

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) BERBANTUAN *CANVA* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATA PEMBELAJARAN IPAS UPT SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI  
T.P 2025/2026**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) hasil belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan *Canva*, 2) hasil belajar siswa yang menggunakan Model Konvensional, 3) pengaruh yang signifikan penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD berbantuan *Canva* terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*, penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 064023 Kemenangan Tani. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV sebanyak 55 orang. Jumlah siswa di kelas eksperimen 30 orang siswa, dan kelas kontrol 25 orang siswa. Alat pengumpulan data berupa tes essay, data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. 1) hasil belajar IPAS siswa pada materi Perubahan Wujud Benda dengan penggunaan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan uji t untuk data kelas IV A yang diajarkan dengan penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD berbantuan *canva* mendapat nilai rata-rata 81 dan kelas IV B yang diajarkan dengan menggunakan model konvensional mendapat nilai rata-rata 63,6. Berdasarkan perhitungan statistika untuk data kelas IV A dan IV B diperoleh  $t_{hitung} 3,60 > t_{tabel} 1,67$  maka  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD berbantuan *canva* terhadap hasil belajara siswa di kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Pembelajaran 2025/2026.

**Kata kunci: Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD**

**THE EFFECT OF CANVA-ASSISTED STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT  
DIVISION (STAD) TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL ON  
THE LEARNING OUTCOMES OF GRADE IV STUDENTS  
IPAS LEARNING UPT STATE SD 064023  
FARMERS' VICTORY  
T.P 2025/2026**

**ABSTRACT**

*This study aims to find out 1) the learning outcomes of students who use the Canva-Assisted STAD Type Cooperative Learning Model, 2) the learning outcomes of students who use the Conventional Model, 3) the significant influence of the use of the Canva-assisted STAD Type Cooperative Model on student learning outcomes. This type of research is quasi experimental, this research was carried out at SD Negeri 064023 Kemenangan Tani. The population of this study is all grade IV students in 2 classes. With the number of students in the experimental class of 30 students, and the control class of 25 students. The data collection tool is in the form of an essay test, the data used are the normality test, homogeneity test, and hypothesis test. 1) students' social studies learning outcomes on the material of Changes in Object Forms with the use of the Student Teams Achievement Division (STAD) Type Cooperative Model based on the calculation of hypothesis tests with t-tests for class IV A data taught with the use of Canva-assisted STAD Type Cooperative Model got an average score of 81 and class IV B taught using conventional models got an average score of 63.6. Based on statistical calculations for class IV A and IV B data, it is calculated by  $3.60 >$  by  $1.67$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. So it can be concluded that there is a significant influence of the use of the Canva-assisted STAD Type Cooperative Model on student learning outcomes in grade IV of SD Negeri 064023 Kemenangan Tani for the 2025/2026 Academic Year.*

**Keywords: STAD Type Cooperative Learning, Student Learning Outcomes**