Terkhusus kepada seseorang yang telah beristirahat di rumah Bapa di surga, yang penulis panggil “Ayah” sosok yang sangat penulis rindukan, Mungkin langkah ini tidak sempat ayah saksikan secara langsung, namun

setiap pencapaian ini tak pernah lepas dari jejak doa dan kasihmu yang tertanam kuat sejak awal kehidupan penulis. terimakasih sudah menjadi ayah yang semasa hidupnya selalu berusaha memberikan kehidupan yang baik bagi penulis, kasih sayang yang tiada henti, motivasi, serta doa yang begitu berarti. Meski kehadiranmu singkat di dunia ini, penulis yakin, semangat dan cintamu tetap hidup, menyatu dalam langkah dan doa yang mengiringi penulis setiap hari. Teristimewa kepada mama atau ibunda saya yaitu Esteria mahdalena br sipayung yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, nasehat, materi, motivasi. terima kasih atas segala pengorbanan dan doa yang telah diberikan ke pada penulis demi tercapainya cita-cita dan pengorbanan waktu serta tenaga untuk penulis agar penulis tidak mudah menyerah dan terus semangat untuk melangkah hingga sampai ke tahap ini.

9. Teristimewa kepada mak tengah penulis Polen br sipayung yang telah penulis anggap seperti ibuk yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan motivasi yang luar biasa kepada penulis sehingga penulis dapat sampai di tahap ini. Penulis mengucapkan terimakasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah mak tengah berikan kepada penulis.
10. Teristimewa kepada bapak dr. Sofyantana yang telah memberikan program beasiswa kip kuliah kepada penulis sehingga penulis dapat melanjutkan pendidikan hingga bergelar S.pd.
11. Teristimewa kepada abang penulis Zupendra purba dan Agus tiadi purba penulis mengucapkan terimakasih karena telah memberikan dukungan, nasehat, dan motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa sampai di tahap ini.
12. Teristimewa kepada kakak penulis Feni yanti purba karena telah memberikan dukungan, nasehat, dan motivasi kepada penulis agar penulis dapat membanggakan keluarga dan mendorong penulis agar tidak mudah menyerah singga penulis sampai di tahap ini.
13. Kepada teman-teman terdekat penulis dan terkhusus kepada kelas 2B44 yang juga lagi berjuang demi pendidikan. Semua pihak yang tidak dapat

disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

14. Kepada keluarga besar sipayung dan purba, penulis mengucapkan terimakasih karena telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga penulis sampai pada tahap ini.
15. Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang mendalam kepada diri sendiri, **Sri Dwina Purba**. Terimakasih telah bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terimakasih kepada hati yang ikhlas, meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Terimakasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah, terimakasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah sering kali tak terlihat. Penulis bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini. Mari bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang, menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulis dalam menyusun skripsi ini. oleh sebab itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, 28 Agustus 2025

Penulis

**Sri Dwina Purba**

**NPM 2205030330**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang .....	1
1.2.Identifikasi Masalah .....	3
1.3.Batasan Masalah.....	4
1.4.Rumusan Masalah .....	4
1.5.Tujuan Penelitian.....	4
1.6.Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1.Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1. Pengertian Belajar .....	6
2.1.2. Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.3. Pengertian Mengajar .....	8
2.1.4. Pengertian Hasil Belajar .....	9
2.1.5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	9
2.2. Hakikat Media Pembelajaran .....	12
2.2.1. Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2.2.2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	12
2.2.3. Pengertian Media Komik Edukatif .....	14
2.2.4. Langkah-Langkah Membuat Media Komik.....	15
2.2.5. Kelebihan dan Kekurangan Media Komik Edukatif.....	16
2.2.6. Langkah-Langkah Penggunaan Media.....	18
2.2.7. Pengertian Pembelajaran IPAS .....	20

2.2.8. Tujuan Pembelajaran IPAS.....	21
2.2.9. Perubahan Wujud Benda.....	22
2.2.10. Contoh Perubahan Wujud Benda.....	23
2.2.11. Penelitian Terdahulu .....	24
2.3.Kerangka Berpikir.....	26
2.4.Hipotesis Penelitian .....	27
2.5.Defenisi Operasional.....	27
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
3.1. Tempat dan Waktu .....	28
3.2. Populasi dan Sampel .....	28
3.2.1. Populasi.....	28
3.2.2. Sampel.....	28
3.3. Jenis Penelitian.....	29
3.3.1. Desain Penelitian.....	29
3.4. Prosedur Penelitian .....	30
3.5. Variabel Penelitian .....	31
3.6. Instrumen Penelitian .....	31
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.7.1. Tes Hasil Belajar .....	32
3.8. Teknik Analisis Data.....	34
3.9. Uji Persyaratan Analisis.....	34
3.9.1.Uji Normalitas.....	34
3.9.2.Rata-Rata Hasil Belajar.....	35
3.9.3. Uji Hipotesis. ....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
4.1. Hasil .....	37
4.1.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	37
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian .....	38
4.1.2.1. Hasil Belajar Pre-Test .....	38
4.1.2.2 Hasil Belajar Postest .....	39

4.1.3. Uji Analisis Data Pretest .....	41
4.1.4. Uji Hipotesis .....	42
4.2. Pembahasan.....	45
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>48</b>
5.1. Kesimpulan .....	48
5.2. Saran.....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>50</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Tabel persentase data ketuntasan siswa kelas III .....	3
Tabel 3.1. Tabel populasi penelitian .....	28
Tabel 3.2. Tabel desain penelitian.....	30
Tabel 3.3. Tabel kisi-kisi instrument .....	32
Tabel 3.4. Tabel Rublik Penilaian Soal Pretest-Postest .....	33
Tabel 3.5. Penskoran hasil belajar .....	35
Tabel 4.1. Rata-rata dan standar deviasi hail belajar siswa pretest.....	38
Tabel 4.2. Rata-Rata dan Standar Deviasi Hasil Belajar Siswa Postest.....	39
Tabel 4.3. Uji Norma Litas Data Pretst Sebelum Menggunakan Media.....	41
Tabel 4.4. Uji Norma Litas Data Postest Sesudah Menggunakan Media .....	41
Tabel 4.5. Uji Hipotesis .....	42
Tabel 4.6. Tafsiran Uji Hipotesis .....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perubahan Wujud Benda.....	14
Gambar 2.2 Perubahan Wujud Benda.....	23
Gambar 4.1 Diagram Batang untuk Hasil Belajar Pre-test.....	38
Gambar 4.2 Diagram Batang untuk Hasil Belajar Post-test.....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul ajar sebelum dan sesudah menggunakan media.....	52
Lampiran 2 Lembar validasi soal esai.....	63
Lampiran 3 Nilai rekapitalasi pre-test dan post-test siswa kelas III .....	65
Lampiran 4 Perhitungan rata-rata dan simpangan baku.....	66
Lampiran 5 Uji normalitas pre-test dan post-test siswa kelas III.....	66
Lampiran 6 Uji hipotesis.....	68
Lampiran 7 Tabel nilai kritist untuk uji lilifors.....	69
Lampiran 8 Tabel nilai uji hipotesis.....	70
Lampiran 9 Surat ijin penelitian.....	71
Lampiran 10 Surat balasan penelitian .....	72
Lampiran 11 Soal pretest siswa kelas III .....	73
Lampiran 12 Lembar Jawaban pretest siswa kelas III .....	75
Lampiran 13 Lembar soal postest siswa kelas III .....	76
Lampiran 14 Lembar Jawaban postest siswa kelas III.....	77
Lampiran 15 Dokumentasi.....	78