

**PENGARUH MEDIA KOMIK EDUKATIF TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS III SD
NEGERI 101880 TANJUNG MORAWA
TP.2025/2026**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana penggunaan media komik edukatif terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas III SD Negeri 101880 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar IPAS yang masih rendah, yang disebabkan oleh metode pembelajaran konvensional dan minimnya variasi media pembelajaran yang menarik. Pemilihan media komik edukatif dilakukan peneliti karena media menggabungkan gambar dan teks dalam bentuk cerita yang cocok untuk karakter siswa sekolah dasar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode *pre-eksperimen (pre-experimental design)* yaitu dengan menggunakan desain *one group pretest-posttest*. Subjek dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 101880 Tanjung Morawa yang berjumlah 20 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar yang terdiri dari *pretest* dan *posttest*. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media komik edukatif terhadap hasil belajar IPAS siswa setelah menggunakan media komik edukatif. Rata-rata nilai *posttest* sebesar 90,08, jauh lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata *pretest* yang hanya 62,85. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai 13,38 yang membuktikan adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan media komik edukatif terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas III. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media komik edukatif memberikan pengaruh terhadap hasil belajar IPAS dan dapat digunakan sebagai pilihan media pembelajaran yang efektif di sekolah dasar.

Kata kunci: Media Komik Edukatif, Hasil Belajar.

***The influence of educational comic media on the learning outcomes
of grade III students of SD Negeri 101880
Tanjung Morawa in the 2025/2026
academic year.***

ABSTRACT

This research intends to evaluate the influence of educational comic media on the learning results of Science and Social Studies (IPAS) for third-grade students at SD Negeri 101880 Tanjung Morawa during the academic year 2025/2026. The motivation behind this study is the observed low learning results in IPAS, primarily due to traditional teaching practices and insufficient engaging learning materials. The choice of educational comics arises from their ability to merge visual and written content within a story format that is appropriate for the development stages of elementary school learners. A quantitative method was adopted for this research with a pre-experimental framework, particularly the one-group pretest-posttest model. All 20 third-grade students from SD Negeri 101880 Tanjung Morawa were included as research subjects. The data collection was carried out through educational assessment tests that included a pretest followed by a posttest. Normality tests and hypothesis tests were utilized for data analysis. Findings reveal that educational comic media has a notable effect on the learning outcomes of IPAS post-intervention. The average score achieved in the posttest was 90.08, substantially exceeding the pretest average of 62.85. Results from the hypothesis test indicated a value of 13.38, reinforcing the significant effect of educational comics on third-grade students' learning outcomes. As a result, educational comic media is indeed effective and can serve as a beneficial alternative for enhancing instructional methods in elementary education.

Keywords: Educational Comic Media, Learning Outcomes.